

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan perhitungan *IBM SPSS Statistic for windows* menggunakan teknik analisa data non-parametrik yaitu *Mann Whitney U Test* memperoleh hasil skor  $Z = -328$  dengan signifikansi  $= 0.743$  ( $p > 0.05$ ). Artinya tidak ada perbedaan yang signifikan perilaku prososial ditinjau dari keterlibatan mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan. Uji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ditolak. Hal tersebut berarti antara mahasiswa yang terlibat dalam organisasi kemahasiswaan dan mahasiswa yang tidak terlibat dalam organisasi kemahasiswaan memiliki kecenderungan yang sama dalam melakukan perilaku prososial. Berdasarkan dari hasil perhitungan diatas, dapat diketahui bahwa hasil hipotesis pada penelitian ini ditolak, yaitu setelah peneliti melakukan perhitungan mean empirik dan hipotetik, antara kedua kelompok mahasiswa menunjukkan hasil yang hampir sama. Sehingga pada penelitian ini tidak terdapat perbedaan perilaku prososial ditinjau dari keterlibatan mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat penulis sampaikan antara lain:

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan bagi mahasiswa agar dapat tetap meningkatkan perilaku prososial dan rasa kepedulian terhadap sesama serta lingkungan sekitar, karena dengan melakukan perilaku prososial akan menguntungkan bagi orang lain dan akan membuat rasa bahagia terhadap diri sendiri dan orang yang diberikan pertolongan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat digeneralisasi, sebaiknya dapat meneliti menghubungkan dengan variabel lain yang dapat mempengaruhi perilaku prososial seperti suasana hati, sifat, jenis kelamin, tempat tinggal, pola asuh dan lain sebagainya. Sehingga cukup bagi peneliti selanjutnya.

*( Halaman ini sengaja dikosongi )*

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, R. (2017). Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Bantimurung. *Dinamika*, 8(1), 11-17.
- Ananda, H. F. (2014). Optimalisasi peran fungsi mahasiswa sebagai agent of change dan social control dalam permasalahan ketahanan pangan asean 2015. *Jurnal Ketahanan Pangan*.
- Andiani, A., & Fauziah, N. (2017). Hubungan Antara Adversity Intelligence Dengan Keterbukaan Diri Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autisme Di Kota Surakarta. *Empati*, 5(4), 615-622.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi UMK: PITUTUR*, 1(1), 33-42.
- Bashori, K. (2017). Menyemai perilaku prososial di sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57-92.
- Caesari, Y. K., & Listiara, A. (2013). “Kuliah versus organisasi” studi kasus mengenai strategi belajar pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi mahasiswa pecinta alam universitas diponegoro. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 164-175.
- Chudzaifah, I., Hikmah, A. N., & Pramudiani, A. (2021). Tridharma Perguruan Tinggi. *Al-Khidmah: Jurnal Pengabdian dan Pendampingan Masyarakat*, 1(1), 79-93.
- DARMA SAPUTRA TRIYANTO, A.L.A.N. (2013). PROSOCIAL BEHAVIORAL DIFFERENCES BETWEEN ACTIVE AND INACTIVE STUDENTS IN STUDENT ORGANIZATIONS IN FACULTY OF EDUCATION STATE UNIVERSITY OF SURABAYA. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 2(1).

- Darmawan, C. W. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku prososial siswa SMA Muhammadiyah 1 Malang. *Psikovidya*, 19(2), 94-105.
- Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2019). Hubungan Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(3), 91-97.
- Edwin, O. W. (2019). Perbedaan Perilaku Proposial pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvet dan Ekstrovet (*Doctoral dissertation*, Universitas Medan Area).
- Fajrien, S., & Yuliadi, I. (2017). Perbedaan kepercayaan diri dan ketahanan stres antara mahasiswa yang aktif dengan mahasiswa yang tidak aktif dalam organisasi internal fakultas kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Wacana*, 9(1).
- Fitroh, R., Oktavia, W. K., & Hanifah, H. (2019). Perbedaan perilaku prososial ditinjau dari jenis kelamin pada relawan sosial. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(1), 9-15.
- Hadijaya, Y. (2015). Organisasi kemahasiswaan dan kompetensi manajerial mahasiswa.
- Haryati, T. D. (2013). Kematangan emosi, religiusitas dan perilaku prososial perawat di rumah sakit. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).
- Hilmy, H. F., Stanislaus, S., & Mabruri, M. I. (2019). Perilaku Prososial Masyarakat Arab yang Berelasi dengan Masyarakat Jawa. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(1), 64-68.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(1), 73-80.
- Islamiati, D., Mentara, H., & Marhadi, M. HUBUNGAN DISMENORE PRIMER TERHADAP AKTIVITAS OLAHRAGA REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 1 BANAWA TENGAH. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 7(1), 52-66.

- Islamy, M. I. (2015). Kajian Konseptual Perilaku Prososial Dalam Perspektif Psikologi Sosial. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 2(1), 96-104.
- Istiana, I. (2018). PERBEDAAN PERILAKU PROSOSIAL REMAJA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DI KELURAHAN TANJUNG REJO MEDAN SUNGGAL. *JURNAL DIVERSITA*, 4(1), 58-67.
- Jayawijaya, P. F., Arifin, Z., & Sunarti, S. (2017). Pengaruh Kelompok Acuan (Reference Group), Kebutuhan Mencari Variasi Dan Harga Terhadap Perpindahan Merek (Brand Switching) Blackberry Ke Android (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Angkatan 2012 Dan 2013 Universitas Brawijaya Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 44(1), 17-23.
- Komariah, K. (2020). PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK OUTBOUND UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 24-31.
- Kurnia, H. (2014). PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA UNIVERSITAS COKROAMINOTO YOGYAKARTA. *Academy of Education Journal*, 5(2).
- Lestari, R. (2013). Keluarga: Tempat proses belajar perilaku prososial.
- Lhola, D. (2018). Perbedaan Perilaku Prososial Ditinjau dari Harga Diri pada Remaja di SMA Cerdas Murni Tembung.
- Meilani, V., Yuwono, S., & Psi, S. (2018). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Perawat Rsud Dr. Moewardi (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Meutia, F. (2019). Perbedaan Perilaku Prososial Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dan Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Fakultas ekonomi&Bisnis Jurusan Manajemen Uma STambuk 2017 (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).

- Muryadi, M., & Matulesy, A. (2012). Religiusitas, Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Prososial Guru. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 7(2).
- Nasution, G. H. (2018). Perbedaan Perilaku Prososial Ditinjau dari Jenis Kelamin di SMA Hang Tuah Belawan.
- Rachman, A., & Nashori, H. F. (2018). Religiositas Dan Perilaku Prososial Pelajar. *UNISIA*, 38(84), 28-37.
- Rakasiwi, S. D., Syamsudin, M. M., & Pudyaningtyas, A. R. DIVERSIFIKASI BUDAYA PADA PERILAKU PROSOSIAL ANAK (JAWA, ARAB DAN TIONGHOA). *Kumara Cendekia*, 7(2), 138-150.
- Satrio, D., Budiharjo, A., & Prasetyani, D. (2020). HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN KEPERIBADIAN TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PADA PERAWAT. *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 34(1), 77-85.
- Susanti, S., Siswati, S., & Astuti, T. P. (2013). Perilaku Prososial: Studi Kasus Pada Anak Prasekolah. *Jurnal EMPATI*, 2(4), 475-482.
- Suyasa, P. T. (2010). Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Intrapersonal.
- Wahyuni, C., & Permatasari, S. (2020). Hubungan Antara Kepribadian Big Five Dengan Perilaku Prososial Mahasiswa. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 33-50.
- Wibawani, M. (2017). Pengembangan Buku Panduan Perilaku Prososial untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Candi Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 7(2).
- Winta, T. F. A. (2019). Perbedaan Perilaku Prososial Ditinjau dari Suku Jawa dan Suku Batak pada Remaja di Desa Nagori Kandungan Simalungun (*Doctoral dissertation*, Universitas Medan Area).
- Wulandari, E. (2019). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA KELAS XI DI MAN 1 TUBAN. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(3).

- Yusuf, P. M., & Kristiana, I. F. (2018). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada siswa sekolah menengah atas. *Empati*, 6(3), 98-104.
- Zulherma,Z.,&Nurhafizah, N. (2019). PERAN SEMINAR NASIONAL BERBASIS ORGANISASI KEMAHASISWAAN DALAM MENINGKATKAN WAWASAN PENDIDIK ANAK USIA DINI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 685-693.

*( Halaman ini sengaja dikosongi )*