

DISERTASI
EVALUASI KEBIJAKAN STANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
PORONG KABUPATEN SIDOARJO

*(Evaluation of Public Policy of National Standard Education on
Elementary School in Porong Sub-district, Sidoarjo District)*



Satunggale Kurniawan
NIM: 1171700006

PROGRAM DOKTOR ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2022

DISERTASI

EVALUASI KEBIJAKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN PORONG KABUPATEN SIDOARJO

(Evaluation of Public Policy of National Standard Education on
Elementary School in Porong Sub-district, Sidoarjo District)



Satunggale Kurniawan

NIM: 1171700006

**PROGRAM DOKTOR ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2022**

Halaman Prasyarat Gelar Doktor

**EVALUASI KEBIJAKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN PORONG KABUPATEN
SIDOARJO**

DISERTASI

Untuk Menempuh Gelar Doktor
Pada Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Oleh :

Satunggale Kurniawan
NIM : 1171700006

**PROGRAM DOKTOR ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA SURABAYA
2022**

Halaman Pengesahan

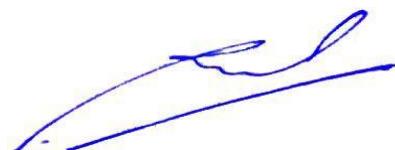
**DISERTASI INI TELAH DISETUJUI
PADA TANGGAL, 18 JANUARI 2022**

Oleh:
Promotor



Prof. Dr. Agus Sukristyanto, MS.
NPP. 20110900203

Co-Promotor



Prof. Dr. V. Rudy Handoko, M.S
NPP_20110.86.0062

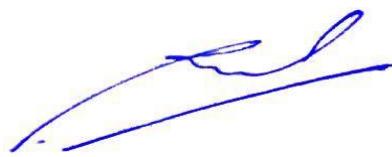
Program Studi Doktor Ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Mengetahui,
Dekan



Dr. Zakariya, M.M, M.S
NPP.20210.93.0307

Mengesahkan,
Kaprodi



Prof. Dr. V. Rudy Handoko, M.S
NPP. 20110860062

Lembar Persetujuan

**TELAH DITETAPKAN PANITIA PENGUJI DISERTASI
PROGRAM DOKTOR ILMU ADMINISTRASI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
PADA TANGGAL, 17 JANUARI 2022**

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Arif Darmawan, S.U
Penguji

2. Prof. Dr. Agus Sukristyanto, M.S
NPP. 201120110900203
Promotor

3. Prof. Dr. V. Rudy Handoko, M.S
NIP. 195919860850003
Penguji

4. Dr. Joko Widodo, M.S
Penguji

5. Dr. Zakariya, M.M, M.S

6. Prof. Dr. Bagong Suyanto, M.Si
Penguji

7. Prof. Dr. Setya Yuwana
Penguji

Program Studi Doktor Ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Mengetahui,
Dekan

Dr. Zakariya, M.M, M.S
NPP 20210.93.0307

Mengesahkan,
Kaprodi

Prof. Dr. V. Rudy Handoko, M.S
NPP 20110.86.0062

Motto:

“Sekalipun terang itu habis, jangan biarkan gelap itu datang, dan jangan
menyerah sampai akhir karena kita tidak tahu apa yang akan terjadi
tentang hari esok”

PERSEMBAHAN

Disertasi ini saya persembahkan untuk

Ayahanda Drs. H. Bakhrul Kamil, M.Pd
Ibunda Hj. Titin Kamila
Sebagai inspirator dan motivator saya

Pendamping hidup saya Falachaini Anitya Putri, S.Pd
Yang senantiasa mendukung saya dengan sabar

Keluarga besar
Serta kawan-kawan saya yang turut mendukung saya

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya dapat terselesaikan Disertasi ini dengan judul “Evaluasi Kebijakan Standar Nasional Pendidikan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo”.

Penyelesaian Disertasi ini tidak lepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu secara tulus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agus Sukristyanto, M.S., selaku Promotor dan Dosen Program Studi Doktor Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Prof. Dr. V. Rudy Handoko, M.S., selaku Co-Promotor dan Ketua Program Studi serta Dosen Program Studi Doktor Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Bapak dan ibu Dosen beserta staff/ karyawan Program Studi Doktor Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Semua pihak yang telah membantu penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu dalam menyelesaikan Proposal Disertasi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan balasan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan Disertasi ini hingga tepat pada waktunya. Dan penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan segala keterbatasan dalam penulisan Disertasi ini masih perlu disempurnakan lagi. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran-saran dari berbagai pihak.

Sidoarjo, 25 Desember 2021

Penulis

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini Untuk menganalisis gambaran dan penjelasan mengenai evaluasi kebijakan tentang Standar Nasional Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo. Selain itu juga untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhinya. Serta untuk merumuskan model evaluasi Standar Nasional Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini dilaksanakan dengan metode Kualitatif Deskripsi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi Kegiatan di sekolah, wawancara kepala sekolah dan guru-guru, dan menelaah dokumen-dokumen pendukung. Kemudian data dianalisis secara interaktif dan diuji keabsahan datanya secara Triangulasi. Dalam penelitian ini digunakan indikator-indikator evaluasi kebijakan publik, yaitu 1) Efektivitas, 2) Efisiensi, 3) Kecukupan, 4) Responsibilitas, 5) Skses, 6) Akuntabilitas. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Standar Nasional Pendidikan yang diterapkan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Porong, Kabupaten Sidoarjo sudah optimal. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi penerapan Standar Nasional Pendidikan yakni, 1) komunikasi yang jelas, lancar dan cermat; 2) Sumber daya yang dapat mendukung pendidikan terpanuhi 3) Sikap antar warga sekolah baik; 4) Struktur birokrasi di satuan pendidikan jelas dan runtun.Saran peneliti untuk pihak sekolah supaya mempertahankan pencapaian Standar Nasional Pendidikan di sekolahnya dan agar selalu melakukan inovasi pembelajaran untuk siswa.

Konsep temuan penelitian evaluasi kebijakan Standar Nasional Pendidikan SDN di Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo bahwa dalam mengevaluasi standar pelayanan Pendidikan di satuan pendidikan perlu menggunakan indikator-indikator dalam menilai setiap Standar Nasional Pendidikan. Indikator-indikator tersebut yakni, Efektivitas (Pencapaian tujuan yang telah ditetapkan); Efisiensi (Penggunaan sumber daya secara optimum); Kecukupan (Dapat memecahkan masalah); Responsivitas (Dapat memuaskan kebutuhan, preferensi, atau nilai kelompok-kelompok tertentu); Akses (Tepat sasaran dan mudah dijangkau); Akuntabilitas (Hasil kebijakan dapat dipertanggung jawabkan). Kendati demikian, penerapan Standar Nasional Pendidikan tidak serta merta dievaluasi melalui indikator-indikator evaluasi kebijakan tersebut namun juga perlu diperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhinya, antara lain, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Berdasarkan analisis terhadap berbagai temuan dan kerangka teoritik yang digunakan, penelitian ini menemukan konsep baru sebagai temuan formal yakni model evaluasi kebijakan Standar Nasional Pendidikan SDN yang merupakan model evaluasi kebijakan Standar Nasional Pendidikan yang dikembangkan melalui indikator-indikator sebagai tolok ukur dalam mengevaluasi kebijakan Standar Nasional Pendidikan sehingga dapat dikatahui tingkat pencapaian mutu pelayanan Pendidikan pada satuan Pendidikan.

Kata Kunci : Kebijakan publik, Standar Nasional Pendidikan, Kurikulum, Evaluasi

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze and explain the policy evaluation of the National Education Standards in Public Elementary Schools in Porong Sub-District, Sidoarjo District. Also, to analyze the factors that influence it and to formulate an evaluation model of National Education Standards in Public Elementary Schools in Porong Sub-District, Sidoarjo District. This research conducted using the Qualitative Description method. Data collection has done by observing activities at school, interviewing principals and teachers, and reviewing supporting documents. Then the data are analyzed interactively and tested the validity of the data by Triangulation. In this study used indicators of public policy evaluation, namely 1) Effectiveness, 2) Efficient, 3) Adequacy, 4) Responsibility, 5) Access, 6) Accountability. The results of the study showed that the National Education Standards applied by the State Elementary School in Porong Sub-District, Sidoarjo District was optimal. Several factors influence the application of National Education Standards, namely, 1) clear, smooth and careful communication; 2) Resources that can support education are fulfilled 3) Attitudes among school residents are good; 4) The bureaucratic structure in the education unit is clear and sequential. The researcher's suggestion for the school is to maintain the achievement of the National Education Standards in the school and need to innovate learning for students.

The concept of research findings on the evaluation of the National Education Standards for SDN Education in Porong District, Sidoarjo Regency, is that in evaluating education service standards in education units, it is necessary to use indicators in assessing each National Education Standard. These indicators are, Effectiveness (Achievement of the goals that have been set); Efficiency (Optimal use of resources); Adequacy (Can solve problems); Responsiveness (Can satisfy the needs, preferences, or values of certain groups); Access (Right on target and easy to reach); Accountability (Policy results can be accounted for). However, the implementation of the National Education Standards is not necessarily evaluated through the policy evaluation indicators, but it is also necessary to pay attention to the influencing factors, including lesson planning, learning implementation, and learning assessment. Based on the analysis of various findings and the theoretical framework used, this study finds a new concept as a formal finding, namely the National Education Standards policy evaluation model for SDN which is a National Education Standards policy evaluation model developed through indicators as benchmarks in evaluating the National Education Standards policy. so that it can be known the level of achievement of the quality of education services in the education unit.

Keywords : *Public Policy, National Education Standards, Curriculum, Evaluation*

DAFTAR ISI

HALAMAN PRASYARAT GELAR DOKTOR	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS DISERTASI	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Administrasi Publik	6
2.2. Kebijakan Publik	6
2.3. Model dan Pendekatan Kebijakan Publik	7
2.4. Formulasi Kebijakan Publik	8
2.5. Implementasi Kebijakan	11
2.6. Evaluasi Kebijakan	11
2.6.1. Tipe-tipe Evaluasi Kebijakan	12
2.6.2. Langkah-langkah Evaluasi	12
2.6.3. Fungsi dan karakteristik Evaluasi Kebijakan Publik	13
2.6.4. Model Evaluasi Kebijakan menurut William N. Dunn (2003) ..	14
2.6.5. Model Evaluasi Kebijakan menurut Ripley (1986)	20
2.6.6. Perubahan dan Terminasi Kebijakan	22

2.8 Pendidikan di Indonesia	22
2.8.1 Pendidikan Menurut Para Ahli	22
2.8.2 Konsep Pendidikan Nasional	23
2.8.3 Butir-butir Pokok Sistem Pendidikan Nasional	23
2.8.4 Tujuan Pendidikan Nasional	24
2.9 Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik	25
2.10 Evaluasi Kebijakan Pendidikan	25
2.10.1 Tujuan dan Fungsi Evaluasi Kebijakan Pendidikan	25
2.10.2 Kriteria Evaluasi Program Kebijakan Pendidikan	26
2.11 Standar Nasional Pendidikan	27
2.11.1 Fungsi Standar Nasional Pendidikan	27
2.11.2 Tujuan Standar Nasional Pendidikan	27
2.11.3 Ruang Lingkup Standar Nasional Pendidikan	28
2.11.3.1 Standar Isi	28
2.11.3.2 Standar Proses	32
2.11.3.3 Standar Kompetensi Lulusan	37
2.11.3.4 Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	40
2.11.3.5 Standar Sarana dan Prasarana	41
2.11.3.6 Standar Pengelolaan	42
2.11.3.7 Standar Pembiayaan Pendidikan	42
2.11.3.8 Standar Penilaian Pendidikan	42
2.12.. Kerangka brpikir	43
2.13.Konseptualisasi Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Fokus Penelitian	46
3.3 Lokasi Penelitian	47
3.4 Objek dan Informan Penelitiaan	48
3.5 Pengecekan Keabsahan Data	48

3.6 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	53
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
4.1.1 Gambaran Umum SDN Kebakalan	53
4.1.2 Gambaran Umum SDN Glagaharum	55
4.1.3 Gambaran Umum SDN Plumbon	57
BAB V EVALUASI KEBIJAKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN	61
5.1 Evaluasi Kebijakan Standar Nasional Pendidikan SDN di Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo	61
5.1.1 Evaluasi Standar Isi.....	63
5.1.2 Evaluasi Standar Proses	71
5.1.3 Evaluasi Standar Kompetensi Lulusan	93
BAB VI FAKTOR YANG MEMPENGARUHI EVALUASI KEBIJAKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN	100
6.1 Perencanaan Pembelajaran	100
6.2 Pelaksanaan Pembelajaran	101
6.3 Penilaian Pembelajaran	102
BAB VII MODEL EVALUASI KEBIJAKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN	104
7.1 Paparan Model Evaluasi Kebijakan Menurut Ahli	104
7.1.1 Efektifitas	107
7.1.2 Efisiensi	109
7.1.3 Kecukupan	111
7.1.4 Responsivitas	112
7.1.5 Akses	114
7.1.6 Akuntabilitas	117
BAB VIII TEMUAN PENTING, IMPLIKASI, DAN PROPOSISI	120

8.1 Evaluasi Kebijakan Standar Nasional Pendidikan	120
8.2 Faktor yang Menyebabkan Standar Nasional Pendidikan	123
8.3 Model Evaluasi Standar Nasional Pendidikan	124
8.4 Implikasi Penelitian	125
8.5 Konseptual Temuan Penelitian	126
8.6 Proposisi	127
BAB IX KESIMPULAN	130
9.1 Kesimpulan	130
9.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satunggale Kurniawan
NIM : 1171700006
Program : Doktor Ilmu Administrasi
Fakultas Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Menyatakan bahwa “**Disertasi**” yang saya buat dengan judul:

“Evaluasi Kebijakan Standar Nasional Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo”

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “**Duplikasi**” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, di dalam Naskah Disertasi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar bacaan.

Apabila ternyata didalam naskah disertasi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, saya bersedia **DISERTASI** ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (**DOKTOR**) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Sidoarjo, 25 Desember 2021

Hormat Saya,



Satunggale Kurniawan