

## **BAB IV**

### **GAMBARAN UMUM SEKOLAH**

SEKOLAH SMK PGRI 2 PONOROGO adalah sekolah menengah kejuruan swasta yang dimana termasuk sekolah swasta/yayasan dan di kelola oleh para semua guru dan instansi terkait. pendidikan yang setara dengan sekolah menengah ke atas, SMK PGRI 2 PONOROGO dalam menerapkan pembelajaran juga mengikutikurikulum yang berlaku di saat ini agar dalam melakukan pembelajaran dapat maksimal dan sesuai apa yang harus di pelajari di dalam materi. SMK PGRI 2 PONOROGO yang di mana sekolah kejuruan juga memiliki media pembelajaran atau praktikum kejuruan di setiap jurusan masing – masing, sehingga memiliki 2 (dua) metode pembelajaran yaitu metode pembelajaran materi yang di pelajari di dalam ruang kelas, yang di isi dengan materi – materi pada umumnya, dan pembelajaran praktikum yaitu proses pembelajaran yang dimana proses belajar mengajar di lakukan di ruang prktikum yang sesuai dengan jurusan yang di ambil.

SMK PGRI 2 PONOROGO memiliki berbagai bidang keahlian yaitu :

- Teknik kendaraan ringan
- Teknik sepeda motor
- Teknik alat berat
- Komunikasi dan jaringan
- Teknik pemesinan

Dengan banyaknya jurusan yang di miliki oleh sekolah SMK PGRI 2 PONOROGO tentu bisa menjadi bahan pembelajaran yang memadai dan sesuai kreteria serta minat siswa – siswi. dengan adanya kelengkapan alat – alat praktikum dengan begitu di harapkan pihak sekolahan agar lebih baik dalam proses belajar mengajar, selain itu juga bisa menjadi tolak ukur kemajuan sekolahan dangan sekolah lain atas fasisilitas yang di miliki.

#### **4.1 SEJARAH SINGKAT**

SMK PGRI 2 PONOROGO merupakan sekolah swasta yang berdiri pada tahun 1984 yang pada saat itu sekolahan masih bernama STM PGRI 2 PONOROGO, yang beralamatkan di sd keniten 1 dengan pertama kali awal pembukaan yang melengkapi fasilitas dan sarana praktikum yaitu untuk jurusan mesin, listrik dan pembangunan. dan pada saat itu sekolahan sudah bekerja dengan ST negeri ponorogo (sekarang smp 5). dengan berjalanya waktu dan metode pembelajaran yang baik, sejak berdirinya awal sekolahan SMK 2 PONOROGO dan berjalan selama 3 sampai 4 tahun, pada saat itu tahun 1987/1988 melaksanakan akreditasi dan dengan jenjang DIAKUI.

Pada tahun 1989/1990 pindah ke ST negeri, dengan selang waktu yang begitu cepat pada tahun 1990/1991 STM PGRI PONOROGO telah menempati gedungnya sendiri yang terletak di selatan pabrik ES SALJU BUANA ponorogo. Setelah menempati gedung sendiri SMK PGRI

PONOROGO melakukan belajar mengajar dengan baik dan maksimal untuk siswa – siswinya, pada saat itu juga jam mengajar di lakukan jadwal mengajar pagi hingga sore hari di setiap hari, sedangkan teori di ST Negeri ponorogo tetap di laksanakan proses belajar mengajar. di tahun pembelajaran 1991/1992 pihak sekolah untuk memutuskan menambahkan jurusan OTOMOTIF yang pada saat itu menerima 5 (lima) kelas dan dalam kemajuan kegiatan praktek pihak sekolahan bekerja sama dengan KLK ( sekarang BLK-UKM ponorogo) yang beralamatkan di karanglo lor.

di tahun 1992 atas kegigihan dan pembelajaran yang baik SMK PGRI 2 PONOROGO mendapatkan kepercayaan oleh pemerintah dengan mendapatkan HIBH dan IPTN INDUSTRI PESWAT TERBANG NURTANIU) yang telah di berikan berupa alat mesin bor radial, mesin honing dan mesin bor kolom. begitu juga di tahun 2000/2001 SMK PGRI 2 PONOROGO telah terakreditasi dengan status DISAMAKAN. kemudian tahun 2002/2003 telah mendapatkan bantuan peralatan praktek untuk menunjang kebutuhan proses belajar mengajar yang di berikan dri AUSTRIA senilai 2,4 milyar. di tahun selanjutnya di tahun 2005/2006 mendapatkan bantuan satu orang sukarelawan dari KOREA. TAHUN 2006/2007 sekolahan SMK PGRI 2 PONOROGO telah terakreditasi A

#### **4.2 VISI DAN MISI**

##### **VISI :**

Beriman dan bertakqwa kepada tuhan yang maha ESA, cerdas, terampil, kompeten, profesional, berkarakter unggul dan berbudaya lingkungan

##### **MISI:**

Menyiapkan lulusan :

1. Siap berkopetensi dan memilih karir untuk mengembngkan diri
2. Menjadi tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha /dunia industri di masa sekarang ataupun mendatang
3. Mampu mengikuti perkembangan IMTAQ dan IPTEK di masa mendatang
4. Menjadi warga negara yang produktif,adptif,kreatif, berkarankter dan peduli terhadap lingkungan hidup.
5. Menjadi warga negara yang produktif,adaktif,kreatif,berkarakter dan peduli dan berbudaya terhadap pemanfaatan energi alternatif.
6. Mampu mencetak lulusan yang peduli tentang pemanfaatan dan pengolahan daya limbah air

#### **4.3 TUJUAN**

1. Menghasilkan lulusan berkompeten dan berkualitas pada bidangnya
2. Menghasilkan lulusan yang langsung kerja
3. Menghssilkan lulusan yang daapat memenuhi tuntutan kebutuhn pengguna jasa pendidikan, pelatihan dan dunia usaha / dunia industri.
4. Menghasilakan sumber daya manusi yang berkarakter dan peduli lingkungan hidup.

5. Membekali lulusan untuk mandiri dan berbudaya terhadap terhadap pemanfaatan energy alterntif
6. Mampu mencetyak lulusan yang peduli tentang pemanfaatan dan pengolahan sumber daya limbah air.
7. Membekali lulusan untuk dapat hidup mandiri