

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN  
KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA  
PONDOK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**M FAISAL AMIR**  
**NBI : 1511600096**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2021**

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN  
KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA  
PONDOK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

**M Faisal Amir  
NPM : 1511600096**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
SURABAYA  
2021**

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN  
KECENDERONGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA  
PONDOK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh derajat  
Sarjana Psikologi

Oleh:

**M Faisal Amir  
NPM : 1511600096**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
SURABAYA  
2021**

**TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Nama : M Faisal Amir**

**NPM : 1511600096**

**Judul : HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN  
KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA  
PONDOK**

Surabaya, 31 Desember 2021

**Disetujui Oleh,**

**Dosen Pembimbing 1**



**Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog**

**Dosen Pembimbing 2**



**Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si**


**TANDA PENGESAHAN SKRIPSI**  
**Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas 17**  
**Agustus 1945 Surabaya Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-**  
**syarat**  
**Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**  
**Pada Tanggal: 10 Januari 2022**  
**Dewan Penguji,**

1. **Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni., MS., Psikolog**




.....

2. **Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog**



.....

3. **Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si**



.....

**Mengesahkan,**  
**Fakultas Psikologi**  
**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**  
**Dekan,**



**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini., S.Psi., M.Si., Psikolog**  
**NPP. 20510020552**

**HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Saya yang bertanda tangan dibawa ini,

Nama : M. Faisal Amir

NBI : 1511600096

Program Studi : Psikologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja Pada Siswa Pondok" seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, tidak melakukan penjiplakan karya orang lain dan mengutip dengan cara yang benar dikutip secara tertulis dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 31 Desember 2021

A red 10,000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the text '10000', 'METRAN', and 'DAUN 05737807'. The signature is in black ink and appears to be 'M. Faisal Amir'.

M Faisal Amir  
1511600096



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. Semolowaru 45 Surabaya  
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)  
Email : [perpus@untag-sby.ac.id](mailto:perpus@untag-sby.ac.id)

HALAMAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M Faisal Amir  
NPM : 1511600096  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul

"Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja Pada Siswa Pondok"

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selanjutnya

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada Tanggal : 31 Desember 2021

Yang Menyatakan,

( M Faisal Amir )

### **MOTTO**

“Tanpa pengetahuan yang cukup dan keinginan untuk belajar yang kuat. Hal-hal yang kamu pikir besar di kepalamu akhirnya hanya omong kosong yang tak pernah jadi apa-apa di tanganmu. Kamu hanya berpikir kamu hebat, tanpa pernah berbuat.”

(Boy Candra)

“HIDUP ADALAH SEBUAH PILIHAN”

“Masa depan dimiliki oleh mereka yang percaya kepada keindahan mimpinya”

(Eleanor Roosevelt)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang senantiasa mendukung saya dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini serta untuk setiap orang yang membutuhkan. Khususnya kedua orang tua dan saudara – saudara, seseorang yang spesial serta teman – teman yang selalu berbagi suka cita bersama.

## ***CURRICULUM VITAE***

### **A. IDENTITAS**

Nama Lengkap : M FAISAL AMIR  
NBI : 1511600096  
Program Studi : Psikologi  
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 02 NOVEMBER 1996  
Jenis kelamin : Laki - laki  
Urutan Kelahiran : Anak Ke Empat  
Agama : Islam  
Status Perkawinan : Belum Menikah  
Email : [mfais.al.amir20@gmail.com](mailto:mfais.al.amir20@gmail.com)



### **B. BIODATA ORANG TUA**

Nama Ayah : SEGER HARIYANTO  
Nama Ibu : MUNTHOHAROH  
Alamat Rumah : Krajan Desa Sukobendu Kec. Mantup, Lamongan  
Pekerjaan Ayah : Wira Swasta  
Pekerjaan Ibu : Wira Swasta

### **C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

Pendidikan Formal:

- 2002 – 2008 : MI ISLAHIYAH SUKOBENDU
- 2008 – 2011 : SMP NEGERI 1 KEMBANGBAHU
- 2011 – 2014 : SMK ISLAM TIKUNG LAMONGAN
- 2016 – 2022 : UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya berupa kesehatan dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja Pada Siswa Pondok” .

Penulis sangat memahami bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

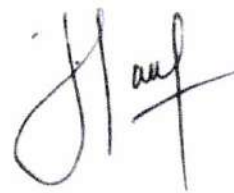
1. Yth. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM.,CMA.,CPAI. Selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya.
3. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi UNTAG Surabaya.
4. Dra. Tatik Meiyuntariningsih., MKes., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing II.
6. Sayidah Auliaul Haque, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan.
8. Seluruh pihak Universitas 17 Agustus 1945 yang telah menerima penulis sebagai bagian dari kampus merah putih tercinta.
9. Kedua orang tua tercita, yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga akhirnya penulis dapat menamatkan pendidikan saat ini. Terimakasih telah mengajarkan penulis untuk selalu bertanggung jawab, mengajarkan penulis untuk selalu berusaha dalam mencapai cita – cita. Terimakasih atas segala doa yang senantiasa beliau panjatkan untuk penulis.
10. Seluruh keluarga yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah mendukung penulis dalam bentuk apapun, penulis sangat berterimakasih karena telah banyak memberikan kasih sayang yang tulus, sehingga penulis selalu merasa dicintai.

11. Teman-temanku tersayang yang selalu memberikan motivasi baik melalui WA ataupun bertatap muka: Zahro, Bayu, Ana, Nella, Hilmi, Zulham, Akbar dan Mulyono. Terimakasih karena telah menemani penulis dalam berbagai situasi
12. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi yang telah banyak memberikan ilmu dan telah bersedia untuk bertukar informasi dengan penulis. Terima kasih telah menerima penulis dalam lingkup pertemanan.
13. Seluruh Pihak sekolah tempat penelitian baik guru, karyawan dan siswa yang telah bersedia bekerjasama dengan penulis. Terima kasih telah menerima penulis.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persati, terima kasih banyak atas dukungannya, telah mendoakan penulis dan menyukkseskan keinginan penulis

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap melalui skripsi ini penulis dapat berbagi ilmu dengan para pembaca. Terima kasih.

Surabaya, 31 Desember 2021

Penulis,



M Faisal Amir

# HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA PONDOK

M Faisal Amir

Email : [mfais.al.amir20@gmail.com](mailto:mfais.al.amir20@gmail.com)

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

## ABSTRAK

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak menuju masa dewasa. Berbagai perubahan dialami dimasa ini, baik dari segi fisik, kognitif dan sosio-emosional. Remaja sebagai siswa disebuah sekolah tentunya dituntut untuk mampu melakukan penyesuaian terhadap lingkungan sekolah. Baik penyesuaian terhadap guru, penyesuaian terhadap metode pembelajaran, penyesuaian terhadap teman-teman serta penyesuaian terhadap normanorma yang ada di lingkungan sekolah. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian diri dengan kecenderungan kenakalan remaja pada siswa Pondok dengan mengambil 30 sampling secara population Studies pada siswa pondok di Mts. Hasyim Asy'ari. Data dikumpulkan menggunakan skala Likert dan dilakukan analisis menggunakan Kolerasi Spearman. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 dengan koefisiensi Korelasi  $- 0,698$  yang menunjukkan bahwa penyesuaian diri memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan kenakalan remaja pada siswa pondok. Dengan koefisiensi determinasi sebesar 80,1 persen yang berarti bahwa semakin baik penyesuaian diri siswa pondok maka akan semakin menurun kenakalan remaja pada siswa pondok. Dapat peneliti simpulkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara penyesuaian diri dengan kecenderungan kenakalan remaja pada siswa pondok. yang dapat diartikan bahwa semakin baik siswa pondok dalam menyesuaikan diri maka akan semakin rendah.

**Kata kunci:** *Penyesuaian Diri, Kenakalan Remaja*

# ***THE RELATIONSHIP BETWEEN ADJUSTMENT WITH THE ADOLESCENT DELINQUENCY TENDENCIES IN BOARDING STUDENTS***

M Faisal Amir

Email : mfais.al.amir20@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

## ***ABSTRACT***

*Adolescence is a period of transition from childhood to adulthood. Various changes are experienced at this time, both in terms of physical, cognitive and socio-emotional. Teenagers as students in a school are certainly required to be able to make adjustments to the school environment. Both adjustments to teachers, adjustments to learning methods, adjustments to friends and adjustments to existing norms in the school environment. For this reason, this study aims to determine the relationship between self-adjustment and juvenile delinquency tendencies in Islamic boarding school students by taking 30 population studies sampling on boarding students at Mts. Hasyim Asy'ari. The results of hypothesis testing show a significance value (2-tailed) of 0.000 with a correlation coefficient of -0.698 which indicates that self-adjustment has a significant negative relationship with juvenile delinquency in boarding school students. With a coefficient of determination of 80.1 percent which means that the better the adjustment of the boarding school students, the lower the juvenile delinquency in the boarding school students. The researcher can conclude that there is a very significant negative relationship between self-adjustment and the tendency of juvenile delinquency in boarding school students. which can be interpreted that the better the boarding school students in adjusting, the lower it will be.*

**Keywords:** *adjustment, delinquency*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN .....	iv
HALAMAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Permasalahan .....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Rumusan Masalah .....	5
<b>B. Tujuan dan Manfaat.....</b>	<b>5</b>
1. Tujuan Penelitian .....	5
2. Manfaat Penelitian .....	5
<b>C. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Kenakalan Remaja .....</b>	<b>9</b>
1. Pengertian Kenakalan Remaja .....	9
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja .....	10
3. Aspek – Aspek Kenakalan Remaja .....	11
4. Jenis - Jenis Kenakalan Remaja .....	12
<b>B. Penyesuaian Diri .....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian Penyesuaian Diri .....	14
2. Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri .....	15
3. Aspek – Aspek Penyesuaian Diri .....	18
4. Bentuk – Bentuk Penyesuaian Diri .....	19
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>20</b>
<b>D. Hipotesis .....</b>	<b>21</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
<b>A. Subyek Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>B. Desain Operasional .....</b>	<b>23</b>
<b>C. Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>24</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Kenakalan Remaja .....	25
Tabel 2. Skoring Item Kenakalan Remaja .....	26
Tabel 3. Validitas Skala Kenakalan Remaja .....	28
Tabel 4. Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja.....	29
Tabel 5. <i>Blue Print Skala Penyesuaian Diri</i> .....	30
Tabel 6. Skoring Item Penyesuaian Diri .....	31
Tabel 7. Validitas Skala Penyesuaian Diri .....	33
Tabel 8. Reabilitas Skala Penyesuaian Diri .....	34
Tabel 9. <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	35
Tabel 10. <i>Compare Means Anova Table</i> .....	36
Tabel 11. Koefisien Korelasi .....	38
Tabel 12. Analisa data kolerasi <i>spearman</i> .....	38
Tabel 13. Analisa data Regresi Sederhana Model Summary .....	39



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Kenakalan Remaja .....	25
Tabel 2. Skoring Item Kenakalan Remaja .....	26
Tabel 3. Validitas Skala Kenakalan Remaja .....	28
Tabel 4. Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja.....	29
Tabel 5. <i>Blue Print Skala Penyesuaian Diri</i> .....	30
Tabel 6. Skoring Item Penyesuaian Diri .....	31
Tabel 7. Validitas Skala Penyesuaian Diri .....	33
Tabel 8. Reabilitas Skala Penyesuaian Diri .....	34
Tabel 9. <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	35
Tabel 10. <i>Compare Means Anova Table</i> .....	36
Tabel 11. Koefisien Korelasi .....	38
Tabel 12. Analisa data kolerasi <i>spearman</i> .....	38
Tabel 13. Analisa data Regresi Sederhana Model Summary .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 2. Bagan Korelasi .....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Tabel Alat Ukur .....	47
Lampiran 2. Lampiran Inform Concent .....	58
Lampiran 3. Lampiran Analisis Statistik .....	59
Lampiran 4. Lampiran Tabulasi Kenakalan Remaja .....	96
Lampiran 5. Lampiran Tabulasi Penyesuaian diri.....	98
Lampiran 6. Lampiran Surat Izin Penelitian .....	100
Lampiran 7. Lampiran Logbook Bimbingan.....	101