

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya mengenai pengaruh perencanaan karir dan kecerdasan emosional terhadap orientasi masa depan mahasiswa Manajemen FE UNTAG, didapatkan berbagai kesimpulan yaitu sebagai berikut:

Hasil uji statistik yang telah diolah dengan SPSS menunjukkan bahwa perencanaan karir dan kecerdasan emosional sangat berpengaruh signifikan terhadap orientasi masa depan mahasiswa Manajemen FE UNTAG Surabaya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perencanaan karir yang telah dilakukan mahasiswa yang meliputi, Menilai diri sendiri (*Assess yourself*), Mengeksplorasi karir (*Explorer Careers*), Membuat rencana dan menetapkan tujuan (*Create a Plan & Set a Goal*), Meningkatkan keterampilan (*Expand Skills*) dan Menemukan sebuah pekerjaan (*Find a Job*) masih sangat rendah atau belum cukup untuk mengubah orientasi masa depan mahasiswa itu sendiri dalam berkarir menjadi lebih baik nantinya setelah lulus kuliah.

Selain itu kecerdasan emosional atau yang biasa disebut *soft skill* mahasiswa yang meliputi, Mampu mengenali emosi, kekuatan, kelemahan dan kemampuan (*Self Awareness*), Mampu mengontrol emosi dan tindakan dengan baik (*Self Regulation*), Memotivasi diri sendiri (*Self Motivated*), Memahami dan peduli pada orang lain (*Emphaty*), Kemampuan bersosialisasi atau berkomunikasi

(*Social Skill*) masih belum cukup atau kurang untuk membuat orientasi masa depan mahasiswa dalam bidang pekerjaan menjadi lebih baik setelah lulus nanti atau menjadi sarjana.

Secara simultan perencanaan karir dan kecerdasan emosional berpengaruh terhadap orientasi masa depan mahasiswa Manajemen FE UNTAG Surabaya, akan tetapi menurut hasil penelitian hipotesis perencanaan karir lebih berpengaruh secara signifikan daripada kecerdasan emosional. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya nilai beta yang lebih besar.

## **6.2 Saran**

Adapun saran – saran yang dapat diberikan oleh penulis sehubungan dengan hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut.

Bagi lembaga pendidikan perlu melakukan upaya untuk mengembangkan perencanaan karir dan kecerdasan emosional mahasiswa dengan mengadakan seminar – seminar atau pelatihan wajib yang berkaitan dan yang mampu menarik minat mahasiswa, sehingga dalam pelaksanaannya tidak hanya sekedar formalitas tetapi mahasiswa benar-benar merasakan dan mendapatkan ilmu atau manfaatnya agar dapat memulai perencanaan karir sedini mungkin sesuai dengan minat dan memperbaiki *soft skill* untuk mendapatkan orientasi masa depan bidang pekerjaan yang cerah.

Bagi mahasiswa dalam membuat perencanaan karir, mahasiswa harus memiliki visi atau pandangan masa depan yang spesifik, mengikuti *passion* dalam suatu bidang tertentu dan meningkatkan atau menambah keterampilan dengan

mengikuti seminar, latihan kerja atau kursus yang berkaitan dengan karir yang diminati. Selain itu mahasiswa juga harus menjalankan rencana karir yang telah dibuat dengan disiplin dan bertanggung jawab agar orientasi masa depan dalam berkarir sesuai dengan tujuan. Serta meningkatkan kecerdasan emosional atau soft skill salah satunya dengan mengikuti kegiatan organisasi atau lebih sering berinteraksi dengan orang lain agar memiliki nilai lebih dalam memasuki dunia kerja nantinya.

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini agar lebih baik lagi, seperti menambahkan atau mengubah variabel tertentu nantinya.