

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner

DAFTAR PERTANYAAN (KUESIONER) TENTANG :

**“PENGARUH KOMPETENSI, SELF EFFICACY, DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMK WAHID HASYIM
LAMONGAN”**

**Kepada Yth,
Bapak/Ibu Guru SMK Wahid Hasyim Lamongan.
Di tempat**

Terima kasih atas partisipasi anda untuk menjadi satu responden untuk mengisi kuesioner ini. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka penyelesaian pendidikan strata 1 (S₁) Program studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Kuesioner ini merupakan salah satu instrument penelitian yang dilakukan oleh :

Peneliti : Nailul Istifadah
Nbi : 1211700116
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Universitas : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Alamat : Jl. Semolowaru 45 Surabaya

Kami sangat mengharapkan kesesuaian anda dalam mengisi kuesioner ini dan kami menjamin kerahasiaan anda. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah dalam rangka pengelolaan Sumber Daya Manusia atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Peneliti

Nailul Istifadah
1211700116

A. Identitas Responden

1. Nama :
.....
2. Alamat :
.....

Berilah tanda centang (✓) pada pertanyaan yang tertera di bawah ini sebagai berikut :

3. Jenis Kelamin :
 Laki-laki Perempuan
4. Umur :
 25-30 Tahun 31-25 Tahun
 36-45 Tahun 46-50 Tahun
 >50 Tahun
5. Pendidikan Terakhir :
 SMA S1
 S2
6. Masa Kerja :
 1 s/d 5 Tahun 11 s/d 20 Tahun
 6 s/d 10 Tahun

B. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu/Sdr/i memberikan tanda check list (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat dari Bapak/Ibu/Saudara/i. Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah.

Keterangan Jawaban :

Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

C. KUISIONER KOMPETENSI (X₁)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Guru memiliki pengetahuan kerja dan menyelesaikan pekerjaan dengan baik sesuai dengan peraturan dan prosedur kerja yang ada.					
2	Guru memiliki pemahaman yang baik dalam bekerja secara efektif dan efisien.					
3	Guru memiliki kemampuan dan karakteristik untuk meningkatkan pelayanan pendidikan.					
4	Guru selalu bersikap tanggap dan rajin dalam melaksanakan pekerjaan yang diberikan.					
5	Guru melaksanakan pekerjaan dengan teliti, jujur, dan tepat waktu.					
6	Guru melaksanakan pekerjaannya dengan penuh tanggung jawab senang hati dan inisiatif.					

D. KUISIONER *SELF EFFICACY* (X₂)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Dengan kemampuan yang dimiliki, tidak menemukan kesulitan.					
2	Dapat menangani tugas, apabila menemui kesulitan.					
3	Meningkatkan usahanya disaat menghadapi kesulitan.					
4	Mampu bertahan disuatu keadaan yang dirasa sulit.					
5	Mampu mengerjakan beberapa aktivitas sekaligus.					
6	Mampu bertahan dalam segala persoalan.					

E. KUISIONER LINGKUNGAN SEKOLAH (X₃)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Dalam mengajar saya menggunakan metode yang menarik dan menyenangkan.					
2	Dalam mengajar saya mengajak siswa lebih aktif berdiskusi untuk memecahkan masalah bersama.					
3	Sekolah menetapkan kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajaran.					
4	Kurikulum 2013 membuat siswa lebih mandiri saat belajar.					
5	Guru di sekolah sebagai orang tua kedua setelah orang tua di rumah.					
6	Guru mengadakan remediasi bagi siswa yang hasil tesnya rendah.					
7	Ketika teman saya mengalami kesulitan dalam memahami materi saya berusaha membantu atau memberikan solusi.					
8	Saya menghargai pendapat teman saat berdiskusi.					
9	Sekolah memberikan sanksi tegas bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah.					
10	Tata tertib yang diterapkan sekolah mendukung terselenggaranya kegiatan belajar yang kondusif.					
11	Jumlah alat peraga yang disediakan sudah mencukupi.					
12	Gedung laboratorium sudah dimanfaatkan sesuai kebutuhan proses pembelajaran.					
13	Gedung sekolah sudah dimanfaatkan sesuai dengan jumlah siswa setiap kelas.					
14	Gedung atau lingkungan sekitar sekolah bersih dan kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.					
15	Guru menggunakan metode belajar yang					

	reaktif, sehingga siswa tidak bosan dalam belajar.					
--	--	--	--	--	--	--

F. KUISIONER KINERJA GURU (Y)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran.					
2	Mengelola pembelajaran dengan baik.					
3	Memulai dan mengakhiri pembelajaran sesuai waktu yang telah ditentukan.					
4	Melakukan pembelajaran remedial untuk siswa yang belum tuntas.					
5	Menggunakan model pembelajaran sehingga membuat siswa lebih aktif					
6	Waktu luang digunakan untuk membaca artikel.					
7	Dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan baik.					
8	Menerapkan beberapa metode pembelajaran dikelas.					
9	Menggunakan komunikasi dua arah dalam proses kegiatan belajar mengajar.					
10	Komunikasi dengan siswa dalam proses pembelajaran.					

Lampiran 2 Data Penelitian Karakteristik Responden

No	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Lama Bekerja	Usia
1	Laki-Laki	S2	11 s/d 20 Tahun	>50 Tahun
2	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	46-50 Tahun
3	Perempuan	S1	11 s/d 20 Tahun	36-45 Tahun
4	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	31-35 Tahun
5	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	36-45 Tahun
6	Perempuan	S1	1 s/d 5 Tahun	31-35 Tahun
7	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	36-45 Tahun
8	Laki-Laki	S1	1 s/d 5 Tahun	31-35 Tahun
9	Laki-Laki	S1	1 s/d 5 Tahun	31-35 Tahun
10	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	31-35 Tahun
11	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	36-45 Tahun
12	Perempuan	S1	6 s/d 10 Tahun	>50 Tahun
13	Laki-Laki	S1	1 s/d 5 Tahun	46-50 Tahun
14	Perempuan	S1	6 s/d 10 Tahun	46-50 Tahun
15	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	46-50 Tahun
16	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	>50 Tahun
17	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	46-50 Tahun
18	Laki-Laki	S1	11 s/d 20 Tahun	>50 Tahun
19	Laki-Laki	SMA	1 s/d 5 Tahun	25-30 Tahun
20	Perempuan	S1	1 s/d 5 Tahun	31-35 Tahun
21	Laki-Laki	S2	6 s/d 10 Tahun	36-45 Tahun
22	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	36-45 Tahun
23	Laki-Laki	S1	1 s/d 5 Tahun	25-30 Tahun
24	Perempuan	S1	1 s/d 5 Tahun	25-30 Tahun
25	Laki-Laki	S1	1 s/d 5 Tahun	31-35 Tahun
26	Laki-Laki	S1	1 s/d 5 Tahun	31-35 Tahun
27	Perempuan	S1	6 s/d 10 Tahun	46-50 Tahun
28	Perempuan	S1	6 s/d 10 Tahun	31-35 Tahun
29	Perempuan	SMA	1 s/d 5 Tahun	25-30 Tahun
30	Perempuan	SMA	1 s/d 5 Tahun	25-30 Tahun
31	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	46-50 Tahun
32	Laki-Laki	S1	6 s/d 10 Tahun	36-45 Tahun
33	Laki-Laki	SMA	1 s/d 5 Tahun	25-30 Tahun
34	Perempuan	S1	6 s/d 10 Tahun	36-45 Tahun
35	Perempuan	S1	6 s/d 10 Tahun	36-45 Tahun

Lampiran 3 Data Penelitian atau Hasil Kuisisioner

1. Kompetensi (X₁)

Kompetensi							
Responden	K.1	K.2	K.3	K.4	K.5	K.6	Total.K
1	4	5	4	2	3	4	22
2	5	5	5	5	4	5	29
3	5	5	4	4	5	5	28
4	4	5	4	4	4	5	26
5	4	5	3	4	4	4	24
6	4	5	4	4	4	4	25
7	5	4	5	5	5	5	29
8	3	5	5	4	4	5	26
9	4	5	5	4	4	4	26
10	4	5	4	4	4	4	25
11	4	5	4	3	3	4	23
12	3	5	5	5	4	5	27
13	4	5	4	5	5	4	27
14	4	4	5	4	3	5	25
15	5	5	3	4	4	4	25
16	3	5	5	5	5	5	28
17	4	5	4	5	4	5	27
18	4	4	4	4	5	4	25
19	4	5	3	4	5	4	25
20	5	5	5	3	4	4	26

Sambungan							
Kompetensi							
Responden	K.1	K.2	K.3	K.4	K.5	K.6	Total.K
21	5	5	4	5	5	4	28
22	5	5	5	4	4	3	26
23	5	5	3	2	3	2	20
24	3	5	4	4	4	4	24
25	5	4	4	5	5	5	28
26	5	5	5	4	5	5	29
27	4	5	4	5	5	5	28
28	4	4	5	5	4	5	27
29	5	5	4	5	4	4	27
30	4	5	2	4	4	5	24
31	3	4	4	3	5	4	23
32	5	5	4	3	5	4	26
33	2	3	5	4	4	2	20
34	5	2	2	2	2	2	15
35	2	2	2	4	2	3	15

2. Self Efficacy (X_2)

<i>Self Efficacy</i>							
Responden	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	Total.S
1	2	3	5	3	4	4	21
2	3	4	4	4	4	5	24
3	4	4	2	4	4	4	22
4	4	4	4	4	4	2	22
5	4	4	5	4	5	4	26
6	4	4	4	4	4	4	24
7	5	3	4	4	5	4	25
8	5	4	5	4	3	4	25
9	5	4	5	5	4	4	27
10	3	4	2	4	3	4	20
11	4	5	4	4	5	4	26
12	5	5	5	4	5	4	28
13	4	5	3	4	5	2	23
14	5	5	5	5	4	4	28
15	2	2	3	4	4	2	17
16	4	5	5	5	4	4	27
17	4	5	4	5	4	5	27
18	5	4	2	4	2	4	21
19	4	4	5	4	4	2	23
20	5	4	5	4	5	4	27

Sambungan							
<i>Self Efficacy</i>							
Responden	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	Total.S
21	4	4	2	4	4	3	21
22	5	4	5	4	5	4	27
23	5	5	5	5	4	4	28
24	4	4	4	5	5	4	26
25	5	5	3	4	4	4	25
26	5	4	4	4	3	2	22
27	4	5	5	5	5	3	27
28	5	5	4	5	4	3	26
29	5	4	5	4	4	5	27
30	5	4	4	5	4	2	24
31	4	2	2	4	2	2	16
32	5	4	5	5	4	4	27
33	4	3	2	2	2	2	15
34	4	4	5	4	2	3	22
35	5	5	5	5	4	4	28

3. Lingkungan Sekolah (X_3)

Responden	Lingkungan Sekolah															Total .L
	L.1	L.2	L.3	L.4	L.5	L.6	L.7	L.8	L.9	L.10	L.11	L.12	L.13	L.14	L.15	
1	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	2	4	5	4	5	62
2	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	67
3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	68
4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	60
5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	60
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
7	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	68
8	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	63
9	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	67
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	61
11	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	63
12	5	5	5	3	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	66
13	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	64
14	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	66
15	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	65
16	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	65
17	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	69
18	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	64
19	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	62
20	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	68

Sambungan																
Res po nde n	Lingkungan Sekolah															To tal .L
	L. 1	L. 2	L. 3	L. 4	L. 5	L. 6	L. 7	L. 8	L. 9	L .0	L .1	L .2	L .3	L .4	L .5	
21	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	66
22	3	5	3	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	61
23	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	64
24	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	65
25	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	66
26	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	68
27	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	64
28	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	65
29	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	63
30	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	5	5	65
31	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	59
32	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	66
33	4	5	4	2	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	60
34	4	4	4	5	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	53
35	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	39

4. Kinerja Guru (Y)

Kierja Guru											
Respon den	K. 1	K. 2	K. 3	K. 4	K. 5	K. 6	K. 7	K. 8	K. 9	K.1 0	Tota l.K
1	2	4	4	5	3	3	4	4	4	2	35
2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	41
3	3	4	4	5	4	3	4	3	5	4	39
4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	40
5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	41
6	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	44
7	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	40
8	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	40
9	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	40
10	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	41
11	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	41
12	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	43
13	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	41
14	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	43
15	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	41
16	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
17	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	39
18	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	45
19	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	45
20	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	42

Sambungan											
Kierja Guru											
Responde n	K. 1	K. 2	K. 3	K. 4	K. 5	K. 6	K. 7	K. 8	K. 9	K.1 0	Tot al.K
21	3	5	5	5	4	3	5	4	4	4	42
22	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	44
23	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	44
24	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	44
25	5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	44
26	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42
27	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
28	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	43
29	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	41
30	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42
31	4	5	3	3	4	4	4	2	4	4	37
32	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
33	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
34	4	4	4	4	3	4	2	5	4	4	38
35	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	24

Lampiran 4 Statistik Deskriptif Responden

Jenis_Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - Laki	23	65,7	65,7	65,7
	Pere mp uan	12	34,3	34,3	100
	Total	35	100	100	

Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25-30	6	17,1	17,1	17,1
	31-35	9	25,7	25,7	42,9
	36-45	9	25,7	25,7	68,6
	46-50	7	20	20	88,6
	>50	4	11,4	11,4	100
	Total	35	100	100	

Pendidikan_Terakhir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	4	11,4	11,4	11,4
	S1	29	82,9	82,9	94,3
	S2	2	5,7	5,7	100
	Total	35	100	100	

Lama_Bekerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 s/d 5	13	37,1	37,1	37,1
	6 s/d 10	19	54,3	54,3	91,4
	3	3	8,6	8,6	100
	Total	35	100	100	

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas

1. Kompetensi (X₁)

		K1	K2	K3	K4	K5	K6	Total. K
K1	Pearson Correlation	1	0,318	-0,01	-0,08	0,185	0,088	,378*
	Sig. (2-tailed)		0,063	0,961	0,646	0,287	0,614	0,025
	N	35	35	35	35	35	35	35
K2	Pearson Correlation	0,318	1	0,312	0,179	,462*	,464*	,688**
	Sig. (2-tailed)	0,063		0,068	0,304	0,005	0,005	0
	N	35	35	35	35	35	35	35
K3	Pearson Correlation	-0,01	0,312	1	,363*	,381*	,389*	,632**
	Sig. (2-tailed)	0,961	0,068		0,032	0,024	0,021	0
	N	35	35	35	35	35	35	35
K4	Pearson Correlation	-0,08	0,179	,363*	1	,511*	,587*	,663**
	Sig. (2-tailed)	0,646	0,304	0,032		0,002	0	0
	N	35	35	35	35	35	35	35
K5	Pearson Correlation	0,185	,462*	,381*	,511*	1	,489*	,770**
	Sig. (2-tailed)	0,287	0,005	0,024	0,002		0,003	0
	N	35	35	35	35	35	35	35

K6	Pearson Correlation	0,088	,464*	,389*	,587*	,489*	1	,776**
	Sig. (2-tailed)	0,614	0,005	0,021	0	0,003		0
	N	35	35	35	35	35	35	35
Total. K	Pearson Correlation	,378*	,688*	,632*	,663*	,770*	,776*	1
	Sig. (2-tailed)	0,025	0	0	0	0	0	
	N	35	35	35	35	35	35	35

2. Self Efficacy (X₂)

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL .S
S1	Pearson Correlation	1	,441*	0,276	,371*	0,062	0,145	,553**
	Sig. (2-tailed)		0,008	0,108	0,028	0,724	0,407	0,001
	N	35	35	35	35	35	35	35
S2	Pearson Correlation	,441*	1	,358*	,520*	,377*	,347*	,740**
	Sig. (2-tailed)	0,008		0,035	0,001	0,026	0,041	0
	N	35	35	35	35	35	35	35
S3	Pearson Correlation	0,276	,358*	1	,396*	,435*	0,316	,745**
	Sig. (2-tailed)	0,108	0,035		0,019	0,009	0,064	0
	N	35	35	35	35	35	35	35

S4	Pearson Correlation	,371*	,520*	,396*	1	0,325	0,234	,671**
	Sig. (2-tailed)	0,028	0,001	0,019		0,057	0,176	0
	N	35	35	35	35	35	35	35
S5	Pearson Correlation	0,062	,377*	,435*	0,325	1	0,274	,638**
	Sig. (2-tailed)	0,724	0,026	0,009	0,057		0,111	0
	N	35	35	35	35	35	35	35
S6	Pearson Correlation	0,145	,347*	0,316	0,234	0,274	1	,606**
	Sig. (2-tailed)	0,407	0,041	0,064	0,176	0,111		0
	N	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL .S	Pearson Correlation	,553*	,740*	,745*	,671*	,638*	,606*	1
	Sig. (2-tailed)	0,001	0	0	0	0	0	
	N	35	35	35	35	35	35	35

2 - - tail ed)	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	1 P ears on Cor rel ati on	,109	,159	,109	,114	,104	,110	,163	,214	,421	,261	,096	,524	,162	,282	,119	,472**
S i g . (2 - tail ed)	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	L5 Pear son Cor rel ation	,176	,152	,176	,104	,11	,377*	,562*	,072	,204	,040	,226	,213	,393*	,502*	,219	,565**
S i g . (2 - tail ed)	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	L6 Pear son Cor rel ation	,299	,399*	,299	,110	,377*	,1	,354*	,174	,074	,103	,460*	,112	,313	,358*	,138	,565**
S i g .	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	L6 Pear son Cor rel ation	,081	,018	,081	,528	,026	,037	,317	,674	,557	,005	,524	,067	,035	,430	,000	,000

(2 - tailed)																	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
L7 Pearson Correlation	,203	,166	,203	,163	,562*	,354*	1	,139	,128	,096	,179	,128	,291	,461*	-,124		,487**
Sig. (2-tailed)	,241	,339	,241	,350	,000	,037		,424	,464	,585	,304	,462	,090	,005	,478		,003
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
L8 Pearson Correlation	,051	,130	,051	,214	,072	,174	,139	1	,433*	,106	-,081	,194	,143	,334*	,122		,407*
Sig. (2-tailed)	,772	,456	,772	,218	,682	,317	,424		,009	,545	,642	,263	,412	,050	,485		,015
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
L9 Pearson Correlation	,269	,154	,269	,412*	,204	,074	,128	,433*	1	,316	-,061	,272	,286	,154	,178		,531**
Sig. (2-tailed)	,118	,376	,118	,014	,240	,674	,464	,009		,064	,728	,114	,096	,378	,306		,001

- tailed)																
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
L1 Pearson Correlation	,165	,303	,165	,261	,040	,103	,096	,106	,316	1	,145	,252	,180	,251	,241	,456**
S i g . (2 - tailed)	,343	,077	,343	,130	,818	,557	,585	,545	,064		,407	,144	,301	,146	,164	,006
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
L1 Pearson Correlation	,156	,408*	,156	,096	,226	,460*	,179	-,081	-,061	,145	1	,232	,213	,070	,208	,448**
S i g . (2 - tailed)	,371	,015	,371	,582	,192	,005	,304	,642	,728	,407		,179	,218	,688	,230	,007
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
L1 Pearson Correlation	,362*	,072	,362*	,524*	,213	,112	,128	,194	,272	,252	,232	1	,261	,140	,062	,527**
S i g . (2	,033	,679	,033	,001	,218	,524	,462	,263	,114	,144	,179		,130	,421	,724	,001

- tailed)																	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
L1 Pearson Correlation	-,012	,108	-,012	,162	,393*	,313	,291	,143	,286	,180	,213	,261	1	,034	,262	,510**	
Sig. (2-tailed)	,946	,537	,946	,352	,019	,067	,090	,412	,096	,301	,218	,130		,845	,128	,002	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
L1 Pearson Correlation	,437*	,461*	,437*	,282	,502*	,358*	,461*	,334*	,154	,251	,070	,140	,034	1	,434*	,654**	
Sig. (2-tailed)	,009	,005	,009	,101	,002	,035	,005	,050	,378	,146	,688	,421	,845		,009	,000	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
L1 Pearson Correlation	,181	,367*	,181	,119	,219	,138	-,124	,122	,178	,241	,208	,062	,262	,434*	1	,460**	
Sig. (2-tailed)	,299	,030	,299	,497	,207	,430	,478	,485	,306	,164	,230	,724	,128	,009		,005	

K6 Pearson Correlation	,589*	,079	,000	-,201	,008	1	,135	,187	,406*	,293	,478**
------------------------	-------	------	------	-------	------	---	------	------	-------	------	--------

Lampiran 6 Uji Reliabilitas

1. Kompetensi (X₁)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,727	6

2. Self Efficacy (X₂)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,730	6

3. Lingkungan Sekolah (X₃)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,799	15

4. Kinerja Guru (Y)

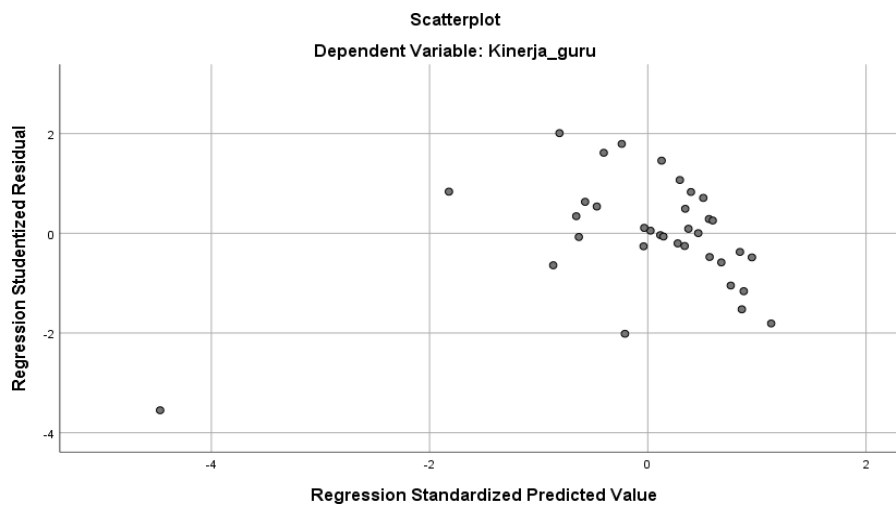
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,748	10

Lampiran 7 Hasil Uji Multikolinieritas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	9,611	6,489		1,481	,149		
	Kompetensi	-,045	,229	-,041	-,196	,846	,368	2,721
	Self_efficacy	,030	,137	,028	,217	,829	,976	1,024
	Lingkungan_Sekolah	,500	,143	,732	3,499	,001	,373	2,681

a. Dependent Variable: Kinerja_guru

Lampiran 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,61026902
Most Extreme Differences	Absolute	,103
	Positive	,062
	Negative	-,103
Test Statistic		,103
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Lampiran 10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9,611	6,489		1,481	,149
	Kompetensi	-,045	,229	-,041	-,196	,846
	Self_efficacy	,030	,137	,028	,217	,829
	Lingkungan_Sekolah	,500	,143	,732	3,499	,001
a. Dependent Variable: Kinerja_guru						

Lampiran 11 Hasil Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	225,941	3	75,314	10,078	,000b
	Residual	231,659	31	7,473		
	Total	457,6	34			

a. Dependent Variable: Kinerja_guru

b. Predictors: (Constant), Lingkungan_Sekolah , Self_efficacy, Kompetensi

Lampiran 12 Hasil Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	9,611	6,489		1,481	0,149		
	Kompetensi	-0,045	0,229	-0,041	-0,196	0,846	0,368	2,721
	Self_efficacy	0,03	0,137	0,028	0,217	0,829	0,976	1,024
	Lingkungan_Sekolah	0,5	0,143	0,732	3,499	0,001	0,373	2,681

a. Dependent Variable: Kinerja_guru

Lampiran 13 Hasil Uji R

Model Summary^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,703 ^a	,494	,445	2,73366
a. Predictors: (Constant), Lingkungan_Sekolah , Self_efficacy, Kompetensi				
b. Dependent Variable: Kinerja_guru				

Lampiran 14 Kartu Bimbingan

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
 Kampus: Jl. Semolowu 45 Surabaya 60118, Telp (031) 5925289, 881216781170 E-mail: ipb@untag-sby.ac.id

SEMESTER
Gaŕsal / Genap
 2020 / 2021

Nama Mahasiswa / NBI : _____

Nama Pembimbing : _____


Judul Skripsi : _____

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

: Naitul Istifadah / 1211700116

: Dra. Ec. Erwin Dyah A. MM

: Pengaruh Kompetensi, Self Efficacy dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK Wahid Hasyim Lamongan



Mulai Program Skripsi : Semester 8... Tha. Ak. 2020/21 Selesai Bimbingan Tanggal 19 - 6 - 2021

No.	HARI / TANGGAL	KONSENTRASI		PARAF
		BAB / HAL	KETERANGAN REVISI	
1	Senin 12/05/21	BAB I	Revisi	
2	Rabu 21/05/21	BAB I II III	Revisi	
3	Minggu 01/06/21	BAB I	Acc	
4	Minggu 08/05/21	BAB II III	Revisi	
5	Jum'at 21/05/21	BAB II III	Acc	
6	Jum'at 21/05/21	BAB IV	Revisi	
7	Sabtu 20/05/21	BAB IV	Revisi	
8	Rabu 9/06/21	BAB IV	Revisi	
9	Rabu 9/06/21	BAB V	Acc	
10	Jum'at 11/06/21	BAB V	Acc	
11	Jum'at 11/06/21		Abstract, Ringkasan dan Daftar Pustaka Summary (Acc)	


Pergantian I _____

Semester : _____

Th. Ak. : _____

Paraf Kajar : _____

Surabaya, 19 - 6 - 2021.....



Dra. Erwin Dyah Astawireta, M.P.
 (Nama dan tanda tangan Pembimbing)