

BAB VII

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji aplikasi teori Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dengan mengusung kebaruan berupa Kepemimpinan Manajerial yang diuji pengaruhnya terhadap Pengembangan Karir, Komitmen Organisasional, dan Kinerja Guru SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo. Selain itu, dalam penelitian ini juga diuji pengaruh dari Karakteristik Individu dan Komitmen Organisasional terhadap Pengembangan Karir, Komitmen Organisasional, dan Kinerja Guru. Hasil analisis diharapkan dapat memperluas konsep Kepemimpinan dan Teori MSDM dalam kaitannya dengan Kinerja dan variabel lainnya.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik Individu memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengembangan Karier. Hal ini menunjukkan bahwa Karakteristik Individu dari para guru yang mengajar di SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo dapat mendorong pengembangan pada karier dari para guru tersebut.
2. Karakteristik Individu tidak berpengaruh terhadap komitmen organisasional. Artinya, karakteristik individu yang terlihat pada perilaku dari para guru yang mengajar di SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo tidak memiliki kontribusi dalam meningkatkan Komitmen Organisasional dari para guru tersebut.

3. Karakteristik Individu berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. Artinya, berbagai aspek yang melekat pada diri guru yang mengajar di SMP se-Kabupaten Sukoharjo, baik yang berupa kemampuan, kepribadian, persepsi, serta sikap dan perilakunya, mampu mendorong peningkatan kinerja yang dimiliki guru.
4. Kompetensi tidak berpengaruh terhadap Pengembangan Karir. Hal ini berarti, berbagai kompetensi yang dimiliki oleh guru yang mengajar di SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo, baik kompetensi pedagogik, profesional, lingkungan kerja, dan motivasi kerja, tidak mampu mendorong peningkatan dalam karir dari para guru tersebut.
5. Kompetensi tidak berpengaruh terhadap Komitmen Organisasional. Hal ini menunjukkan bahwa berbagai aspek kompetensi yang ada pada diri guru yang mengajar di SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo tidak mampu mendorong semakin tingginya komitmen para guru terhadap sekolah tempatnya mengajar.
6. Kompetensi tidak terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru. Hal ini berarti seluruh aspek pembentuk kompetensi guru, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, lingkungan kerja, dan motivasi kerja, tidak mampu mendorong peningkatan kinerja dari para guru yang mengajar di SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo.
7. Kepemimpinan Manajerial tidak berpengaruh terhadap terhadap Pengembangan Karir. Hal ini berarti seluruh aspek pembentuk Kepemimpinan Manajerial, yaitu komunikasi efektif, komitmen berkelanjutan, komitmen

normatif, dan kemampuan manajerial, tidak mampu memengaruhi Pengembangan Karir dari para guru yang mengajar di SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo.

8. Kepemimpinan Manajerial terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Komitmen Organisasional. Hal ini berarti seluruh aspek pembentuk Kepemimpinan Manajerial, yaitu komunikasi efektif, komitmen berkelanjutan, komitmen normatif, dan kemampuan manajerial, mampu mendorong peningkatan Komitmen Organisasional dari para guru yang mengajar di SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo.
9. Kepemimpinan Manajerial tidak terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. Hal ini berarti seluruh aspek pembentuk Kepemimpinan Manajerial, yaitu komunikasi efektif, komitmen berkelanjutan, komitmen normatif, dan kemampuan manajerial, tidak mampu mendorong peningkatan Kinerja dari para guru yang mengajar di SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo.
10. Pengembangan Karier terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Komitmen Organisasional. Hal ini berarti seluruh aspek pembentuk Pengembangan Karier, yaitu Promosi, Kepedulian Atasan, Peluang, dan Motivasi, mampu mendorong peningkatan Komitmen dari para guru di SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo terhadap sekolah tempatnya mengajar.
11. Pengembangan Karier terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. Hal ini berarti seluruh aspek pembentuk Pengembangan

Karier, yaitu Promosi, Kepedulian Atasan, Peluang, dan Motivasi, mampu mendorong peningkatan kinerja dari para guru SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo.

12. Komitmen Organisasional terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. Hal ini berarti seluruh aspek pembentuk Komitmen Organisasional, yaitu sikap komitmen, komitmen berkelanjutan, komitmen kesamaan nilai, dan komitmen kesamaan tujuan, mampu mendorong peningkatan kinerja dari para guru yang mengajar di SMP Negeri se-Kabupaten Sukoharjo.

7.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disajikan di atas, maka saran-saran yang dapat diajukan untuk tindaklanjuti hasil penelitian ini antara lain:

1. Kepemimpinan Manajerial yang diusulkan sebagai kebaruan dalam penelitian ini ternyata tidak memiliki pengaruh langsung terhadap Pengembangan Karier dan Kinerja Guru. Namun demikian, variabel tersebut terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap Komitmen Organisasional, sedangkan Komitmen Organisasional terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat pihak sekolah perlu memfokuskan penerapan Kepemimpinan Manajerial untuk meningkatkan Komitmen Organisasional para guru agar pada akhirnya dapat meningkatkan Kinerja Guru.

2. Temuan penelitian ini dapat dijadikan dasar bagi peneliti selanjutnya dengan menambahkan beberapa poin penting sebagai berikut:
 - a. Penelitian selanjutnya dapat menguji pengaruh langsung serta tidak langsung dari Kepemimpinan Manajerial terhadap Kinerja Guru agar dapat membuktikan peran penting dari Kepemimpinan Manajerial dalam mendorong peningkatan Kinerja melalui variabel intervening.
 - b. Variabel intervening yang digunakan dapat terdiri dari Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional, maupun variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti Budaya Organisasi atau Lingkungan Kerja.
 - c. Subjek penelitian dapat diganti dari Guru SMP menjadi Guru SMA atau Dosen agar temuan yang diperoleh dapat memperkaya literatur mengenai penerapan Kepemimpinan Manajerial dalam lingkungan pendidikan di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Akadum. (1999). *Potret Guru Memasuki Millennium Ketiga*. Suara pembaharuan. (online).(<http://www.suarapembaharuan.com/News/1999/01/220199/OpEd>), diakses 7 Juni 2012). Hlm. 67.
- Burhanudin. (1999). *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____ (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Balai Pustaka
- Browne,M.Neil, (2015). *Pemikiran Kritis*. PT. Indeks,Jakarta
- _____ (2007). *Permediknas No 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ditjen PMTK. (2008). *Kepala Sekolah di Indonesia tidak kompeten* (<http://pendidikan.kompas.com/read/2008/08/11/1654270/direktori.html>) di akses 8 Juni 2012.
- E. Mulyasa. (2003). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan Kbk*. Bandung: Remaja Rosekolah Dasar Karya.
- Hartati sukirman, dkk. (2007). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- _____ (2007). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Husaini usman. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rodyakarya.
- Indriyo gitosudarmo. (19990). *Prinsip dasar manajemen*. Edisi 2. Yogyakarta: BPFÉ.
- Martinis yamin. (2008). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta : Gaung Persada Press Jakarta.
- Martoyo. (2002). *Manajemen Sumber daya Manusia Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta : BPFÉ.
- _____ (2004) *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasinya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Susatyo Herlambang,SE.,MM. (2014). *Perilaku Organisasi*, Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- M. Shiddiq Al-Jawi. (2006). Pendidikan di Indonesia Masalah dan Solusinya <http://khilafah1924.org>. diakses pada tanggal 30 Januari 2012.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Singgah Santoso. (2002) *Mengolah Data Secara Profesional*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Soewadji Iazaruth. (1992). *Kepala Sekolah dan Tanggungjawabnya*. Yogyakarta : Kanisius.
- Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Umaedi (2002). *Kepemimpinan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Diejendikdasmen
- Wibisono,Dermawan, (2011). *Manajemen Kinerja Korporasi dan Organisasi*. PT.Gelora Aksara Pratama,Ciracas,Jakarta
- Agus,Setiawan Bahar (2013). *Transformational Leadership*,. PT. RajaGrafindo Persada,Jakarta
- Supriadi Oding, (2018). *Kapabilitas Pemimpin Demokratis dalam Pendidikan*,. CV.LaksBang PRESSindo,Yogjakarta
- .
Thoha,Miftah (2019). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. PT.Rajagrafindo Persada,Depok
- Hendyat Soetopo (2010) *Perilaku Organisasi,Teori Praktik dibidang Pendidikan*,UNM,PT.Remaja Rosdakarya
- Prof.Dr.drg.Hj. Ida Ayu Bramhmasari,Dipl.DHE.MPA,,(2010) *Metodologi Penelitian UNTAG Surabaya*
- Dr. Harbani Pasolong.M.Si 2020) *Metodologi Penelitian Administrasi Publik CV Alfabeta, Bandung*

- Toha Miftah, 1998. *Perilaku individu dalam organisasi, perilaku organisasi*: Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nimran Umar, 1997. *Perilaku individu, perilaku organisasi*: Surabaya: Citra Media.
- Gibson Al James, 1996. *Perilaku dalam organisasi dan individu, organisasi*: Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Indrawijaya Adham Ibrahim, (1989). *Perilaku organisasi*: Bandung: Sinar baru.
- Moorhead Gregory, Griffin Ricky W. 2013. *Perilaku individu, perilaku organisasi: manajemen SDM dan Organisasi*; Jakarta: Salemba empat.
- Luthan. (2006). *Perilaku Organisasi, Edisi Kesepuluh, Penerbit Andi Ofse*
- Mathis, R.I. Jackson, (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta; Bumi Aksara*
- Suharsimi, Arikunto (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.*
- Hendyat Soetopo (2010). *Perilaku organisasi Teori dan Praktik dalam bidang Pendidikan*, Universitas Negeri Malang dan PT Remaja Rosdakarya.
- Kartika Nur Fathiyah (2003). *Pemahaman Tingkah Laku, Yogyakarta Penerbit Rineka Cipta.*
- Mecer Jenny & Clayton Debbie, (2012). *Psikologi Sosial, PT. Gelora Aksara Pratama*