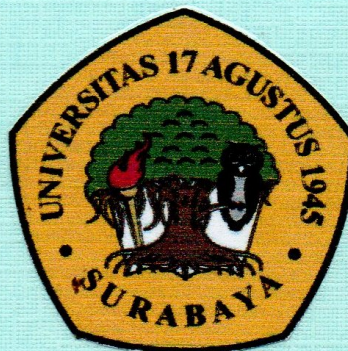


**HHUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
KECENDERUNGAN *BULLYING***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

RENDRA MARIENTINO TRISNA PUTRA
NBI: 511204674

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2018**

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
KECENDERUNGAN BULLYING**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

RENDRA MARIENTINO TRISNA PUTRA

NBI: 511204674

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2018**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : RENDRA MARIENTINO TRISNA PUTRA

NBI : 511204674

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
KECENDERUNGAN BULLYING**

Surabaya, 04 Februari 2018

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dyan Evita Santi, S.Psi., M.Si., Psikolog

Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian Syarat-syarat
Guna memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 04 Februari 2018

Dewan penguji:

- 1. Dr. Suroso, MS., Psikolog**
- 2. Dyan Evita Santi, S.Psi., M.Si., Psikolog**
- 3. Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi**



.....



.....

Mengesahkan,

**Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**



Dr. Suroso, MS., Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau disebutkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya 04 Februari 2018



Rendra Marientino Trisna Putra



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya

Tlp. 031 593 1800 (ex.311)

Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RENDRA MARIENTINO TRISNA PUTRA
NBI : 511204674
Fakultas : PSIKOLOGI
Program Studi : PSIKOLOGI
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus
1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive
Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
KECENDERUNGAN BULLYING

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-
Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau
memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database),
merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 04 - FEBRUARI - 2018

Yang Menyatakan,


**METERAI
TEMPEL**
TGL. 20
40501AFF649988711
6000
ENAM RIBU RUPIAH

RENDRA MARIENTINO T.P.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayat dan karunianya, penulis berhasil menyusun tugas penelitian skripsi ini dengan judul Hubungan antara iklim sekolah dengan kecenderungan *bullying* sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata 1 (S-1) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Pada kesempatan ini pula, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan sehingga tugas penelitian ini dapat selesai tepat waktu. Penulis menyadari bahwa tanpa kehadiran mereka, penulis tidak akan mampu sampai pada tahap ini. Adapun pihak-pihak yang sudah sangat membantu diantaranya:

1. DR. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Suroso, MS., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, sekaligus Dosen Penguji yang telah membantu mempermudah selama proses sidang skripsi serta memberikan saran yang berguna untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dyan Evita Santi, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing 1 yang selalu menyempatkan waktunya untuk membantu penulis menyempurnakan tugas penelitian dengan ilmu dan masukan-masukan yang diberikan, yang selalu mendorong penulis untuk tetap semangat sampai tugas penelitian ini selesai
4. Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan suntikan semangat dan ilmu serta masukan-masukan yang membangun, yang selalu menjadi meyakinkan penulis bahwa penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak pelajaran berharga untuk peneliti, serta Staff Tata Usaha yang membantu dalam pengurusan Administrasi peneliti sebagai mahasiswa.

6. Untuk Guru, adik kelas X, XI, XII dan seluruh keluarga besar SMK Antartika Surabaya yang telah memberikan tempat dan kesempatan bagi penulis untuk menyebar kuisisioner penelitian.
7. Ibu dan Ayah terkasih yang rela menunggu sekian lama demi tercapainya gelar Sarjana oleh penulis.
8. Regie Ratna Madarina, yang tak hentinya memotivasi peneliti untuk tetap berjuang.
9. Saudara terkasih Rangga Marcellino Trisna Saputra, Rinda Trisna Meidy Asmaradany, Budiono Tjandra, Alextrika Nurun Nafi'a yang selalu mendukung dalam perbuatan dan doa.
10. Sahabat-sahabatku, Grace Eka Shenny Siswanta, Umi Mahfidah, Faizal Andree Kurniawan, Donal Sandy, dan masih banyak yang lain yang selalu memberi rasa dalam asa.
11. Dan terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat jadi bahan yang berguna bagi semua pembaca dan peneliti di masa yang akan datang.

Surabaya, 04 Februari 2018
Hormat Penulis,



Rendra Marientino Trisna Putra
511204674

HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN KECENDERUNGAN *BULLYING*

Rendra Marientino Trisna Putra

Rendra.marientino@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan iklim sekolah dengan kecenderungan *bullying*. Sampel yang digunakan 254 siswa-siswi SMK Antartika di wilayah Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala model iklim sekolah dan kecenderungan *bullying*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment Pearson* dengan menggunakan program SPSS untuk *Windows* versi 20.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment Pearson* SPSS versi 20 diperoleh $r = -0,294^{**}$ dengan uji dua sisi (*two tailed*) $p = 0,000$, ($p < 0,05$) sehingga dapat dikatakan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara iklim sekolah dengan kecenderungan *bullying* siswa. Semakin positif iklim sekolah maka akan semakin rendah kecenderungan *bullying* siswa, dan sebaliknya semakin negatif iklim sekolah maka semakin tinggi kecenderungan *bullying* siswa. Hipotesis penelitian ini yang menyatakan bahwa ada hubungan negatif antara iklim sekolah dengan kecenderungan *bullying* pada siswa adalah diterima.

Kata Kunci : iklim sekolah, kecenderungan *bullying* pada siswa.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL CLIMATE WITH A TENDENCY OF BULLYING

Rendra Marientino Trisna Putra

Rendra.marientino@gmail.com

Faculty of Psychology, University 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRACT

This research aims to know the relationship of school climate with a tendency of bullying . The sample used 254 students of SMK Antartika in the area of Surabaya. This research used a quantitative approach. Method of data collection in this study using a scale model of the school climate with a tendency of bullying. Data analysis techniques used in this research is the technique of correlation of product moment by using program SPSS for Windows version 20.

*Based on the results of the calculations by using the technique of correlation Pearson product moment SPSS 20 obtained $r = -0,294^{**}$ test with two sides (two tailed) $p = 0,000$, ($p < 0,05$) so that it can be said there is a very significant negative relationship between school climate with a tendency of bullying students. The more positive school climate will be the lower tendency of bullying students, and instead increasingly negative climate of school then the higher tendency of bullying students. So this research hypothesis states that there is a negative relationship between school climate with a tendency of bullying in students is accepted.*

Keywords : *school climate, the tendency of bullying in students.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
<i>CURRICULUM VITAE</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	6
B. Tujuan dan Manfaat	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
C. Keaslian Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. <i>Bullying</i>	9
1. Pengertian <i>Bullying</i>	9
2. Aspek-aspek <i>Bullying</i>	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Bullying</i>	11
B. Iklim Sekolah	12
1. Pengertian Iklim Sekolah	12
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Iklim Sekolah	15
3. Dimensi Iklim Sekolah	15
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Partisipan	21
1. Populasi	21
2. Partisipan	21
B. Disain Penelitian	22
C. Instrumen Pengumpul Data	23
1. Skala Kecenderungan <i>Bullying</i>	23
a. Definisi Operasional	23
b. Pengembangan Alat Ukur	23
c. Uji Alat Ukur	24
(1) Uji Reliabilitas	24
(2) Uji Validitas	24

2. Skala Iklim Sekolah	26
a. Definisi Operasional	26
b. Pengembangan Alat Ukur	26
c. Uji Alat Ukur	28
(1) Uji Reliabilitas	28
(2) Uji Validitas	28
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	30
1. Uji Prasyarat Analisis	30
a. Uji Normalitas Sebaran	30
b. Uji Linearitas Hubungan	30
2. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Lokasi Penelitian	33
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Dimensi Sekolah	15
Tabel 2. Jurusan SMK Antartika Surabaya	21
Tabel 3. Jurusan dan Kelas yang dipilih secara acak	22
Tabel 4. <i>Blueprint</i> skala <i>bullying</i>	23
Tabel 5. Rangkuman hasil uji kesahihan butir skala kecenderungan <i>bullying</i>	26
Tabel 6. <i>Blueprint</i> skala iklim sekolah	27
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Kesahihan Butir Skala Iklim Sekolah.....	29
Tabel 8. Tabel Kekuatan Hubungan Antar Variabel.....	32
Tabel 9. Deskripsi Data Penelitian	33

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Skema hubungan variabel dependen dan independen.....	22
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Iklim Sekolah	41
Lampiran 2. Skala Kecenderungan <i>Bullying</i>	49
Lampiran 3. Uji Reliabilitas dan Validitas Skala Iklim Sekolah	54
Lampiran 4. Uji Reliabilitas dan Validitas Skala Kecenderungan <i>Bullying</i>	67
Lampiran 5. Uji Normalitas dan Uji Linearitas	73
Lampiran 6. Analisis Data <i>Product Moment Pearson</i>	79
Lampiran 7. Tabulasi Data Iklim Sekolah	80
Lampiran 8. Tabulasi Data Kecenderungan <i>Bullying</i>	89
Lampiran 9. Dokumentasi	98
Lampiran 10. Surat Pengantar Izin Penelitian Mahasiswa dari Kampus Universitas 17 Agustus 1945.....	100
Lampiran 11. Surat Balasan Bahwa Telah Melakukan Penelitian di Sekolah SMK Antartika Surabaya.....	101