

“Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Semester Akhir yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Selama Masa Pandemi Covid-19”

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

MAHARANI VEGA SHAFIRA YULI KUSWANTO

NBI: 1511700144

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2021**

**"The Relationship Between Self-Regulated Learning
and Academic Procrastination in Final Semester
Students Completing Thesis During the Covid-19
Pandemic"**

THESIS

**Prepared as partial fulfilment of the requirement for the degree
of Sarjana Psikologi at Psychology Department**



By:

MAHARANI VEGA SHAFIRA YULI KUSWANTO

NBI: 1511700144

**PSYCHOLOGY DEPARTMENT
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2021**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

**NAMA : MAHARANI VEGA SHAFIRA YULI
KUSWANTO**

NPM : 1511700144

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED
LEARNING* DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA SEMESTER
AKHIR YANG SEDANG MENYELESAIKAN
SKRIPSI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

Surabaya, 23 November 2021

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dyan Evita Santi. S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing II



Aliffia Ananta. M.Psi., Psikolog

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

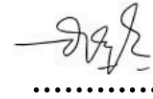
Pada Tanggal: 29 Desember 2021

Dewan Penguji:

1. Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS., Psikolog



2. Dyan Evita Santi. S.Psi., M.Si



.....

3. Aliffia Ananta, M.Psi., Psikolog



.....

**Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

NAMA : MAHARANI VEGA SHAFIRA YULI KUSWANTO

NPM : 1511700144

PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Selama Masa Pandemi Covid-19” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan daftar Pustaka

Surabaya, 23 November 2021



Maharani Vega Shafira Yuli Kuswanto

1511700144



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email : perpus@untag-

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maharani Vega Shafira Yuli Kuswanto
NPM : 1511700144
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclisive)* karya ilmiah saya yang berjudul “Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Semester Akhir yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Selama Masa Pandemi Covid-19”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 23 November 2021

Yang Menvatakan,



(Maharani Vega Shafira Yuli Kuswanto)

MOTTO

Tidak ada dua hal yang digabungkan lebih baik daripada pengetahuan dan kesabaran

(RASULULLAH SAW)

Jadilah seperti pohon yang tumbuh dan berbuah lebat. Dilempar dengan batu tapi membalasnya dengan buah.

(ABU BAKAR AS SIDDIQ)

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirahim

Alhamdulillah segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, pencipta alam semesta beserta isinya. Atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Semester Akhir yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Selama Masa Pandemi Covid-19”. Sholawat serta salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW.

Karya ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu. Karena hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI., selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Ibu Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Ibu Diah Sofiah, M.Si., Psikolog Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Ibu Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Ibu Dyan Evita Santi. S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Pertama yang
6. Ibu Aliffia Ananta, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Kedua yang selalu saba memberikan arahan, semangat dan nasihat hingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Bapak Eko April Ariyanto S.Psi., M.Psi selaku dosen wali yang telah memberi pengarahan mengenai mata kuliah dari awal semester
8. Segenap Dosen Fakultas Psikologi dan Dosen mata kuliah umum yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan baru
9. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kami dalam setiap urusan mata kuliah dan sidang skripsi
10. Kepada kedua Orangtua saya yang sangat saya cintai dan saya sayangi. Terima kasih atas segalanya yang sudah diberikan kepada saya, terima kasih atas segala kebaikan yang tidak bisa saya balas satu persatu. Terlebih untuk Ibu saya, Mama Yuli yang paling imut sedunia. Terima

kasih atas kasih sayangmu yang tidak henti-hentinya mengalir untuk Mas Indy, Mas Indo, Adek.

11. Kepada kedua Kakak saya yang saya sayangi dan saya banggakan, Mas Indy dan Mas Indo. Terima kasih telah menjadi contoh dan teladan yang baik, terima kasih selalu memotivasi adek supaya bisa jadi lebih baik lagi setiap saat
12. Untuk Bu Dyan dan Bu Ananta selaku dosen pembimbing saya, sekali lagi saya mengucapkan terima kasih karena telah membimbing saya dengan sabar, pengertian dan selalu menyempatkan untuk berguru saat bimbingan offline
13. Mas Afif yang juga saya sayangi tidak ada hentinya memberikan semangat setiap hari. Terima kasih karena selalu sabar dan mengerti setiap kondisi saya. Terima kasih juga atas 1.095 harinya hingga saat ini selalu bersama saya. Semoga bisa tetap bersama seterusnya
14. Untuk sahabatku SMA, Salma Azizah terima kasih selalu menghibur dan selalu ada di segala kondisi hingga detik ini
15. Mbak Ayunda ku, satu-satunya kakak UKM Bola Voli yang sangat saya sayangi. Terima kasih atas segala bantuannya. Terima kasih sudah menjadi tempat curhat, tempat bantuan, selalu ada dan selalu memberikan semangat terutama ketika sedang dilanda kegalauan
16. Untuk Mbak Naih (Nur Ajeng Irma Hariyanti), terima kasih telah menjadi kakak yang baik dari awal semester hingga saat ini. Terima kasih juga untuk semua kebaikannya
17. Untuk Elza, Zahro, dan Harith, terima kasih karena selalu ada ketika saya merasa kesulitan dengan statistika terutama pada saat scoring SPSS
18. Untuk Nurul Izzah dan Shinta, terima kasih sudah menjadi sahabat dadakan semenjak semester 8 ini. Semoga kedepannya bisa sama-sama menjadi semakin baik lagi dan sukses selalu
19. Untuk Mbak Binti, terima kasih karena selalu mengajak saya menjadi lebih rajin ke perpustakaan dan sering membelikan saya makanan di shopee food.
20. Laras dan Envy, terima kasih karena selalu bersama-sama Ketika mengerjakan skripsi di perpustakaan saat awal semester 8. Terima kasih sudah saling bertukar pikiran dan saling membantu memberikan solusi ketika frustrasi berpikir.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang sehingga peneliti mengharapkan kritik begitupun dengan saran yang mampu membantu kesempurnaan penelitian ini. Peneliti sangat berharap bahwa penelitian ini mampu bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalammualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surabaya, 23 November 2021

Penulis

Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Semester Akhir yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Selama Masa Pandemi Covid-19

Maharani Vega Shafira Yuli Kuswanto

Email: vegafira@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRAK

Prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda mengerjakan tugas yang dapat terjadi di kalangan pelajar. Salah satu faktor penyebab prokrastinasi akademik yaitu *self-regulated learning*, sehingga dapat mengakibatkan seseorang menjadi kurang mampu dalam mengatur diri, baik dalam berpartisipasi aktif dalam proses belajar maupun mengerjakan tugas-tugas tertentu. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa semester akhir yang sedang menyelesaikan skripsi. Desain penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kuantitatif dengan partisipan yang terlibat berupa mahasiswa semester akhir yang sedang menyelesaikan skripsi atau tugas akhir sebanyak 85 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi *Product Moment* dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 20* dan diperoleh hasil sebesar $-0,804$ dengan signifikansi $p = 0,000$. Artinya, terdapat korelasi atau hubungan negatif antara variabel prokrastinasi akademik dengan *self-regulated learning*. Semakin tinggi *self-regulated learning* pada mahasiswa, maka akan diikuti dengan rendahnya perilaku prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi atau tugas akhir. Begitupun dengan sebaliknya.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, *Self-regulated learning*, Mahasiswa Semester Akhir

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN FINAL SEMESTER STUDENTS WHO ARE COMPLETING THESIS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Maharani Vega Shafira Yuli Kuswanto

Email: vegafira@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRACT

Academic procrastination is the behavior of delaying doing tasks who can occur among students. One of the factors causing academic procrastination is self-regulated learning, so that it can result in a person being less able to self-regulate, both in actively participating in the learning process and doing certain tasks. This study was conducted to determine whether there is a relationship between self-regulated learning and academic procrastination in final semester students who are completing their thesis. The research design used by the researcher is a quantitative-research with the participants involved in the form of final semester students who are completing their thesis or final project as many as 85 respondents. Analysis of the data in this study using *Product Moment correlation* with the help of *IBM SPSS Statistics 20* and obtained the result of -0.804 with a significance of $p = 0.000$. That is, there is a negative correlation or negative relationship between academic procrastination variables and self-regulated learning. The higher self-regulated learning in students, it will be followed by lower academic procrastination behavior in completing the thesis or final project. Like-wise the other way around.

Keywords: Academic Procrastination, Self-regulated learning, Final Semester Students

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI | i |
| TANDA PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN..... | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iv |
| MOTTO | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Permasalahan | 1 |
| 1. Latar Belakang | 1 |
| 2. Rumusan Masalah..... | 6 |
| B. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 7 |
| 1. Tujuan Penelitian | 7 |
| 2. Manfaat Penelitian | 7 |
| 3. Penelitian Terdahulu | 7 |
| BAB II..... | 11 |

| | |
|--|----|
| TINJAUAN PUSTAKA | 11 |
| A. Prokrastinasi Akademik | 11 |
| 1. Pengertian Prokrastinasi Akademik | 11 |
| 2. Jenis-jenis Prokrastinasi Akademik | 14 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik..... | 15 |
| 4. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik | 17 |
| B. Self-Regulated Learning | 21 |
| 1. Pengertian <i>Self-regulated learning</i> | 21 |
| 2. Faktor-faktor <i>self-regulated learning</i> | 23 |
| 3. Aspek-aspek self-regulated learning | 24 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 27 |
| D. Hipotesis..... | 28 |
| BAB III | 29 |
| METODE PENELITIAN..... | 29 |
| A. Populasi dan Sampel Penelitian | 29 |
| 1. Populasi Penelitian..... | 29 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 29 |
| BAB IV | 49 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| BAB V | 63 |
| SIMPULAN DAN SARAN..... | 63 |
| A. Simpulan | 63 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |

LAMPIRAN.....69

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Table 3.1: Skala Prokrastinasi Akademik | 33 |
| Tabel 3.2: Skala Likert..... | 35 |
| Tabel 3.3: Hasil validasi aitem skala Prokrastinasi Akademik | 36 |
| Table 3.4: Hasil uji reliabilitas skala prokrastinasi akademik..... | 37 |
| Tabel 3.5: Skala Self-regulated learning..... | 40 |
| Tabel 3.6: Skala Likert..... | 41 |
| Table 3.7: Hasil validasi aitem skala self-regulated learning | 42 |
| Table 3.8: Hasil uji reliabilitas skala self-regulated learning..... | 44 |
| Table 4.0: Hasil uji linearitas | 46 |
| Tabel 4.1. Rekapitulasi Responden..... | 49 |
| Tabel 4.2. Hasil Rekapitulasi Universitas..... | 50 |
| Table 4.3 Norma Kategorisasi | 52 |
| Table 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Prokrastinasi Akademik..... | 53 |
| Tabel 4.5. Hasil Norma Kategorisasi Prokrastinasi Akademik..... | 53 |
| Table 4.6 Hasil Prosentase Norma Kategorisasi Prokrastinasi Akademik..... | 54 |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Self-Regulated Learning..... | 55 |
| Tabel 4.8 Hasil Norma Kategorisasi Variabel Self-Regulated Learning | 55 |
| Tabel 4.9 Hasil Prosentase Norma Kategorisasi Variabel Self-Regulated Learning | 56 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis..... | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN 1..... | 70 |
| KUISIONER SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK..... | 70 |
| LAMPIRAN 2..... | 73 |
| KUISIONER SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK..... | 73 |
| LAMPIRAN 3..... | 79 |
| TABULASI DATA SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK | 79 |
| LAMPIRAN 4..... | 84 |
| TABULASI DATA SELF-REGULATED LEARNING..... | 84 |
| LAMPIRAN 5..... | 93 |
| HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK | 93 |
| LAMPIRAN 6..... | 95 |
| HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA SELF- REGULATED LEARNING | 95 |
| LAMPIRAN 7..... | 101 |
| HASIL UJI NORMALITAS DAN UJI LINEARITAS | 101 |
| LAMPIRAN 8..... | 103 |
| ANALISIS DEKRIPTIF VARIABEL PROKRASTINASI AKADEMIK DAN SELF-REGULATED LEARNING..... | 103 |
| LAMPIRAN 9..... | 104 |
| UJI KORELASI PRODUCT MOMENT..... | 104 |