

Lembar Persetujuan Menjadi Subjek Penelitian

Psikologi merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari perilaku manusia. Berpijak pada hal tersebut maka segala hal yang berkaitan dengan kajian psikologi harus bersifat ilmiah. Artinya segala hasil temuan yang didapatkan harus melalui prosedur yang bersifat ilmiah dan dapat dipertanggung jawabkan secara keilmuan, yaitu terukur salah satunya melalui penelitian ilmiah. Dan segala hasil yang didapatkan adalah untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan umat manusia. Bukan untuk kepentingan individu tertentu, kelompok tertentu atau golongan tertentu. Manfaat dari penelitian psikologi diharapkan mampu memecahkan dan memberikan jalan keluar bagi persoalan-persoalan yang ada dimasyarakat. Pada penelitian ini, peneliti mempunyai tujuan untuk mengetahui hubungan dukungan dan adversity quotient dengan stress npada santri baru tahun. Berikut data peneliti :

Judul : Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kemampuan Adversity Quotient Dengan Tingkat Stress Lingkungan Pada Santri Kelas Vii Pondok Pesantren

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Nama Peneliti : Athollah Azziyad

Berdasarkan hal tersebut diatas, maka kami meminta kepada santri baru kelas Vii untuk menjadi bagian dalam penelitian kami. Peneliti akan menjaga kerahasiaan dari subjek penelitian dan akan dipublikasikan untuk kepentingan

keilmuan pada pertemuan-pertemuan ilmiah. Demi tercapainya tujuan penelitian maka peneliti perlu rasanya bekerja sama dengan kepala sekolah dan pengasuh pondok setempat untuk membantu dalam hal mendampingi pada proses pengambilan data

Sebagai salah satu syarat keilmiahan maka peneliti menyiapkan form persetujuan subjek penelitian untuk mengisi alat ukur yang telah dipersiapkan secara ilmiah oleh peneliti. Berikut data-data yang dapat diisi oleh subjek penelitian :

Kode Responden :

Usia Responden :

Menyatakan bersedia / tidak bersedia *) untuk menjadi subjek penelitian, untuk kepentingan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu psikologi pendidikan.

Keterangan

* Coret yang tidak perlu

KUESIONER DUKUNGAN SOSIAL

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah sesuai dengan data sebenarnya.
2. Pilih jawaban di bawah ini yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda (√) pada setiap kolom pernyataan tersebut :

SS : Bila anda sangat sesuai

S : Bila anda sesuai

N : Bila anda netral

TS : Bila anda tidak sesuai

STS : Bila anda sangat tidak sesuai

3. Pilihan jawaban tidak boleh diwakilkan.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Teman memberikan ketenangan ketika saya sedang sakit					
2	Teman membantu ketika saya kecapekan					
3	Orang tua memberikan perhatian saat saya sedih					
4	Teman mengabaikan saya yang sedang ada masalah					
5	Teman tidak memperdulikan ketika saya sedang banyak tugas					
6	Teman cuek saja saat saya kesulitan					
7	Teman memberikan air putih saat saya stress					
8	Guru peduli dengan kesehatan saya					
9	Orang tua mendengarkan saat saya bercerita kesedihan saya					
10	Ketika saya sedang gelisah orang tua membiarkan					

	saya					
11	Teman tidak pernah menghiraukan kondisi kesehatan saya					
12	Ketika saya ingin cerita guru selalu menghindar					
13	Ketika saya merasa tidak percaya diri teman meyakinkan bahwa saya bisa					
14	Ketika saya sulit untuk tidur malam teman menemani					
15	Orang tua meberi nasehat apa yang setiap saya lakukan					
16	Teman tidak peduli, saat saya berkeluh kesah					
17	Ketika saya minta pendapat tentang penampilan, teman tidak memperdulikan					
18	Guru mengabaikan saat saya tidak bisa menyelesaikan tugas					
19	Teman memberikan semangat ketika saya putus asa					
20	Guru mensupport ketika saya mengalami stres					
21	Guru menenangkan ketika saya tersinggung oleh ejekan teman					
22	Guru menunjukkan kelemahan saya saat saya putus asa					
23	Teman menambah beban pikiran saya					
24	Guru mengkritik penampilan saya					
25	Teman memijit kaki saya saat lelah					
26	Ketika saya sakit guru tidak segan-segan mengantarkan untuk berobat					

27	Ketika saya gelisah guru menenangkan saya					
28	Ketika saya sakit teman tidak memperdulikan saya					
29	Orang tua selalu menunda-nunda untuk mengirim uang ke saya					
30	Guru tidak peduli kegelisahan saya					
31	Saya tidak menghiraukan kerja bakti pondok					
32	Ketika saya melakukan kesalahan orang tua mengingatkan					
33	Guru meminta agar saya mengurangi aktivitas pondok, dengan kondisi saya saat ini					
34	Guru membiarkan saya ketika lupa suatu hal					
35	Saya membangun komunikasi bersama teman					
36	Guru tidak menghiraukan aktivitas sehari-hari saya					
37	Ketika saya memakai pakaian yang kurang sopan guru mengingatkan dengan ramah					
38	Saya senang menyendiri di kamar					
39	Teman memberikan nasehat ketika salah melakukan kesalahan					
40	Ketika saya memakai pakaian yang kurang sopan teman menjelek saya					
41	Teman tidak menghiraukan ketika saya merasa tidak percaya diri					

42	Ketika saya melakukan kesalahan teman membiarkan saja					
43	Disore hari biasanya teman mengajak bercanda gurau					
44	Ketika saya khawatir akan suatu hal yang terjadi pada saya teman menenangkan					
45	Teman bisa mengkritik dengan baik pada cara saya menyelesaikan masalah					
46	Guru diam saja ketika saya minta pendapat tentang cara presentasi saya					
47	Ketika saya khawatir teman justru menambah beban pikiran					

KUESIONER ADVERSITY QUOTIENT

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah sesuai dengan data sebenarnya.
2. Pilih jawaban di bawah ini yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda (√) pada setiap kolom pernyataan tersebut :

SS : Bila anda sangat sesuai

S : Bila anda sesuai

N : Bila anda netral

TS : Bila anda tidak sesuai

STS : Bila anda sangat tidak sesuai

3. Pilihan jawaban tidak boleh diwakilkan.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya dapat memusatkan perhatian, untuk menyelesaikan tugas sekolah					

2	Saya mencari cara untuk pelajaran yang sulit					
3	Saya merasa penyebab gagalnya ujian bisa saya atasi					
4	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas dari guru					
5	Komputer rusak tidak bisa saya kendalikan					
6	Saya sulit merubah nilai nilai yang jelek					
7	Saya merasa tidak berdaya ketika gagal memenuhi standart ketuntasan kelas					
8	Saya merasa bukan tanggung jawab saya ketika gagal dalam satu pelajaran yang sulit					
9	Ketika tim saya gagal juara pada kejuaraaan lomba antar sekolah, saya bukan satu satunya penyebab kekalahan					
10	Setiap ada masalah, saya berhati hati mencari penyebab masalah tersebut					
11	Setiap nilai saya jelek, saya berbenah dengan pola belajar saya					
12	Kegagalan melaksanakan tugas kelompok sepenuhnya bukan salah saya					
13	Ketika tim saya gagal juara pada kejuaraaan lomba antar sekolah, mereka penyebab kekalahan					
14	Setiap ada kesalahan, saya sulit mencari akan penyebabnya					
15	Saya sulit mengenali masalah saya					

16	Kegagalan melaksanakan tugas kelompok sepenuhnya kesalahan teman saya					
17	Jika nilai rapor saya menjadi buruk, itu sepenuhnya salah saya					
18	Saya merasa kesehatan tubuh adalah tanggung jawab saya					
19	Pertengkaran dengan teman saya, sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya					
20	Ketika telat masuk kelas, itu adalah kesalahan saya					
21	Jika saya gagal, bukan sepenuhnya salah saya					
22	Kesehatan tubuh sepenuhnya tanggung jawab orang tua					
23	Pertengkaran dengan teman saya, sepenuhnya tanggung jawab teman saya					
24	Saya sulit menerima kekalahan					
25	Sulitnya mata pelajaran tidak menjadi halangan untuk dapat nilai terbaik					
26	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas, walau dengan waktu terbatas					
27	Saya tetap memiliki keyakinan akan sukses, meskipun gagal pada satu mata pelajaran					
28	Kegagalan bagi saya adalah pemicu untuk lebih baik lagi					

29	Sulitnya menyelesaikan tugas menjadi halangan untuk berprestasi					
30	Saya pesimis bisa menyelesaikan masalah pribadi saya, dengan waktu yang ada					
31	Saya tidak memiliki keinginan untuk bangkit saat gagal					
32	Saya sulit untuk mencari solusi saat ada masalah berat					
33	Setiap kali bertengkar dengan teman, saya bisa kembali seperti semula					
34	Saat ada masalah dengan teman, saya mudah untuk menerima kembali					
35	Saya tidak butuh waktu lama untuk bisa lebih baik					
36	Saya bisa bangun pagi, asal tidur tepat waktu					
37	Setiap kali bertengkar dengan teman, saya sulit memaafkan					
38	Saya malas mengerjakan tugas kelompok yang waktunya ditentukan					
39	Saya pesimis untuk bisa jadi orang sukses					
40	Saya tetap bodoh, walau belajar setiap hari					

KUESIONER STRESS

Petunjuk Pengisian

1. Isilah sesuai dengan data sebenarnya.
2. Pilih jawaban di bawah ini yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda (√) pada setiap kolom pernyataan tersebut :
 - 0 : Tidak ada gejala
 - 1 : 1 dari gejala yang ada
 - 2 : Separuh dari gejala yang ada
 - 3 : Lebih dari ½ gejala yang ada
 - 4 : Semua gejala
3. Pilihan jawaban tidak boleh diwakilkan.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya kesulitan saat mengawali tidur di malam hari.					
2	Saya mudah cemas tanpa sebab yang jelas.					
3	Saya mengalami migrain (sakit kepala sebelah).					
4	Saya malas mengerjakan tugas sekolah.					
5	Akhir-akhir ini saya merasa capek.					
6	Saya lebih senang sendiri daripada bersama teman.					
7	Saya mudah marah.					
8	Saya malas pergi sekolah setiap hari.					
9	Otot punggung terasa tegang.					

10	Saya mudah lupa menaruh barang yang baru saya pegang.					
11	Saya mudah kelelahan.					
12	Saya mudah takut tanpa sebab yang jelas.					
13	Saya tidak punya nafsu makan.					
14	Otot punggung terasa sangat sakit.					
15	Saya kesulitan menangkap materi baru dijelaskan guru.					
16	Pola makan saya tidak teratur.					
17	Akhir akhir ini saya mudah lemas					
18	Saat ditimpa masalah, saya ingin lari saja dari masalah tersebut.					
19	Saya memukul teman yang menentang pendapat saya.					
20	Saya kesulitan mengendalikan emosi saya.					
21	Saya khawatir menjalani hidup ini.					
22	Saya mudah memaki teman.					
23	Saya mudah kecapekan dengan aktifitas yang ringan.					
24	Saya bersemanga mengerjakan tugas sekolah tepat waktu.					
25	Saya mempunyai hubungan yang hangat dengan keluarga.					
26	Entah kenapa, tapi saya mudah sekali bingung tanpa sebab.					

27	Saya tidak pernah mengalami keluhan sakit kepala.					
28	Saya bisa menghafalkan sesuatu dengan mudah.					
29	Saya tenang saat menghadapi masalah.					
30	Saya selalu bersemangat.					
31	Badan saya selalu terasa segar.					
32	Saat ditempa masalah, saya menghadapinya dengan tenang.					
33	Pola makan saya teratur					
34	Mudah saja bagi saya untuk menenangkan hati saat marah.					
35	Tekanan darah saya normal					
36	Saya tidak pernah berbicara kasar terhadap orang lain.					
37	Saya mampu mengontrol emosi.					
38	Saya merasa bosan dengan keadaan dirumah					
39	Suasana di kelas membuatsaya tidak nyaman					
40	Saya tidak pernah merasa bosan dan lelah walaupun orang tua sering menegur saya.					
41	Saya tidak lelah walaupun orang tua menyuruh saya untuk mengerjakan sesuatu.					
42	Saya merasa detak jantung saya bergerak lebih cepat ketika melakukan kesalahan dan dimarahi orang tua.					
43	Saya merasa lelah ketika pagi datang dan harus pergi ke sekolah.					

44	Saya sangat cemas apabila uang saku hilang.					
45	Saya lebih suka mengerjakan PR pada waktu pagi hari sebelum berangkat sekolah.					
46	Saya merasa sangat rileks ketika tidak masuk sekolah.					
47	Saya sangat percaya diri dengan nilai tinggi yang saya dapatkan walaupun hasil nyontek.					
48	Saya tidak merasa bingung dengan pelajaran yang saya dapatkan di sekolah.					
49	Saya merasa tidak enak makan ketika orang tua saya memarahi saya.					
50	Saya merasa biasa-biasa saja sekalipun teman saya memancing emosi saya.					