

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian mengenai Peran Serta Program Bantuan Sosial Tunai Pemerintah Untuk Perbaikan Ekonomi di Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang disimpulkan bahwa :

Pandangan masyarakat tentang program Bantuan Sosial Tunai dalam Ekonomi di kecamatan Sumobito - Jombang sangat baik karena di dukung oleh pelayanan yang maksimal dari pihak kecamatan dengan mendata secara menyeluruh, meskipun ada yang belum di data namun setelah mengajukan karna terlewat dengan mudah pihak kecamatan memasukan ke daftar penerima bantuan sosial.

5.1.1 Pelaksanaan bantuan sosial tunai dalam upaya perbaikan ekonomi di kecamatan Sumobito jombang

Bantuan Sosial Tunai sudah berjalan dan rencana pemerintah memperpanjang bantuan sosial yang disalurkan. Untuk implementasi bantuan sosial sudah dilaksanakan pemerintah desa dengan baik sesuai kebijakan yang sudah diatur. Dan dilaksanakan sampai tingkat kecamatan, dan desa. Pendataan dan

verifikasi dilakukan oleh staf kantor kecamatan. Sumberdana dari APBN dan APBD, Tersalurkan dengan baik.

5.1.2 Dampak program bantuan sosial tunai (BST) terhadap perekonomian di kecamatan Sumobito :

- a. Usaha kecil tetap mendapatkan penghasilan yang stabil karena masyarakat mendapat uang tambahan dari pemerintah.
- b. Dapat mencukupi kebutuhan sehari hari dengan dana bantuan dari pemerintah.
- c. mendapatkan uang tambahan untuk berbelanja lebih di kecamatan sumobito
- d. pedagang di kecamatan sumobito tidak lagi lesu, para penjual khususnya makanan sudah berangsur stabil
- e. Kebutuhan sehari-hari terpenuhi.
- f. Memiliki modal usaha yang bertambah bagi para penjual mikro seperti penjual gorengan.

5.2 Saran

Dalam melakukan pendataan bantuan sosial pemerintah kecamatan Sumobito harus lebih teliti dalam mendata penduduk yang tidak mampu atau yang berhak menerima agar tidak ada yang terlewat dan masyarakat harus melengkapi dan manaruh perhatian lebih untuk mengurus Kartu keluarga, atau KTP yang sudah habis masa berlakunya agar dapat mengajukan bantuan sosial Tunai.

