

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif pada variabel *self regulated learning* dengan motivasi berprestasi, yang ditunjukkan dengan nilai koefisien = 0,736 pada $p = 0,000$ ($p < 0,005$), sehingga semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin tinggi *self regulated learning* pada siswa MA Al-Fatich. Sebaliknya semakin rendah motivasi berprestasi maka semakin rendah *self regulated learning* pada siswa MA Al-Fatich.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat penulis sampaikan antara lain:

1. Bagi Siswa

Bagi siswa yang kurang memiliki *self regulated learning*, sebaiknya mulai melatih diri dari hal kecil, seperti membuat jadwal pelajaran, mengatur jam belajar, dan memiliki inisiatif untuk berdiskusi. Selain hal tersebut, siswa juga bisa mengikuti bimbingan belajar di sekolah atau luar sekolah, sehingga secara perlahan dapat menanamkan dan menumbuhkan motivasi berprestasi yang baik pada individu.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti terkait dengan *self regulated learning* dengan motivasi berprestasi diharapkan mampu mendapatkan lebih banyak responden dalam penelitian dengan memberikan informasi secara lengkap. Peneliti selanjutnya juga memperhatikan faktor-faktor lain yang mungkin lebih berpengaruh, mempersiapkan secara matang variabel yang akan diteliti dengan menggali informasi, lebih menyempurnakan alat ukur, memperluas populasi dan memperbanyak sampel.

