# HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XII SMK WACHID HASYIMSURABAYA

## SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi**
**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**
**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat**
**Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**


**Oleh :**

**HARYO YUDHA PRAKOSYA**
**NPM : 1511700038**


**FAKULTAS PSIKOLOGI**
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2021**

# HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XII SMK WACHID HASYIMSURABAYA

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi**

**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat**

**Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**


**Oleh:**

**Haryo Yudha Prakosya**

**NPM 1511700038**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**


**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**NAMA : HARYO YUDHA PRAKOSYA**

**NPM : 1511700038**

**JUDUL : HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XII SMK WACHID HASYIM 2 SURABAYA**

**Surabaya, 04 Januari 2022**

**Disetujui Oleh:**

| | |
|---|---|
| **Dosen Pembimbing I** | **Dosen Pembimbing II** |
| **Dra. Adnani Budi Utami, M.S.,Psikolog** | **Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si** |

# HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl.Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email: perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK

KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haryo Yudha Prakosya
N BI : 1511700038
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya :Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya ***Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexlusive Royalty-Free Right)***, atas karya saya yang berjudul:

**"HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS 12 SMK WACHID HASYIM 2 SURABAYA "**

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexlusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya
Pada Tanggal :

Yang Menyatakan

METERAI TEMPEL
7D6D0AJX755618046

sya

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Haryo Yudha Prakosya

NPM 1511700038

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XII SMK Wachid Hasyim 2 Surabaya

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

ri 2022

METERAI TEMPEL

ABA2DAJX755618041

Haryo Yudha Prakosya

## HALAMAN MOTTO

"Menjadi manusia yang memberi manfaat adalah langkah yang baikuntuk menjadi pribadi yang baik"

"Kebahagiaan sejati adalah melakukan suatu usaha yang mampumembuat orang tua kita tersenyum"

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Rahmat Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk ibu saya, terima kasih ataslimpahan kasih dan sayang yang tak terhingga serta doa-doa yang dipanjatkan untuk kesuksesan anak-anaknya.

Saudara saya yaitu kakak perempuan saya yang selalu mendukung dan memberi semangat saya untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini. Teman-teman seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2017 terima kasih atas berbagai bantuan dansolidaritas yang luar biasa sehingga kita semua dapat berjuang bersama- sama mulai semester 1 kuliah hingga tak terasa kita sudah masuk tahap skripsi. Semoga kita semua bisa sidang dan lulus bersama, dan bagi teman-teman yang belum mengambil program skripsi tetap semangat dansegera menyusul. Semoga Allah SWT membalas jasa kalian di kemudian hari dan dimudahkan dalam segala hal. Aamiin Yaa Rabbal Alamiin…

## *CURRICULUM VITAE*

Nama : Haryo Yudha Prakosya

Alamat : Jl. Kendung Rejo IX No.3

RT. 04 RW. 08Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 02

Februari 1998 Jenis Kelamin : Laki-laki

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Email : haryoyudha02@gmail.com

Telepon/WA 081285871420

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Sememi II/123 (2003-2009)
2. SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya (2009-2012)
3. SMKN 2

Surabaya (2012-

2015)Riwayat

Pekerjaan

1. Teknisi Gramedia Printing Cikarang (2015-2016)
2. Admin Teknisi PT.Sinar Roda Utama (2017-2018)
3. GA PT. Sarana Belanja Teknologi / Plazakamera Surabaya (2020-Sekarang)

*Pekerjaan* : Karyawan Swasta

*Keahlian* : Videografi

*Bahasa* : Indonesia

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik, serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul "Hubungan Konsep Diri dengan Kematangan Karir Siswa". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara konsep diri dengan kematangan karir siswa.

Fenomena permasalahan dipaparkan menjadi latar belakang penelitian ini. Penelitian ini juga disertai dengan penelitian terdahulu yang relevan dan dengan konsep penelitian yang akan dilakukan untuk memperkuat gagasan. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Ibu Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Ibu Dra. Adnani Budi Utami, M.S.,Psikolog, terima kasih atas kesabaran, keikhlasan, dan dukungannya dalam membimbing serta memberi motivasi pada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Mohon maaf yang sebesarnya jika peneliti ada kesalahan baik yang sengaja maupun yang tidak disengaja.
4. Ibu Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si, terima kasih atas kesabaran, keikhlasan, dan dukungannya dalam membimbing serta memberi motivasi pada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Mohon maaf yang sebesarnya jika peneliti ada kesalahan baik

yang sengaja maupun yang tidak disengaja.

5. Ibu Amherstia Pasca Rina S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi S1 Psikologi, terimakasih banyak atas konsistensinya memberikan peneliti semangat menuntaskan skripsi dan tidak pernah lelah mengingatkan peneliti untuk tetap optimis mampu menyelesaikan skripsi sesuai deadline yang diberikan.
6. Bapak Yanto Prasetyo, M.Si., Psikolog, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi dan mohon maaf yang sebesarnya apabila selama menjadi anak wali peneliti mempunyai kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, terima kasih telah membimbing peneliti dalam menuntut ilmu di perguruan tinggi. Mohon maaf yang sebesarnya apabila selama mengikuti perkuliahan peneliti melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.
8. Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, terima kasih banyak telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti.
9. Ibu Saya,terimakasih banyak atas segala doa, usaha, dan upayanya yang dilakukan kepada peneliti untuk mendukung kelancaran menyelesaikan skripsi ini
10. Saudara-saudara saya, terimakasih atas bantuan, dukungan, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti supaya segera untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Psikologi angkatan 2017, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama menjalani kuliah di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Semoga kita semua sukses dengan jalan yang telah kita pilih masing-masing.

12. Teman-teman Plazakamera Surabaya, terimakasih kepada rekan kerja saya yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya kepada peneliti untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih sebanyak-banyaknya untuk semua pihak yang tidak sempat tersebut satu per satu.

Surabaya, 04 Januari 2022

Haryo Yudha Prakosya

# HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN DENGAN KEMATANGAN KARIR SISWA

Haryo Yudha Prakosya
1511700038
Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya Jalan Semolowaru No.45
Surabaya Email:
haryoyudha02@gmail.com

**Abstrak**

Kematangan karir didefinisikan sebagai cara individu untuk berhasil menyelesaikan suatu tugas pengembangan karir yang sesuai dengan fase tugas perkembangan diri yang sedang dialaminya salah satu faktor internal yang mempengaruhi kematangan karir adalah konsep diri. Konsep diri merupakan persepsi, pengamatan, dan penilaian tentang diri sendiri dan dalam hubungannya dengan orang lain dalam hidupnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Konsep diri dengan Kematangan Karir Siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan hipotesis yang diujikan yaitu hubungan konsep diri dengan kematangan karir siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa dan Siswi SMK Akuntansi Wachid Hasyim 2 Surabaya. Analisis data yang digunakan adalah korelasi Rank Spearman. Hasil penelitian menunjukkan hipotesis diterima dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05 yaitu ada hubungan posisitif konsep diri dengan kematangan karir.

***Kata Kunci:*** Konsep Diri, Kematangan Karir

# *THE RELATIONSHIP OF SELF-CONCEPT AND WITH STUDENTS' CAREER MATURITY*

*Haryo Yudha Prakosya*
*1511700038*
*Universitas 17 Agustus 1945*
*Surabaya Jalan Semolowaru*
*No.45 Surabaya Email:*
*haryoyudha02@gmail.com*

***Abstrak***

*Career maturity is defined as the individual's way to successfully complete a career development task that is in accordance with the phase of the self-development task he is currently experiencing. One of theinternal factors that influence career maturity is self-concept. Self- concept is the perception, observation, and assessment of oneself and in relation to others in one's life. This study aims to determine the relationship between self-concept and student career maturity. This study uses quantitative methods with the hypothesis being tested, namely the relationship between self-concept and students' career maturity. The subjects in this study were students of the Accounting Vocational School of Wachid Hasyim 2 Surabaya. Analysis of the data used is Spearman Rank correlation. The results showed that the hypothesis was accepted with a significance value of 0.000 <0.05, that is, there is a positive relationship between self-concept and career maturity.*

**Keywords:** Self-Concept, Career Maturity, Parents' Occupation

# Daftar Isi

Halaman Sampul
Halaman Judul ..... i
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan ..... ii
Halaman Persetujuan Pembimbing ..... iii
Halaman Pengesahan Skripsi ..... iv
Halaman Motto ..... v
Halaman Persembahan ..... vi
Curriculum Vitae ..... vii
*Kata Pengantar* ..... viii
Abstrak ..... xi
*Daftar Isi* ..... xiii
Daftar Tabel ..... xvi
Daftar Lampiran ..... xvii
BAB 1 PENDAHULUAN ..... 1
A. Permasalahan ..... 1
1. Latar Belakang Masalah ..... 1
2. Rumusan Masalah ..... 4
B. Tujuan dan Manfaat ..... 4
1. Tujuan Penelitian ..... 4
2. Manfaat Penelitian ..... 4
C. Keaslian Penelitian ..... 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 7
A. Tinjauan Kematangan Karir ..... 7
1. Pengertian Kematangan Karir ..... 7
2. Komponen Kematangan Karir ..... 8
3. Skala Kematangan Karir ..... 9
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir ..... 9

B. Konsep Diri ..... 10
1. Pengertian Konsep Diri ..... 10
2. Faktor Dominan yang mempengaruhi Konsep Diri ..... 10
3. Aspek Konsep Diri ..... 11
C. Kerangka Berfikir ..... 12
D. Hipotesis ..... 13
BAB III METODE PENELITIAN ..... 15
A. Populasi dan Sampel ..... 15
1. Populasi ..... 15
2. Sampel ..... 15
B. Disain Penelitian ..... 16
1. Jenis Penelitian ..... 16
2. Pendekatan Penelitian ..... 16
C. Instrumen Pengumpul Data ..... 16
1. Variable Kematangan Karir ..... 16
a. Definisi Operasional ..... 16
b. Pengembangan Alat Ukur ..... 16
c. Uji Alat Ukur ..... 19
1) Uji Validitas Kematangan Karir ..... 19
2) Uji Reliabilitas Skala Kematangan Karir ..... 21
2. Variable Konsep Diri ..... 21
a. Definisi Operasional ..... 21
b. Pengembangan Alat Ukur ..... 22
c. Uji Alat Ukur ..... 23
1) Uji Validitas Konsep Diri ..... 23
2) Uji Reliabilitas Konsep Diri ..... 25
D. Teknik Analisis Data ..... 25

1. Uji Prasyarat ..... 26

a. Uji Normalitas ..... 26
b. Uji Linearitas ..... 26
2. Analisis Data ..... 27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 29

A. Hasil Penelitian ..... 29
1. Deskripsi Data Responden Penelitian ..... 29
2. Demogfrafi Penelitian ..... 29
3. Hasil Penelitian ..... 29
B. Pembahasan ..... 30

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... 33

A. Kesimpulan ..... 33
B. Saran ..... 33

Daftar Pustaka ..... 35

Lampiran-Lampiran ..... 37

## DAFTAR TABEL

**Tabel 1.** Poupulasi Subyek Penelitian. ..... 15
**Tabel 2.** Penentuan Skor Aitem Kematangan Karir ..... 17
**Tabel 3** Blueprint Skala Kematangan Karir ..... 17
**Tabel 4.** Hasil Uji Validitas Skala Kematangan Karir ..... 20
**Tabel 5.** Uji Reliabilitas Kematangan Karir ..... 22
**Tabel 6.** Penentuan Skor Aitem Skala Konsep Diri ..... 23
**Tabel 7.** Blueprint Skala Skala Konsep Diri ..... 23
**Tabel 8.** Hasil Uji Validitas Konsep Diri ..... 25
**Tabel 9.** Uji Reliabilitas Kematangan Karir ..... 26
**Tabel 10.** Uji Normalitas ..... 27
**Tabel 11.** Uji Linieritas ..... 27
**Tabel 12.** Data Demografi Subyek Penelitian. ..... 29
**Tabel 13.** Hasil Perhitungan Korelasi Spearman's rho ..... 30

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran I** Skala Pengukuran Penelitian Google Form .....38

**Lampiran II** Tabulasi Data Skala Konsep Diri .....43

**Lampiran III** Uji Validitas Skala Konsep Diri .....44

**Lampiran IV** Uji Reliabilitas Skala Konsep Diri .....46

**Lampiran V** Tabulasi Data Skala Kematangan Karir .....47

**Lampiran VI** Uji Validitas Skala Kematangan Karir.....48

**Lampiran VII** Uji Reliabilitas Skala Kematangan Karir.....50

**Lampiran VIII** Uji Normalitas.....51

**Lampiran IX** Uji Linearitas .....52

**Lampiran X** Uji Korelasi Rank Spearman… .....53

# HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 SurabayaDan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal: 04 Januari 2022**

**Dewan Penguji:**

1. **Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog** .....
2. **Dra. Adnani Budi Utami, M.S.,Psikolog** .....
3. **Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si** .....

**Mengesahkan,**
**FAKULTAS PSIKOLOGI**
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**Dekan,**

**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini,M.Si., Psikolog**

**NPP: 20510.02.0552**