

**STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF  
KOMUNITAS PELAJAR MENGAJAR SURABAYA  
DALAM MENINGKATKAN KEIKUTSERTAAN  
ANAK PADA PROGRAM PEMBELAJARAN  
(Studi Pada Kecamatan Bulak, Kenjeran, Kota Surabaya)**



**Fatsansyah Abimas Pratama**  
**NBI. 1151800212**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2022**

**STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF  
KOMUNITAS PELAJAR MENGAJAR SURABAYA  
DALAM MENINGKATKAN KEIKUTSERTAAN  
ANAK PADA PROGRAM PEMBELAJARAN  
(Studi Pada Kecamatan Bulak, Kenjeran, Kota Surabaya)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Ilmu Komunikasi



Oleh:

**Fatsansyah Abimas Pratama**

NBI. 1151800212

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
SURABAYA  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal 21 Desember 2022:

Dewan Penguji:

1. **Drs. Widiyatmo Ekoputro, MA**

Ketua

()

2. **Dewi Sri Andika Rusmana, S.I.Kom., M.Med.Kom.** ()

Anggota

3. **Beta Puspitaning Ayodva, S.Sos., M.A**

Anggota

()

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

()

**Dr. Dra. Ayu Maduwinati, M.P**

NPP. 20120.87.0103

**TANDA TANGAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Fatsansyah Abimas Pratama  
NBI : 1151800212  
Judul : Strategi Komunikasi Persuasif Komunitas Pelajar Mengajar  
Surabaya Dalam Meningkatkan Keikutsertaan Anak Pada  
Program Pembelajaran (Studi Pada Kecamatan Bulak,  
Kenjeran, Kota Surabaya)

Surabaya, 21 Desember 2022

**Mengetahui,**  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



**Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P**  
NPP. 20120.87.0103

**Disetujui Oleh,**  
Dosen Pembimbing



**Drs. Widiyatmo Ekoputro, MA**  
NPP. 20130150698

## Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatsansyah Abimas Pratama  
NBI : 1151800212  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul : Strategi Komunikasi Persuasif Komunitas Pelajar Mengajar Surabaya Dalam Meningkatkan Keikutsertaan Anak Pada Program Pembelajaran (Studi Pada Kecamatan Bulak, Kenjeran, Kota Surabaya)

Menyatakan:

1. Bahwa skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri serta atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan ataupun karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Bahwa jika saya mengambil, mengutip, atau menulis sebagian karya ilmiah orang lain tersebut, akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam daftar pustaka
3. Apabila di kemudian hari ternyata Skripsi saya terbukti sebagian atau seluruhnya sebagai plagiat dari karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dan tidak mencantumkan dalam daftar pustaka, maka saya bersedia menerima sanksi terberat pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya.

Surabaya, 03 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Fatsansyah Abimas Pratama



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)  
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FATSAN SYAH ABIMAS PRATAMA  
NBI/ NPM : 1151800212  
Fakultas : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
Program Studi : ILMU KOMUNIKASI  
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/Praktek\*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF KOMUNITAS PELAJAR MENGAJAR SURABAYA DALAM MENINGKATKAN KEKUKUHAN ANAK PADA PROGRAM PEMBELAJARAN (STUDI PADA KECAMATAN BULAK KEMERAN KOTA SURABAYA)

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : SURABAYA  
Pada tanggal : 4 JANUARI 2013

Yang Menyatakan,



(.....)  
FATSAN SYAH ABIMAS PRATAMA

\*Coret yang tidak perlu

## **ABSTRACT**

*The level of education in Indonesia is still quite low and uneven, one of which is in the Bulak District, Kenjeran, Surabaya City. Education in the Bulak sub-district is quite low due to social and environmental barriers that are less concerned with education. These problems have raised concerns and interest from the Surabaya Teaching Student Community to help eradicate the problem of children in the Bulak sub-district, namely illiteracy. The purpose of this study was to determine the stages and strategies of persuasive communication strategies for teaching student communities in Surabaya in inviting children to participate in learning activities programs. This research method is descriptive qualitative with research subjects namely the chairman and members of the Surabaya Teaching Student Community. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The results of the study were analyzed using the Miles and Huberman interactive model, namely doing data reduction, presenting data, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the persuasive communication strategy carried out by the Surabaya Teaching Student Community can be implemented properly and appropriately.*

**Keywords:** *Persuasive communication, communication strategies, learning programs*

## ABSTRAK

Tingkat pendidikan di Indonesia terbilang masih cukup rendah dan kurang merata, salah satunya di daerah Kecamatan Bulak, Kenjeran, Kota Surabaya. Pendidikan di daerah Kecamatan Bulak cukup rendah karena hambatan sosial dan lingkungannya yang kurang peduli dengan pendidikan. Permasalahan tersebut menimbulkan keprihatinan dan ketertarikan Komunitas Pelajar Mengajar Surabaya untuk membantu memberantas permasalahan anak-anak di wilayah Kecamatan Bulak yakni buta huruf. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tahapan dan strategi komunikasi persuasif komunitas pelajar mengajar Surabaya dalam mengajak anak-anak untuk mengikuti program kegiatan pembelajaran. Metode penelitian ini deskriptif kualitatif dengan subyek penelitian yaitu ketua dan anggota Komunitas Pelajar Mengajar Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian dianalisis dengan model interaktif Miles dan Huberman yakni melakukan reduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi persuasif yang dijalankan oleh Komunitas Pelajar Mengajar Surabaya dapat terlaksana dengan tepat dan sesuai.

**Kata Kunci: Komunikasi persuasif, strategi komunikasi, program pembelajaran**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat diberi kesempatan yang luar biasa untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar akademik strata-1 (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dengan judul **“Strategi Komunikasi Persuasif Komunitas Pelajar Mengajar Surabaya Dalam Meningkatkan Keikutsertaan Anak Pada Program Pembelajaran (Studi Pada Kecamatan Bulak, Kenjeran, Kota Surabaya)”** .

Dalam penyusunan skripsi ini tentu saja melibatkan beberapa pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, serta mendukung, membimbing dan memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan maksimal. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA. Selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Ibu Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, MP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Bapak Mohammad Insan Romadhan, S.I.Kom., M.Med.Kom. selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi
4. Bapak Drs. Widiyatmo Ekoputro, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian Tugas Akhir
5. Bapak Drs. Edy Sudaryanto, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian Tugas Akhir
6. Bapak Drs. Jupriono, M.S.i selaku Wali Dosen penulis
7. Seluruh Civitas Akademika Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah membantu kelancaran penelitian ini

8. Dwi Ariani Selaku Ketua Komunitas Pelajar Mengajar Surabaya yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian ini dan juga membantu segala kelancaran pengambilan data saat di lapangan serta memberikan data-data yang diperlukan bagi penulis agar dapat menyelesaikan penelitian tersebut.
9. Seluruh anggota Komunitas Pelajar Mengajar Surabaya yang telah terlibat dan turut serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Kedua Orang Tua serta Keluarga Besar yang telah memberikan segala doa, kepercayaan, semangat dan senantiasa memberikan dukungan serta motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Putri Agustin Dwi Ningrum yang telah membantu dan selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini
12. Hilza Yudhistira yang selalu memberikan dukungan moril dan membantu penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi hingga akhir

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih memiliki kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 9 November 2022

Penulis,

Fatsansyah Abimas Pratam

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.2 Landasan Teori .....	15
2.2.1 Konsep Strategi Komunikasi Persuasif Melvin L. DeFleur dan Sandra J. Ball-Roeach .....	15
2.2.2 Unsur-Unsur Komunikasi Persuasif .....	17
2.2.3 Teknik Komunikasi Persuasif .....	19
2.3 Landasan Konseptual.....	21
2.3.1 Definisi Strategi (Dalam Pembelajaran) .....	21
2.3.2 Komunikasi Persuasif .....	23
2.3.3 Definisi Pelajar .....	26
2.3.4 Definisi Keikutsertaan atau Partisipasi .....	27
2.4 Kerangka Pemikiran .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>

3.1 Metode dan Jenis Penelitian .....	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.3 Peran Penelitian .....	32
3.4 Sumber Data .....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Teknik Analisis Data .....	35
3.6.1 Reduksi Data.....	35
3.6.2 Penyajian Data.....	36
3.6.3 Menarik Kesimpulan .....	36
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Deskripsi Subjek atau Objek Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian .....	39
4.1.2 Deskripsi Objek Penelitian .....	40
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	44
4.2.1 Melvin L. DeFleur dan Sandra J. Ball-Roeach memberikan beberapa Strategi Komunikasi Persuasif, antara lain:.....	44
4.2.2 Unsur-Unsur Komunikasi Yang Digunakan .....	48
4.2.3 Teknik Teknik Komunikasi Persuasif.....	53
4.2.4 Hasil Observasi di lapangan .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Rekomendasi .....	60
5.2.1 Rekomendasi Akademis .....	60
5.2.2 Rekomendasi Praktis .....	60
5.2.3 Rekomendasi Umum .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Logo Komunitas Pelajar Mengajar Surabaya .....	39
<b>Gambar 4.2</b> Objek Penelitian.....	40
<b>Gambar 4.3</b> Lokasi Pembelajaran Komunitas .....	41
<b>Gambar 4.4</b> Kolaborasi Komunitas .....	41
<b>Gambar 4.5</b> Program Kerja.....	43
<b>Gambar 4.6</b> Instagram Komunitas .....	44

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> BPS: Status Pendidikan Usia 7-24 Tahun di Kota Surabaya 2020... .....	3
<b>Tabel 1.2</b> BPS: Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan Per Kelurahan di Kecamatan Kenjeran 2020.....	4
<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Terdahulu.....	12