

SKRIPSI

PENGARUH KOMPETENSI, SELF EFFICACY DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMK WAHID HASYIM LAMONGAN



Oleh :

NAILUL ISTIFADAH
NBI : 1211700116

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2021

**PENGARUH KOMPETENSI, SELF EFFICACY DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMK WAHID HASYIM LAMONGAN**



Oleh :
NAILUL ISTIFADAH
NBI : 1211700116

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2021**

**PENGARUH KOMPETENSI, SELF EFFICACY DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMK WAHID HASYIM LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Ekonomi
Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NAILUL ISTIFADAH

NBI : 1211700116

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL

Nama Lengkap : Nailul Istifadah
Nbi : 1211700116
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi, *Self Efficacy* dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smk Wahid Hasyim Lamongan

Surabaya, 14, Juni, 2021

Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing,



Dra. Ec. Erwin Dyah Astawinetu, MM.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dipertahankan didepan sidang Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan dinyatakan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada tanggal 21 Juni 2021

TIM PENGUJI :

1. Dr. I Dewa Ketut Raka Ardiana, MM
2. Dra. Ec. Erwin Dyah Astawinetu, MM
3. Dra. Ec. Dyah Rini Prihastuty, MM

TANDA TANGAN

- Ketua

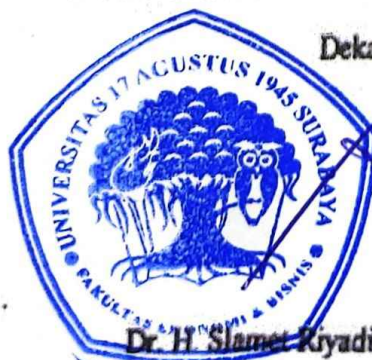
- Anggota

- Anggota

Mengesahkan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan.



Dr. H. Slamet Riyadi, M.Si., Ak., CA.

SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap (KTP) : Nailul Istifadah (P)
2. NBI : 1211700116
3. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
4. Program Studi : Manajemen
5. NIK (KTP) : 3524266601990002
6. Alamat Rumah (KTP) : Ds. Bapuh Baru, Kec. Glagah Kab.
Lamongan

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul :

“PENGARUH KOMPETENSI, *SELF EFFICACY*, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMK WAHID HASYIM LAMONGAN”. Adalah benar-benar hasil rancangan, tulisan dan pemikiran saya sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat atau menyalin atau menyadur dari karya tulis ilmiah orang lain baik berupa Artikel, Skripsi, Tesis maupun Disertasi.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, jika dikemudian hari ternyata terbukti bahwa Skripsi yang saya tulis adalah hasil Plagiat maka saya bersedia menerima sanksi apapun atas perbuatan saya dan bertanggung jawab secara mandiri tanpa ada sangkut pautnya dengan Dosen Pembimbing dan Kelembagaan Fak. Ekonomi dan Bisnis Untag Surabaya.

Surabaya, 21, Juni, 2021

Yang Membuat,

Materai Rp 6000



Nailul Istifadah



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya

Tlp. 031 593 1800(ex.311)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nailul Istifadah

NBI : 1211700116

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Program Studi : Manajemen

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

“PENGARUH KOMPETENSI, *SELF EFFICACY*, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMK WAHID HASYIM LAMONGAN”.

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Pada

Tanggal :

Yang Menyatakan,
Materai Rp 6000



Nailul Istifadah

(Nailul Istifadah)

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(QS. Ar Ra’d : 11)

“Keberhasilan tidak butuh kecerdasan luar biasa, keberhasilan bukan disebabkan oleh keberuntungan, namun keberhasilan ditentukan oleh ukuran diri keyakinan atau motivasi kita untuk meraih apa yang kita cita-citakan”
(Penulis)

“Belajarliah menikmati pedihnya kesabaran, sampai anda merasakan manisnya kesuksesan”
(Mario Teguh)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Tidaklah kamu perhatikan bagaimana Allah SWT telah membuat perumpamaan kalimat baik seperti pohon yang baik, akarnya teguh dan cabangnya (menjulang) kelangit”. “Pohon itu memberikan buahnya pada setiap musim dengan seizin Tuhannya. Allah membuat perumpamaan-perumpamaan itu untuk manusia supaya mereka selalu ingat”. (QS. Ibrahim 24-25)
-Ilmu tanpa amal ibarat pohon tanpa buah-

Ilmu itu tidaklah didapat dengan jasad yang santai. (HR Muslim)

Dalam keridhoan Allah SWT skripsi ini kupersembahkan kepada :
Kedua orang tua saya, Bapak Suwandi dan Ibu Marochah yang selalu memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan serta motivasi baik dalam hidupku.
Saudaraku (Arif, Azam, Alfin) yang selalu memberikan inspirasi dalam hidupku.
Dan terima kasih untuk seseorang yang istimewa dalam hidupku M.Rifa'i Maulana yang selalu memberikan semangat, berkorban dan serta memberikan dukungan yang kuat kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya diberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan Program Sarjana Ekonomi dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebanggaan. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing saya dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya tujukan kepada :

1. Dra. Ec. Erwin Dyah Astawinetu, MM. Selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan tambahan ilmu serta wawasannya. Saya sangat berterima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing, mengoreksi, serta memberikan saran dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
2. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI. Selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Ekonomi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. H. Slamet Riyadi, M.Si., Ak., CA. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan dan fasilitas serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya selama menempuh proses perkuliahan pada pendidikan program Sarjana Ekonomi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Ulfi Pristiana, M.Si. Selaku Kepala Program Studi Manajemen, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk boleh melaksanakan penelitian. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
5. Seluruh Staff dan Karyawan Tata Usaha di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah banyak mendukung dan membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta Suwandi dan ibunda tersayang Marochah serta saudara saya, saya besar terima kasih atas cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya.
7. Seluruh sahabat saya, Rohmatul Lailiyah, Anisa nikmatu, Suci Fiqiah, Agustin nanda, Shaylatul Irfany yang telah membantu, memberi dukungan

do'a dan menjadi penyemangat saya.

Dengan segala kelebihan serta kekurangan yang ada, saya menyadari bahwa masih banyak cacat cela dalam skripsi ini dan saya terbuka menerima saran dan kritik untuk perbaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya dan para pembaca. Terima kasih.

Surabaya, 24, Juli, 2021



Nailul Istifadah

ABSTRAK
PENGARUH KOMPETENSI, *SELF EFFICACY* DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMK WAHID HASYIM LAMONGAN

By
Nailul Istifadah

Penelitian ini membahas tentang pengaruh kompetensi, self efficacy dan lingkungan sekolah terhadap kinerja guru SMK Wahid Hasyim Lamongan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Responden dalam penelitian ini adalah berjumlah 35 guru SMK Wahid Hasyim Lamongan. Teknik analisis linier berganda menggunakan sampel jenuh. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah SPSS 26. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji kelayakan model, uji hipotesis dan analisis koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan dalam uji T yang dilakukan secara parsial bahwa variabel Kompetensi berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru, Self Efficacy berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru, Lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan dari hasil uji f regresi menunjukkan bahwa variabel kompetensi, self efficacy dan lingkungan sekolah secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : *Kompetensi, Self Efficacy, Lingkungan Sekolah, Kinerja Guru*

ABSTRACT
THE EFFECT OF COMPETENCE, SELF EFFICACY AND
THE SCHOOL ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE
WAHID HASYIM LAMONGAN

By
Nailul Istifadah

This study discusses the influence of competence, self-efficacy, and school environment on the performance of teachers at Wahid Hasyim Lamongan Vocational School. This research uses quantitative methods. Respondents in this study were 35 teachers of SMK Wahid Hasyim Lamongan. Multiple linear analysis techniques using saturated sample. The analytical tool used in this study is SPSS 26. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, validity test, reliability test, classical assumption test, model feasibility test, hypothesis testing, and coefficient of determination analysis (R^2).

The results of the study showed that in the T-test which was carried out partially, the Competence variable has no significant effect on teacher performance, Self Efficacy has no significant effect on teacher performance, School environment has a significant effect on teacher performance. Meanwhile, the results of the f-regression test show that the variables of competence, self-efficacy and the school environment simultaneously have a significant effect on teacher performance.

Keywords: *Competence, Self Efficacy, School Environment, Teacher Performance*

RINGKASAN

SMK Wahid Hasyim Lamongan, dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Hasyim Asyari merupakan salah satu sekolah kejuruan yang terletak di kawasan Glagah Lamongan. SMK Wahid Hasyim memiliki. Banyak pengetahuan-pengetahuan yang diberikan guru-guru kepada siswanya. Pengetahuan tersebut tentunya bisa menginspirasi siswa untuk selalu aktif dan selalu berinovasi untuk menghasilkan produk baru.

Bagian penting dari pendidikan yang tak terlupakan adalah guru. Untuk mendidik lulusan yang berkualitas dan berwawasan luas, tentunya dibutuhkan tenaga pengajar yang berkompeten dengan kinerja yang terbaik. Prestasi guru yang baik tentu saja menjadi harapan semua pihak. Namun ada beberapa fenomena yang terjadi keadaan yang sebenarnya menunjukkan bahwa masih ada beberapa guru kelas yang mengajar di kelas dari waktu ke waktu berdasarkan pengalaman masa lalunya, sehingga merasa telah menguasai sisi luarnya.

Mereka tidak ingin mengubah hal-hal baru, termasuk pembelajaran, penggunaan media, pemahaman yang kurang memadai tentang sistem evaluasi, tanpa perlu mempersiapkan pengajaran terlebih dahulu. Dan ada fenomena yang terjadi lainnya masih terdapat beberapa guru yang belum dapat menguasai mata pelajaran secara ekstensif dan mendalam yang membayangi materi ajar dalam kurikulum sekolah. Oleh karena itu, guru dituntut untuk selalu meningkatkan kompetensinya. Dan masih rendahnya efikasi diri atau *self efficacy*. Lingkungan sekolah juga dapat mempengaruhi kinerja seorang guru adapun fenomena yang terjadi banyaknya guru dalam suatu ruangan yang menyebabkan sebagian guru merasa tidak nyaman dalam bekerja karena kebisingan.

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai sesuai dengan rumusan masalah diatas adalah untuk mengetahui pengaruh Kompetensi, *Self Efficacy* dan Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Wahid Hasyim Lamongan. Jenis penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 35 guru. Metode pengumpulan data yaitu menggunakan kuesioner. Secara keseluruhan, indikator yang digunakan dalam penelitian ini valid dan reliabel. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Sedangkan uji asumsi klasik yang digunakan antara lain : Uji Normalitas, Uji Multikolinieritas, dan Uji Heteroskedastisitas . Teknik pengujian hipotesis menggunakan Uji T, Uji F dan analisis koefisien determinasi (R^2).

Hasil analisis data yang diolah semua item terbukti valid dan reliabel. Selain itu, uji asumsi klasik menunjukkan bahwa data terdistribusi normal, data juga tidak terjadi gejala multikolinieritas dan heteroskedastisitas. Pada hasil temuan analisis regresi linier berganda menunjukkan bahwa nilai signifikansi dari variabel kompetensi sebesar 0,846, variabel *self efficacy* sebesar 0,829 dan

lingkungan sekolah sebesar 0,001.

Pada hasil temuan analisis uji F menyimpulkan bahwa variabel Kompetensi, Self Efficacy dan Lingkungan Sekolah secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru. Namun hasil uji T menunjukkan bahwa Kompetensi dan *Self Efficacy* berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru sedangkan lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dapat dilihat pada hasil Uji T pada Bab 4 dimana nilai signifikan variabel Kompetensi (X_1) dan *Self Efficacy* (X_2) lebih besar dari nilai signifikansi 0,05 yang menghasilkan angka 0,846 dan 0,829.

Sedangkan variabel Lingkungan Sekolah (X_3) memiliki nilai signifikan lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05 yang menghasilkan angka 0,001. Pada hasil analisis koefisien determinasi nilai adjusted R Square sebesar 0,445 hal ini berarti bahwa sebesar 44,5% variabel kompetensi, *self efficacy* dan lingkungan sekolah mempengaruhi variabel kinerja guru, sedangkan sisanya sebesar 55,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian.

SUMMARY

Wahid Hasyim Lamongan Vocational School, under the auspices of the Hasyim Asyari Islamic Boarding School Foundation, is one of the vocational schools located in the Glagah Lamongan area. Wahid Hasyim SMK has. A lot of knowledge is given by teachers to their students. This knowledge can certainly inspire students to always be active and always innovate to produce new products.

An important part of an unforgettable education is the teacher. To educate graduates who are qualified and broad-minded, of course, it takes competent teaching staff with the best performance. The achievement of a good teacher is of course the hope of all parties. However, several phenomena occur, which indicate that there are still some classroom teachers who teach in the classroom from time to time based on their past experiences, so they feel they have mastered the outside. They do not want to change new things, including learning, use of media, inadequate understanding of the evaluation system, without the need to prepare teaching in advance.

And other phenomena occur, there are still some teachers who have not been able to master subjects extensively and deeply which overshadows the teaching materials in the school curriculum. Therefore, teachers are required to always improve their competence. And still low self-efficacy or self-efficacy. The school environment can also affect the performance of a teacher as for the phenomenon that occurs there are many teachers in a room which causes some teachers to feel uncomfortable at work because of the noise.

The research objectives to be achieved by the formulation of the problem above are to determine the effect of Competence, Self Efficacy, and School Environment on Teacher Performance at SMK Wahid Hasyim Lamongan. This type of research using quantitative methods. This study took a sample of 35 teachers. The method of data collection is using a questionnaire. Overall, the indicators used in this study are valid and reliable. The analysis technique used is multiple linear regression analysis. While the classical assumption tests used include Normality Test, Multicollinearity Test, Autocorrelation Test, and Heteroscedasticity Test. The hypothesis testing technique uses the T-test, F test, and analysis of the coefficient of determination (R^2).

The results of data analysis processed all items proved to be valid and reliable. In addition, the results of the classical assumption test show that the data is normally distributed, the data also does not occur symptoms of multicollinearity and heteroscedasticity. The findings of multiple linier regression analysis show that the significance 0.846 value of the competence 0.829, the self efficacy school environment 0.001

The results of the analysis F test concludes that the variables of

Competence, Self Efficacy and School Environment simultaneously affect teacher performance. However, the results of the T test showed that Competence and Self Efficacy had no significant effect on teacher performance, while the school environment had a significant effect on teacher performance. This can be seen in the results of the T test in Chapter 4 where the significant value of the Competence (X_1) and Self Efficacy (X_2) variables is greater than the 0.05 significance value which results in 0.846 and 0.829. While the School Environment variable (X_3) has a significantly smaller value than the significance value of 0.05 which results in several 0.001. In the analysis of the coefficient of determination, the value of Adjusted R Square is 0.445 . this means that 44.5% of Competence and Self Efficacy the school environment affect teacher performavce variables, while the remaining 55.5% is influenced by other variables not examind in this study.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..vi	
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
RINGKASAN	xiii
<i>SUMMARY</i>	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Manajemen.....	7
2.1.2 Kompetensi (X ₁)	9
2.1.3 <i>Self Efficacy</i> (X ₂).....	12
2.1.4 Lingkungan Sekolah	16

2.1.5 Kinerja Guru	18
2.2 Penelitian Terdahulu	22
2.3 Hubungan Antar Variabel Penelitian	25
2.3.1 Hubungan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru	25
2.3.2 Hubungan <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kinerja Guru.....	25
2.3.3 Hubungan Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	26
2.3.4 Hubungan Kompetensi, <i>Self Efficacy</i> , dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru	26
2.4 Kerangka Konseptual.....	27
2.5 Hipotesis	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	29
3.2.2 Waktu Penelitian.....	29
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	29
3.3.1 Jenis Data	29
3.3.2 Sumber Data.....	29
3.3.3 Populasi.....	30
3.3.4 Sampel.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Definisi Variabel dan Operasional	31
3.5.1 Definisi Variabel.....	31
3.5.2 Definisi Operasional	32
3.6 Proses Pengolahan Data.....	33
3.7 Metode Analisis Data.....	34
3.7.1 Uji Validitas	34
3.7.2 Uji Reliabilitas	35
3.7.3 Uji Asumsi Klasik.....	35
3.7.4 Analisis Regresi Linier Berganda	36
3.8 Teknik Pengujian Hipotesis	37
3.8.1 Uji Kelayakan Model (<i>Goodness of Fit</i>).....	37
3.8.2 Uji Hipotesis (<i>t-test</i>).....	37

3.8.3 Analisis Koefisien Determinasi	38
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	39
4.1.1 Visi, Misi, dan Tujuan SMK Wahid Hasyim Lamongan	40
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.2.1 Deskripsi Responden	41
4.2.2 Deskripsi Variabel Penelitian	44
4.3 Hasil Uji Instrumen	47
4.3.1 Uji Validitas	47
4.3.2 Uji Reliabilitas	49
4.4 Analisis Data	50
4.4.1 Uji Asumsi Klasik	50
4.4.2 Analisis Regresi Linier Berganda	53
4.5 Teknik Pengujian Hipotesis	55
4.5.1 Uji Kelayakan Model (<i>Goodness of Fit</i>)	55
4.5.2 Uji Hipotesis	56
4.5.3 Analisis Koefisien Determinasi R^2	57
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.6.1 Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru	58
4.6.2 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kinerja Guru	59
4.6.3 Pengaruh Lingkungan Terhadap Kinerja Guru	59
4.6.4 Pengaruh Kompetensi, <i>Self Efficacy</i> , dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru	60
4.7 Implikasi Penelitian	60
4.8 Keterbatasan Penelitian	61
BAB V	63
SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	41
Gambar 4.2 Scatterplot	51
Gambar 4.3 Grafik <i>Normal Probability Plots</i>	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Skala Likert.....	33
Tabel 4.1 Usia Responden.....	42
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden	42
Tabel 4.3 Pendidikan Terakhir Responden	43
Tabel 4.4 Lama Bekerja.....	43
Tabel 4.5 Interval Kelas	44
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi (X_1)	44
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Self Efficacy</i> (X_2)	45
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Sekolah (X_3)	46
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru (Y)	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	54
Tabel 4.15 Hasil Uji Kelayakan Model	55
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis (<i>t-test</i>)	56
Tabel 4.17 Hasil Uji Analisis Koefisien Determinasi R^2	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner	72
Lampiran 2 Data Penelitian Karakteristik Responden	78
Lampiran 3 Data Penelitian atau Hasil Kuisisioner.....	79
Lampiran 4 Statistik Deskriptif Responden	87
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	89
Lampiran 6 Uji Reliabilitas.....	99
Lampiran 7 Hasil Uji Multikolinieritas.....	100
Lampiran 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	100
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Data	101
Lampiran 10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	101
Lampiran 11 Hasil Uji F	102
Lampiran 12 Hasil Uji t	102
Lampiran 13 Hasil Uji R.....	103
Lampiran 14 Kartu Bimbingan	104