

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
KECENDERUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

LIDYA SINAR PURWANTI
NBI: 511104475

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2018**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
KECENDERUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

LIDYA SINAR PURWANTI

NBI: 511104475

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2018

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : LIDYA SINAR PURWANTI

NBI : 511104475

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
KECENDERUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA**

Surabaya, 27 Juli 2018

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Tatik Nugentarningsih, M.Kes., Psikolog

Akta Ririn Aristawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian Syarat-syarat
Guna memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

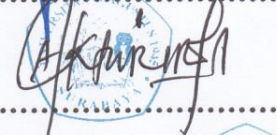
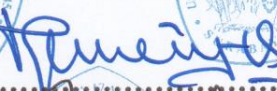
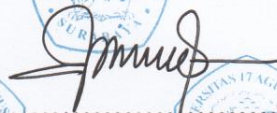
Pada Tanggal : 31 Juli 2018

Dewan penguji:

1. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog

2. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog

3. Akta Ririn Aristawati, S.Psi., M.Si., Psikolog



Mengesahkan,

**Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**



Dr. Suroso, MS., Psikolog

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lidya Sinar Purwanti
NBI : 511104475
Program studi : Psikologi

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 3 Agustus 2018



Lidya Sinar Purwanti

511104475

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa:

Nama : LIDYA SINAR PURWANTI
Nomor Mahasiswa : 511104475

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada
Badan Perpustakaan UNTAG Surabaya karya ilmiah saya yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA SELF - EFFICACY DENGAN
KECENDERUNGAN PROKRASITASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada).

Dengan demikian saya memberikan kepada Badan Perpustakaan
UNTAG Surabaya hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk
media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan
secara terbatas, dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun
memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya
sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Surabaya

Pada tanggal : 6 DESEMBER 2018

Yang menyatakan



(LIDYA SINAR PURWANTI)

HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KECENDERUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

Lidya Sinar Purwanti
511104475

Universitas 17 Agustus 2945 Surabaya
Jalan Semolowaru No. 45 Surabaya
Email: lidyasinarpurwanti@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan kecenderungan prokrastinasi akademik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan hipotesis ada hubungan negatif antara *self-efficacy* dengan kecenderungan prokrastinasi akademik. Tehnik pengambilan sampel adalah dengan menggunakan metode *quota random sampling*. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 100 partisipan. Partisipan ini diambil 25 orang dari setiap angkatan di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan angkatan yang dipilih adalah 2014, 2015, 2016, 2017. Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji korelasi *product moment* dari Karl Pearson. menunjukkan koefisien korelasi Pearson (r_{xy}) = -0,467 pada taraf signifikansi (p) = 0,000 ; ($p < 0,01$), artinya ada korelasi negatif yang sangat signifikan antara *self-efficacy* dan kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Semakin tinggi *self-efficacy* maka akan diikuti dengan semakin rendah perilaku prokrastinasi akademik. Jadi hipotesis yang diajukan diterima.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Prokrastinasi Akademik

HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KECENDERUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

Lidya Sinar Purwanti
511104475

Universitas 17 Agustus 2945 Surabaya
Jalan Semolowaru No. 45 Surabaya
Email: lidyasinarpurwanti@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan kecenderungan prokrastinasi akademik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan hipotesis ada hubungan negatif antara *self-efficacy* dengan kecenderungan prokrastinasi akademik. Teknik pengambilan sampel adalah dengan menggunakan metode *quota sampling*. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 100 partisipan. Partisipan ini diambil 25 orang dari setiap angkatan di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan angkatan yang dipilih adalah 2014, 2015, 2016, 2017. Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji korelasi *product moment* dari Karl Pearson. menunjukkan koefisien korelasi Pearson (r_{xy}) = -0,467 pada taraf signifikansi (p) = 0,000 ; ($p < 0,01$), artinya ada korelasi negatif yang sangat signifikan antara *self-efficacy* dan kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Semakin tinggi *self-efficacy* maka akan diikuti dengan semakin rendah perilaku prokrastinasi akademik. Jadi hipotesis yang diajukan diterima.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Prokrastinasi Akademik

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self-efficacy* Dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara *self-efficacy* dengan kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Fenomena permasalahan dipaparkan menjadi latar belakang penelitian ini. Untuk memperkuat gagasan penelitian ini juga disertai dengan penelitian terdahulu yang relevan dan dengan konsep penelitian yang akan dilakukan . berdasarkan analisis data menggunakan tehnik korelasi *Product Moment* ditemukan terdapat hubungan negatif antara *self-efficacy* dengan kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan dikemudian hari.

Surabaya, 3 Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TERIMA KASIH	xi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	4
B. Tujuan Dan Manfaat	4
1. Tujuan	4
2. Manfaat	4
C. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prokrastinasi Akademik	7
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	7
2. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	8
3. Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik	10
B. <i>Self-efficacy</i>	12
1. Pengertian <i>Self-efficacy</i>	12
2. Aspek-aspek <i>Self-efficacy</i>	13
3. Sumber-sumber terbentuknya <i>Self-efficacy</i>	14
4. Ciri-ciri <i>Self-efficacy</i>	15
5. Proses terbentuknya <i>Self-efficacy</i>	16
C. Hubungan antara <i>Self-efficacy</i> dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa	17

D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Partisipan	20
1. Populasi	20
2. Partisipan	21
B. Disain Penelitian	21
C. Instrumen Pengumpulan data	22
1. Skala Prokrastinasi Akademik	22
a. Definisi Operasional	22
b. Pengembangan Alat Ukur.....	23
c. Uji Alat Ukur	24
1. Uji Diskriminasi Aitem	24
2. Reliabilitas.....	25
2. Skala <i>Self-efficacy</i>	26
a. Definisi Operasional	26
b. Pengembangan Alat Ukur.....	26
c. Uji Alat Ukur	27
1. Uji Diskriminasi Aitem	27
2. Reliabilitas.....	28
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	29
1. Uji Prasyarat	29
a. Uji Normalitas	29
b. Uji Linieritas.....	29
2. Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Mahasiswa Aktif Fakultas Psikologi Semester Genap 2017/2018.....	20
Tabel 3.2 Quota Subjek Penelitian	21
Tabel 3.3 Skoring Skala	22
Tabel 3.4. Sebaran Aitem Skala Prokrastinasi Akademik.....	23
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesahihan Butir Skala Prokrastinasi Akademik.....	25
Tabel 3.6 Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	25
Tabel 3.7 Sebaran Aitem Skala <i>Self-efficacy</i>	27
Tabel 3.8 Hasil Uji Kesahihan Butir Skala <i>Self-efficacy</i>	28
Tabel 3.9 Reliabilitas Skala <i>Self-efficacy</i>	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala <i>Self-efficacy</i> & Prokrastinasi Akademik	38
Lampiran B Tabulasi Skala <i>Self-efficacy</i> & Prokrastinasi Akademik.....	44
Lampiran C Uji Diskriminasi Aitem & Reliabilitas <i>Self-efficacy</i> & Prokrastinasi Akademik	62
Lampiran D Uji Normalitas dan Linieritas.....	71
Lampiran E Analisis Data	75