

DAFTAR TABEL

Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
Penilaian Aitem Skala	41
Blueprint Perilaku Pengambilan Resiko	44
Hasil Uji Diskriminasi Skala Perilaku Pengambilan Resiko	44
<i>Blueprint</i> Perilaku menolong	47
Hasil Uji Diskriminasi Skala Perilaku Menolong.....	47
<i>Blueprint</i> empati.....	51
Hasil Uji Diskriminasi Aitem Empati	51
Data Respon	58
Uji Statistik Deskriptif	59
Uji Hipotesis I.....	64
Uji Hipotesis II.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar Diagram Alur	38
Gambar Analisis Grafik Q-Q Plots	53
Gambar Diagram Jalur	56
Gambar <i>Path Plot</i> Analisis Mediasi	66

LAMPIRAN

SKALA PENELITIAN

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

USIA :

KELAS :

NAMA SEKOLAH :

A. KUISIONER PENELITIAN PENGAMBILAN RISIKO (X)

PETUNJUK PENGISIAN:

Berdasar atas pengalaman siswa/i, berilah tanda centang (v) pada bobot nilai alternatif jawaban yang paling merefleksi persepsi siswa/i pada setiap pertanyaan. Instrumen pengambilan risiko disusun dengan menggunakan skala likert terdiri dari 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negatif.

Pernyataan positif

Untuk jawaban Sangat setuju (SS) diberi nilai 5, Setuju (S) diberi nilai 4, Ragu-ragu diberi nilai (3), Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2, Sangat Tidak Setuju (STS) nilai 1.

Pernyataan negatif:

Untuk jawaban Sangat setuju (SS) diberi nilai 1, Setuju (S) diberi nilai 2, Ragu-ragu (R) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 4, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 5.

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	jika saya tau teman saya mendapatkan perilaku bullying saya akan membantunya.					
2	Meskipun saya tau teman saya di bully saya tidak membantunya					
3	jika ada teman yang menjadi korban bully saya akan melaputkan kepada guru					
4	Saya pasti menolak untuk menolong korban, agar tidak dikatakan ikut campur.					
5	saya akan membantu teman korban bullying walaupun saya tau bahwa situasinya membahayakan.					
6	Saya akan membantu teman jika mendapatkan keuntungan					
7	Saya tidak berpikir untuk menolong korban bullying, daripada waktu saya habis untuk pekerjaan yang belum tentu menguntungkan bagi saya					
8	Saya ingin memberikan sedikit waktu untuk menghibur sisi korban bullying.					
9	saya tidak ingin memberikan waktu untuk menghibur korban bullying					
10	saya tidak membantu teman jika tidak mendapatkan keuntungan					
11	Saya tertarik untuk menjadi penolong korban bullying meskipun hal tersebut dapat menyebabkan saya menjadi korban bullying berikutnya					
12	Saya memilih untuk mencari aman daripada ikut menjadi sasaran bullying orang lain					
13	Saya sering mengabaikan keselamatan saya meskipun saya tau resiko menolong korban bullying					
14	Saya berhati-hati untuk menolong korban bullying karena saya bisa terkena imbasnya					
15	Saya pernah berbohong agar tidak diketahui bahwa saya menjadi saksi utama terjadinya aksi bullying					

B. KUISIONER PENELITIAN PERILAKU MENOLONG (Y)

PETUNJUK PENGISIAN:

Berdasar atas pengalaman siswa/i, berilah tanda centang (v) pada bobot nilai alternatif jawaban yang paling merefleksi presepsi siswa/i pada setiap pertanyaan. Instrumen pengambilan risiko disusun dengan menggunakan skala likert terdiri dari 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negatif.

Pernyataan positif

Untuk jawaban Sangat setuju (SS) diberi nilai 5, Setuju (S) diberi nilai 4, Ragu-ragu diberi nilai (3), Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2, Sangat Tidak Setuju (STS) nilai 1.

Pernyataan negatif:

Untuk jawaban Sangat setuju (SS) diberi nilai 1, Setuju (S) diberi nilai 2, Ragu-ragu (R) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 4, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 5.

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Membantu orang lain merupakan tindakan yang membuang-buang waktu					
2	Ketika diberi kesempatan saya akan membantu orang lain yang membutuhkan					
3	Jika menemukan uang saya akan mengembalikan ke pemilknya yang sah					
4	Membantu teman-teman dan keluarga adalah salah satu kebahagiaan besar dalam hidup					
5	Saya tidak mau membantu/menolong seseorang yang mengalami musibah					
6	Rasanya menyenangkan ketika membantu orang lain yang membutuhkan					
7	Seseorang yang membantu orang lain secara sukarela patut diberikan					

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
	penghargaan					
8	Saya merasa tidak nyaman jika memberikan arahan kepada orang asing yang tersesat					
9	Melakukan pekerjaan sukarela membuat saya merasa bahagia					
10	Saya sering menyumbangkan waktu atau uang pada orang lain					
11	Permasalahan orang lain bukan tanggung jawab saya					
12	Saya setuju jika harus diajarkan tentang pentingnya membantu orang lain					
13	Saya berencana untuk menyumbangkan harta saya dengan harapan harta tersebut akan bermanfaat untuk orang lain					
14	Saya ingin mencoba untuk menawarkan bantuan saya pada kegiatan sosial atau kegiatan sekolah yang memerlukan bantuan					
15	Saya merasa senang ketika saya telah membantu orang lain					
16	Jika saya bertemu dengan teman saya di angkutan umum maka saya akan senang hati membayari ongkos angkutannya					
17	Saya merasa bangga ketika saya tahu bahwa bantuan dari saya bermanfaat bagi orang yang membutuhkan					
18	Membantu orang lain merupakan hal yang merugikan					
19	Saya jarang menyumbangkan uang untuk keperluan orang lain					
20	Memberikan bantuan kepada orang yang tidak mampu adalah hal yang baik untuk dilakukan					

C. KUISIONER PENELITIAN EMPATI (Z)

PETUNJUK PENGISIAN:

Berdasar atas pengalaman siswa/i, berilah tanda centang (v) pada bobot

nilai alternatif jawaban yang paling merefleksikan persepsi siswa/i pada setiap

pertanyaan. Instrumen pengambilan risiko disusun dengan menggunakan skala likert terdiri dari 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negatif.

Pernyataan positif

Untuk jawaban Sangat setuju (SS) diberi nilai 5, Setuju (S) diberi nilai 4, Ragu-ragu diberi nilai (3), Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2, Sangat Tidak Setuju (STS) nilai 1.

Pernyataan negatif:

Untuk jawaban Sangat setuju (SS) diberi nilai 1, Setuju (S) diberi nilai 2, Ragu-ragu (R) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 4, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 5.

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Saya bermimpi dan berfantasi beberapa kali tentang hal-hal yang mungkin terjadi pada diri saya.					
2	Saya sering merasa prihatin turut bersimpati terhadap orang-orang yang kurang Beruntung.					
3	Saya terkadang sulit untuk menemukan (melihat) hal-hal dari sudut pandang “orang lain”.					
4	Terkadang saya tidak merasa kasihan pada orang lain yang					

- mengalami masalah.
- 5 Saya sungguh terlibat dalam perasaan dari karakter-karakter di dalam novel
 - 6 Saya merasa khawatir dan tidak nyaman dalam kondisi tertentu
 - 7 Saya biasanya obyektif ketika saya melihat film atau drama, dan saya tidak sering terlibat (terpengaruh perasaan) secara langsung di dalamnya
 - 8 sebelum mengambil keputusan, Saya dapat melihat pandangan teman saya terhadap ketidaksetujuan
 - 9 Ketika saya melihat seseorang yang dimanfaatkan, saya akan menjaga diri dari mereka.
 - 10 Saya merasa tidak berdaya ketika berada di tengah situasi yang tidak nyaman
 - 11 Saya mencoba memahami teman-teman saya dengan memikirkan sesuatu yang terjadi

- dari sudut pandang mereka.
- 12 Menjadi sangat terlibat (masuk) dalam sebuah cerita buku atau film yang jarang saya alami.
- 13 Ketika saya melihat seseorang terluka, saya tetap merasa tenang.
- 14 Kemalangan orang lain tidak banyak mengganggu (mempengaruhi) kehidupan saya
- 15 Jika saya yakin saya benar tentang suatu hal, saya tidak membuang banyak waktu mendengarkan pendapat (argumen) orang lain.
- 16 Setelah melihat drama atau film, saya merasa seakan-akan saya menjadi salah satu dari karakter di dalamnya.
- 17 .Berada dalam situasi yang tidak nyaman membuat saya takut.
- 18 Ketika saya melihat seseorang yang diperlakukan dengan tidak adil, saya terkadang tidak terlalu

- merasa kasihan terhadap mereka
- 19 Saya biasanya cepat tanggap dalam menghadapi situasi emergensi (darurat)
- 20 Saya sering tersentuh dengan kejadian-kejadian yang terjadi di sekitar saya.
- 21 Saya yakin bahwa ada dua sisi dari setiap kejadian dan saya melihat dari dua sisi tersebut
- 22 Saya akan menggambarkan diri saya sebagai seseorang yang lemah lembut
- 23 Ketika saya melihat film yang bagus, saya dapat dengan sangat mudah meletakkan diri saya sebagai karakter utama.
- 24 Saya tidak bisa menahan diri saat melihat orang lain dalam kemalangan.
- 25 Ketika saya merasa jengkel terhadap seseorang, saya biasanya mencoba “untuk meletakkan diri saya pada posisinya” untuk sementara.

- 26 Ketika saya sedang membaca sebuah cerita atau novel yang menarik, saya membayangkan bagaimana rasanya jika kejadian-kejadian dalam cerita tersebut terjadi pada diri saya.
- 27 Ketika saya melihat seseorang yang sangat membutuhkan pertolongan dalam kondisi darurat, hati saya sangat tersentuh (sangat sedih).
- 28 . Sebelum mengkritik seseorang, saya mencoba membayangkan bagaimana rasanya jika saya berada pada posisi mereka.

ANALISIS DATA

Hasil uji validitas dan reliabilitas

Putaran 1

Perilaku Pengambilan Resiko

Single-Test Reliability Analysis

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.787
95% CI lower bound	0.719
95% CI upper bound	0.842

Note. The following item correlated negatively with the scale: PPR14.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
PPR1	0.776	0.404
PPR2	0.782	0.304
PPR3	0.780	0.338
PPR4	0.775	0.407
PPR5	0.773	0.419
PPR6	0.807	0.149
PPR7	0.770	0.472
PPR8	0.768	0.498
PPR9	0.771	0.446
PPR10	0.759	0.610
PPR11	0.756	0.617
PPR12	0.752	0.658
PPR13	0.766	0.516
PPR14	0.813	-0.048
PPR15	0.777	0.381

Perilaku Menolong

Single-Test Reliability Analysis

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.795
95% CI lower bound	0.729
95% CI upper bound	0.849

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
PM1	0.787	0.370
PM2	0.790	0.309
PM3	0.777	0.551
PM4	0.784	0.417
PM5	0.782	0.448
PM6	0.776	0.595
PM7	0.790	0.305
PM8	0.785	0.393
PM9	0.782	0.458
PM10	0.801	0.159
PM11	0.815	0.048
PM12	0.779	0.504
PM13	0.788	0.338
PM14	0.789	0.319
PM15	0.785	0.409
PM16	0.791	0.336
PM17	0.789	0.314
PM18	0.786	0.376
PM19	0.779	0.484
PM20	0.779	0.471

Empati

Single-Test Reliability Analysis

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.857
95% CI lower bound	0.812
95% CI upper bound	0.894

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
E1	0.851	0.450
E2	0.853	0.397
E3	0.862	0.147
E4	0.850	0.469
E5	0.862	0.182
E6	0.855	0.323
E7	0.862	0.164
E8	0.854	0.350
E9	0.854	0.350
E10	0.851	0.452
E11	0.855	0.318
E12	0.846	0.580
E13	0.847	0.597
E14	0.860	0.142
E15	0.845	0.601
E16	0.847	0.622
E17	0.846	0.608
E18	0.850	0.495
E19	0.861	0.164
E20	0.853	0.370
E21	0.853	0.400
E22	0.849	0.570
E23	0.854	0.361
E24	0.850	0.482
E25	0.850	0.491
E26	0.850	0.511
E27	0.852	0.452
E28	0.854	0.342

Putaran 2**Perilaku Pengambilan Resiko****Single-Test Reliability Analysis**

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.840
95% CI lower bound	0.789
95% CI upper bound	0.882

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
PPR1	0.833	0.438
PPR2	0.840	0.328
PPR3	0.837	0.377
PPR4	0.832	0.445
PPR5	0.830	0.479
PPR7	0.826	0.538
PPR8	0.827	0.518
PPR9	0.830	0.476
PPR10	0.816	0.679
PPR11	0.819	0.618
PPR12	0.823	0.575
PPR13	0.831	0.461
PPR15	0.833	0.438

Perilaku Menolong**Single-Test Reliability Analysis**

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.820
95% CI lower bound	0.762
95% CI upper bound	0.867

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
PM1	0.813	0.374
PM2	0.814	0.363
PM3	0.804	0.556
PM4	0.809	0.462

Frequentist Scale Reliability Statistics

	Estimate	Cronbach's α
PM5	0.808	0.480
PM6	0.804	0.590
PM7	0.817	0.318
PM8	0.818	0.315
PM9	0.810	0.446
PM12	0.805	0.536
PM13	0.817	0.300
PM14	0.817	0.301
PM15	0.812	0.403
PM16	0.821	0.344
PM17	0.814	0.365
PM18	0.813	0.384
PM19	0.810	0.443
PM20	0.805	0.515

Empati**Single-Test Reliability Analysis**

Frequentist Scale Reliability Statistics

	Estimate	Cronbach's α
Point estimate		0.888
95% CI lower bound		0.852
95% CI upper bound		0.917

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
E1	0.883	0.495
E2	0.884	0.463
E4	0.883	0.499
E6	0.885	0.410
E8	0.886	0.370
E9	0.887	0.348
E10	0.883	0.512
E11	0.887	0.344
E12	0.882	0.541
E13	0.880	0.596
E15	0.882	0.522
E16	0.881	0.591
E17	0.879	0.619
E18	0.882	0.515
E20	0.888	0.312
E21	0.885	0.432
E22	0.881	0.572
E23	0.885	0.431

Frequentist Scale Reliability Statistics

	Estimate	Cronbach's α
E24	0.882	0.519
E25	0.882	0.543
E26	0.883	0.524
E27	0.883	0.483
E28	0.885	0.423

Hasil analisis deskriptif

Frequency Tables

Frequencies for Jenis_kelamin

Jenis_kelamin	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	33	33.000	33.000	33.000
Perempuan	67	67.000	67.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	100	100.000		

Frequencies for Usia

Usia	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
13 Tahun	50	50.000	50.000	50.000
14 Tahun	47	47.000	47.000	97.000
15 Tahun	3	3.000	3.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	100	100.000		

Descriptive Statistics

	Total.PPR2	Total.PM2	Total.E2
Valid	100	100	100
Missing	0	0	0

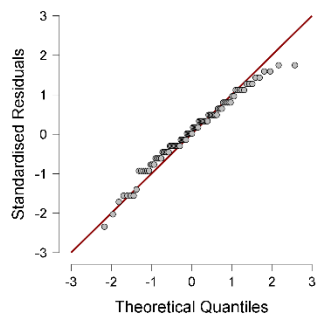
Descriptive Statistics

	Total.PPR2	Total.PM2	Total.E2
Mean	53.890	75.770	91.160
Median	54.000	76.000	91.000
Mode	a 52.000	71.000	87.000
Std. Deviation	6.353	7.021	11.421
Variance	40.362	49.290	130.439
Skewness	-1.503	-0.176	-0.975
Std. Error of Skewness	0.241	0.241	0.241
Kurtosis	6.236	-0.757	3.008
Std. Error of Kurtosis	0.478	0.478	0.478
Range	44.000	30.000	71.000
Minimum	21.000	60.000	40.000
Maximum	65.000	90.000	111.000

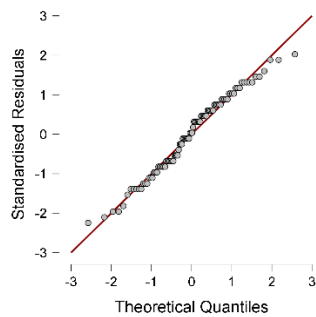
a More than one mode exists, only the first is reported

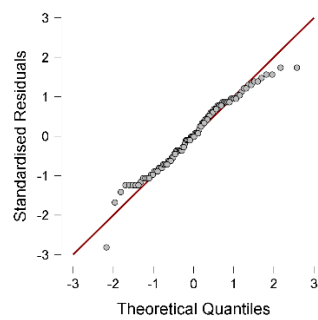
Q-Q Plots

Total.PPR2



Total.PM2



Total.E21. Hasil Analisis *Path***Mediation Analysis****Parameter estimates**

Direct effects

		Estimate	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval	
						Lower	Upper
Total.PPR2	→ Total.PM2	0.043	0.018	2.326	0.02	0.007	0.079

Note. Delta method standard errors, normal theory confidence intervals, ML estimator.

Indirect effects

		Estimate	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval	
						Lower	Upper
Total.PPR2	→ Total.E2 → Total.PM2	0.028	0.013	2.192	0.028	0.003	0.053

Note. Delta method standard errors, normal theory confidence intervals, ML estimator.

Total effects

		Estimate	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval	
						Lower	Upper
Total.PPR2	→ Total.PM2	0.071	0.014	5.066	< .001	0.044	0.099

Note. Delta method standard errors, normal theory confidence intervals, ML estimator.

R-Squared

	R ²
Total.PM2	0.243
Total.E2	0.452

Path plot

