

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan paparan hasil riset, bisa ditarik simpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Dukungan sosial teman sebaya yang meningkat akan berdampak pada peningkatan penyesuaian diri mahasiswa, begitu pula dengan adanya penurunan dukungan sosial teman sebaya akan mengakibatkan terjadinya penurunan penyesuaian diri.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan penyesuaian diri dalam pembelajaran daring dengan cara mengikuti organisasi agar mahasiswa lebih mudah bersosialisasi, sehingga dapat memacu mahasiswa untuk berinovasi dalam pembelajaran daring yang dilakukan. Mahasiswa juga dapat mengikuti pelatihan-pelatihan tentang pemanfaatan media *online* agar mahasiswa lebih mahir dalam memanfaatkan media *online* yang ada untuk mendukung pembelajaran daring. penelitian.

2. Bagi Pihak Universitas

Universitas membuat video pengenalan tentang kampus, webinar dan pelatihan yang nantinya dapat menambah wawasan seputaran informasi tentang kampus dan pengetahuan yang lebih banyak dari pelatihan dan webinar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat jumlah sampel penelitian ini terbatas, maka peneliti berikutnya disarankan agar melakukan penelitian dengan menambah total sampel agar dapat menghasilkan hasil yang maksimal. Selain itu variabel independen penelitian ini hanya satu, yakni dukungan sosial teman sebaya, sedangkan masih banyak faktor lain yang diduga dapat berpengaruh terhadap penyesuaian diri seperti konsep diri, pola asuh masa kecil, pemahaman diri, dan lain-lain. Selain itu, mahasiswa disarankan meneliti topik yang sama dan skala yang sama, namun dengan subjek yang berbeda agar dapat digunakan sebagai perbandingan mengenai hasil penelitian ini dengan hasil penelitiannya.

DAFTAR PUSTAKA

- A., A. &. (2012). Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah Yang Bekerja Ditinjau Dari Dukungan Sosial Keluarga Dan Penyesuaian Diri. *Jurnal Widya Warta*.
- A., S. D. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 1-5.
- E., U. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru Di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 29-40.
- J., F. Q. (2020). Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi. *Jurnal KomtekInfo*, 285-292.
- LLDIKTI. (2020, Maret 31). Surat Edaran Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Kemdikbud Tentang Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan. *Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah V Yogyakarta*.
- M., C. A. (2020). Munculnya Culture Shock Pada Mahasiswa Baru Dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Sejarah Artikel*, 2-
- N., L. S. (2019). Dampak Pandemi Covid-19 Pada Kesiapan Pembelajaran Tadris Matematika IAIN Metro Lampung. *Jurnal Epsilon*, 62.
- N., R. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *TANJAK : Journal of Education and Teaching*, 147-253.
- S., G. P. (2004). Hubungan Antara Locus Of Control Eksternal Dengan Kecemasan Terhadap Kegagalan Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia*.

