

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil analisis data penelitian yang dilakukan oleh peneliti, disimpulkan bahwa ada korelasi atau hubungan positif yang signifikan antara kecemasan dengan motivasi belajar siswa kelas IX. Yang menunjukkan bahwa semakin tinggi kecemasan pada siswa maka semakin tinggi pula motivasi belajar. Sebaliknya, semakin tinggi motivasi belajarnya maka semakin tinggi pula tingkat kecemasannya. Sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan negatif antara kecemasan dengan motivasi belajar siswa kelas IX SMP Giki 2 Surabaya di tolak.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk mempertahankan motivasi belajar mereka, dan mengurangi tingkat kecemasan dengan cara menambah wawasan. Dengan banyak membaca informasi dan buku-buku terbaru untuk meningkatkan pengetahuan.

2. Bagi Sekolah

Bagi lembaga disarankan untuk dapat mempertahankan motivasi belajar siswa dengan cara memberi seminar atau model pembelajaran yang menarik. Agar motivasi belajar para siswa semakin meningkat.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mempertimbangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi variabel Y (Motivasi Belajar) yang tidak terikat dalam penelitian ini, seperti kepercayaan diri atau konsep diri. Dan saran lain bagi peneliti diharapkan untuk memperbanyak jumlah subjek agar memperoleh hasil yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2005. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Anak Agung Putu Chintya Putri Suardana dan Nicholas Simarmata. 2013. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional*. Vol. 1, No. 1. Jurnal Psikologi Udayana.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Corey, Gerald. 2005. *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duwi Priyatno. 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Mediakom
- Egi dwiputra. 2011. *Hubungan Antara Kecemasan Memperoleh Nilai Akhir Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Dasar (skripsi diterbitkan)*. Pendidikan Teknik Mesin.
- Hamzah B. Uno 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanny, I. 2011. *Pengaruh Self- Afficacy dan kecemasan akademis terhadap self-Regulated Learning Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jawa Barat (Skripsi Diterbitkan)*. Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Hendrawan. 2015. *Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Keluarga Menuju Sejahtera Dan Siswa Reguler Program Keahlian Teknik Bangunan Di Smk Negeri 3 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- <https://istighfarahmq.wordpress.com/2016/11/29/makalah-psikologi-pendidikan-tentang-belajar/>
- <http://www.beritaedukasi.com/peminatan-jurusan-bakal-dimulai-kelas-x/>
- Lisa Harlini N, Fasti Rola. 2012. *Hubungan antara kecemasan akademik dengan Academic Self Mangement Pada Siswa Kelas X Unggulan*. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.

- Lukman Sunadi .2013. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya* . Fakultas Ekonomi, Unesa, Kampus Ketintang Surabaya.
- M. Afif Aminullah. 2013. *Kecemasan Antara Siswa Smp Dan Santri Pondok Pesantren. Vol. 01, No.02. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mc. Donald. (dalam Djamarah 2008:148). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*, Bandung : PT.Remaja Rosdikarya.
- Nevid, Jeffrey S., Spencer A. Rathus, Beverly Greene, *Psikologi Abnormal, Edisi kelima, (judul asli: Abnormal Psychology in a Changing World, Fifth Edition), terj. Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, Tanpa Tempat Terbit: Erlangga, 2005.*
- Resolusi Majelis Umum 2200 A (XXI).1966. *Kovenan Internasional Hak-Hak Ekonomi, Sosial Dan Budaya*. www.hukumonline.com.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Sri Ristanti . 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Organisasi Kehidupan Siswa Kelas Vii Mts N Karangawen Tahun Ajaran 2010/2011. (Skripsi Diterbitkan)*. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Supri Yanti, Erlamsyah, Zikra. 2013. *Hubungan Antara Kecemasan Dalam Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa .Vol.2, No.1. Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fip UNP*.
- Suryabrata. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Veronica Puspitaningrum .2007. *Studi deskriptif kecemasan siswa smp dalam menghadapi mata pelajaran matematika (skripsi diterbitkan)*. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma.
- Widoretno Jayanti Rahutami. 2014. *Pengaruh Tayangan Berita Tawuran Pelajar Terhadap Tingkat Kecemasan Orang Tua Di Liputan 6 Sctv (Studi Pada Rt. 04 Kelurahan Sungai Pinang Dalam). 2 (1 )*: 94 – 109. Ejournal.Iikom.Fisip-Unmul.Ac.Id

## LAMPIRAN

### KUISIONER

Identitas Diri  
Nama :  
Jenis Kelamin :  
Kelas :  
Usia :  
TTD :

#### *Petunjuk*

1. Pada kuesioner ini terdapat beberapa pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan diri sendiri dan materi pembelajaran yang baru, dan tentukan kebenarannya. Berilah jawaban yang *benar-benar cocok dengan pilihanmu..*
2. Pertimbangkan setiap pernyataan yang akan dijawab, jawablah sesuai dengan diri anda.
3. Ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban.
4. Bacalah tiap pernyataan dengan teliti kemudian berikan jawaban saudara pada lembar atau kolom yang telah disediakan. Isilah dengan tanda centang (√) pada setiap pernyataan. Bacalah tiap pernyataan dengan hati-hati. Terima kasih.

**SS : Sangat Setuju**

**S : Setuju**

**CS : Cukup Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat Tidak Setuju**

**Uji Coba Skala 1 (Kecemasan)**

No.	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik di semua mata pelajaran.					
2.	Saya tidak dapat tidur nyenyak, karena saya memikirkan nilai raport					
3.	Saya merasa tenang ketika nilai saya memuaskan					
4.	Saya seringkali merasa pusing saat memikirkan masalah					
5.	Saya dapat tidur nyenyak, meski sedang memikirkan nilai.					
6.	Saya merasa nyaman meskipun ada perubahan kurikulum					
7.	Saya tersenyum jika nilai raport saya hasilnya memuaskan					
8.	Saya sering merasa gelisah saat jam pelajaran akan dimulai					

9.	Saya selalu memperhatikan guru saat menerangkan					
10.	Saya sering melamun saat guru menerangkan di depan					
11.	Saya bisa mengendalikan diri saat pelajaran dimulai					
12.	Saya tidak merasakan ada tekanan pada dada ketika mengetahui hasil ujian					
13.	Saya merasa nyeri pada dada ketika mengerjakan soal ujian yang sulit					
14.	Pada saat akan menghadapi ujian, saya tetap dapat beristirahat dengan teratur.					
15.	Saya merasa mual ketika melihat hasil ujian dan nilai raport.					
16.	Saya tidak pernah sakit perut saat mengerjakan soal yang sulit.					
17.	Saya sering merasakan sakit perut, ketika nilai ujian diumumkan.					
18.	Saya merasa sulit sekali untuk memejamkan mata setelah saya tahu bahwa nilai raport menjadi hal yg penting.					

19.	Nafsu makan saya menurun dikarenakan saya bingung memilih jurusan di SMA.					
20.	Saya tidak pernah membolos, meskipun tidak menyukai pelajaran tersebut.					
21.	Sering saya berbicara di hadapan guru dengan terbata-bata/gugup saat saya menanyakan sesuatu					
22.	Saya tidak pernah menyontek teman saat ujian atau mengerjakan tugas.					
23.	Saya lebih senang mengerjakan tugas sendirian, karena saya tidak suka di ganggu					
24.	Saya sering sekali mengganggu teman saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas					
25.	Saya sering sekali tidak masuk sekolah tanpa ijin					
26.	Pemikiran saya menjadi tidak fokus ketika memikirkan jurusan yang dipilih					
27.	saya bisa mengendalikan diri saat pelajaran dimulai					



28.	Saya merasa sulit sekali untuk memejamkan mata setelah saya tahu bahwa nilai raport menjadi hal yg penting.					
29	Saya tidak merasakan gugup/cemas saat nama saya dipanggil untuk menerima raport					
30.	Saya sering sekali tidak masuk sekolah tanpa ijin					

**Skala 1 (Kecemasan)**

No.	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik di semua mata pelajaran.					
2.	Saya tidak dapat tidur nyenyak, karena saya memikirkan nilai raport					
3.	Saya merasa tenang ketika nilai saya memuaskan					
4.	Saya seringkali merasa pusing saat memikirkan masalah					
5.	Saya dapat tidur nyenyak, meski sedang memikirkan nilai.					
6.	Saya tersenyum jika nilai raport saya hasilnya memuaskan					
7.	Saya sering merasa gelisah saat jam pelajaran akan dimulai					
8.	Saya selalu memperhatikan guru saat menerangkan					

9.	Saya sering melamun saat guru menerangkan di depan					
10.	Saya bisa mengendalikan diri saat pelajaran dimulai					
11.	Saya tidak merasakan ada tekanan pada dada ketika mengetahui hasil ujian					
12.	Saya merasa nyeri pada dada ketika mengerjakan soal ujian yang sulit					
13.	Pada saat akan menghadapi ujian, saya tetap dapat beristirahat dengan teratur.					
14.	Saya merasa mual ketika melihat hasil ujian dan nilai raport.					
15.	Saya tidak pernah sakit perut saat mengerjakan soal yang sulit.					
16.	Saya sering merasakan sakit perut, ketika nilai ujian diumumkan.					
17.	Sering saya berbicara di hadapan guru dengan terbata-bata/gugup saat saya menanyakan sesuatu					
18.	Saya tidak pernah menyontek teman saat ujian atau mengerjakan tugas.					
19.	Saya lebih senang mengerjakan tugas sendirian, karena saya tidak suka di ganggu					
20.	Saya sering sekali mengganggu teman saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas					

21.	Pemikiran saya menjadi fokus ketika memikirkan jurusan yang dipilih					
22.	saya tidak bisa mengendalikan diri saat pelajaran dimulai					
23.	Saya merasa sulit sekali untuk memejamkan mata setelah saya tahu bahwa nilai ujian menjadi hal yg penting.					
24.	Saya merasakan gugup/cemas saat nama saya dipanggil untuk menerima raport					
25.	Saya sering sekali masuk sekolah					

**Uji Coba Skala 2 (Motivasi Belajar)**

No.	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya sudah merencanakan apa yang saya inginkan.					
2.	Saya lebih memilih tidak memiliki target kedepannya, karena saya rasa akan tidak berjalan lancar.					
3.	Selalu berusaha dan berdoa untuk mencapai tujuan yang di inginkan.					
4.	Saya sering sekali merasakan rencana yang saya susun tidak saya lakukan dengan baik.					
5.	Saya memiliki target setelah lulus SMA, masuk ke Perguruan Tinggi.					
6.	Saya saat ini merasa kurang puas dengan apa yang sudah saya pelajari.					
7.	Saya membuat sebuah jadwal target atau rencana kedepan.					
8.	Saya harus bekerja keras agar berhasil dalam pembelajaran					

9.	Saya merasa cukup dengan apa yang sudah didapatkan, harapan untuk kedepan belum terfikirkan.					
10.	Saya memiliki harapan-harapan yang positif terhadap impian yang ingin dicapai.					
11.	Jika sedang tidak semangat, saya merasa putus asa					
12.	Saya selalu optimis mewujudkan cita-cita saya					
13.	Saya rasa pengetahuan yang saya dapatkan sudah cukup					
14.	Mewujudkan cita-cita dengan menambah ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas.					
15.	Keputusan yang saya ambil, sering sekali membuat saya kurang yakin.					
16.	Saya hadir tepat waktu untuk mengikuti pelajaran di sekolah.					
17.	Saya sering membolos karena mata pelajaran yang tidak saya sukai selalu ada tugas.					

18.	Saya mengikuti proses belajar di kelas, hingga selesai					
19.	Motivasi belajar saya menurun karena peraturan kurikulum yang baru dijalankan.					
20.	Selalu menghargai waktu, dan menggunakannya dengan baik					
21.	Saya sering merasa bimbang memilih masuk SMA/SMK					
22.	Motivasi belajar saya meningkat meskipun ada nilai ujian saya rendah.					
23.	Saya sering merasa malas belajar.					
24.	Saya selalu melengkapi peralatan sekolah, agar saya selalu semangat mengikuti pelajaran.					
25.	Paling tidak saya suka, melengkapi peralatan sekolah. Karena menghabiskan uang jajan.					

26.	Siapapun guru yang mengajar, saya tetap mengikuti pelajaran dengan baik.					
27.	Jika guru telah tiba diruang kelas, saya memilih tidak masuk untuk belajar					
28.	Saya menyukai kegiatan belajar secara berkelompok, karena akan membuat saya semangat.					
29.	Saya sering keluar kelas untuk ijin kebelakang, karena saya merasa bosan dengan model pembelajaran.					
30.	Saya menyukai kegiatan belajar secara individu, karena akan membuat saya lebih konsentrasi pada pelajaran.					
31.	Saya belajar dirumah bila ada PR atau ulangan esok hari.					
32.	Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan mengerjakan soal di sekolah					
33.	Saya merasa senang apabila belajar ditempat yang sunyi dan nyaman					



34.	Jika tidak dapat mengatasi kesulitan, saya memilih berhenti berusaha.					
35.	Saya sering menyematkan diri pergi ke perpustakaan sekolah sewaktu jam pelajaran selesai.					
36.	Saya akan merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran, karena saya akan tertinggal.					
37.	Saya tidak berharap ada teman yang memuji hasil yang saya peroleh.					
38.	Saya orang yang suka di puji oleh teman.					
39.	Saya lebih nyaman memuji diri saya sendiri.					
40.	Saat nilai-nilai ujian saya hasilnya memuaskan, ayah dan ibu memberi ucapan selamat					

**Skala 2 (Motivasi Belajar)**

No.	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya lebih memilih tidak memiliki target kedepannya, karena saya rasa akan tidak berjalan lancar.					
2.	Selalu berusaha dan berdoa untuk mencapai tujuan yang di inginkan.					
3.	Saya sering sekali merasakan rencana yang saya susun tidak saya lakukan dengan baik.					
4.	Saya memiliki target setelah lulus SMA, masuk ke Perguruan Tinggi.					
5.	Saya saat ini merasa kurang puas dengan apa yang sudah saya pelajari.					
6.	Saya membuat sebuah jadwal target atau rencana kedepan.					
7.	Saya harus bekerja keras agar berhasil dalam pembelajaran					
8.	Saya merasa cukup dengan apa yang sudah didapatkan, harapan untuk kedepan belum terfikirkan.					

9.	Saya memiliki harapan-harapan yang positif terhadap impian yang ingin dicapai.					
10.	Jika sedang tidak semangat, saya merasa putus asa					
11.	Saya selalu optimis mewujudkan cita-cita saya					
12.	Saya rasa pengetahuan yang saya dapatkan sudah cukup					
13.	Mewujudkan cita-cita dengan menambah ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas.					
14.	Keputusan yang saya ambil, sering sekali membuat saya kurang yakin.					
15.	Saya hadir tepat waktu untuk mengikuti pelajaran di sekolah.					
16.	Saya sering membolos karena mata pelajaran yang tidak saya sukai selalu ada tugas.					
17.	Saya mengikuti proses belajar di kelas, hingga selesai					

18.	Motivasi belajar saya menurun karena peraturan kurikulum yang baru dijalankan.					
19.	Selalu menghargai waktu, dan menggunakannya dengan baik					
20.	Saya selalu melengkapi peralatan sekolah, agar saya selalu semangat mengikuti pelajaran.					
21.	melengkapi peralatan sekolah. Karena menghabiskan uang jajan.					
22.	Siapun guru yang mengajar, saya tetap mengikuti pelajaran dengan baik.					
23.	Jika guru telah tiba diruang kelas, saya memilih tidak masuk untuk belajar					
24.	Saya sering keluar kelas untuk ijin kebelakang, karena saya merasa bosan dengan model pembelajaran.					
25.	Saya menyukai kegiatan belajar secara individu, karena akan membuat saya lebih konsentrasi pada pelajaran.					

26.	Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan mengerjakan soal di sekolah					
27.	Saya merasa senang apabila belajar ditempat yang sunyi dan nyaman					
28.	Jika tidak dapat mengatasi kesulitan, saya memilih berhenti berusaha.					
29.	Saya orang yang suka di puji oleh teman					
30.	Saya lebih nyaman memuji diri saya sendiri.					

## Scale: Kecemasan Tahap 1

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,875	30

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3,3100	,90671	100
VAR00002	3,4800	,93722	100
VAR00003	3,8600	,97463	100
VAR00004	3,7200	1,01583	100
VAR00005	3,6200	1,04234	100
VAR00006	3,6700	1,03529	100
VAR00007	3,9500	,98857	100
VAR00008	3,3500	,98857	100

VAR00009	3,3800	1,02277	100
VAR00010	3,3400	1,02711	100
VAR00011	3,5200	,89307	100
VAR00012	3,3200	1,02376	100
VAR00013	3,2400	1,10206	100
VAR00014	3,5500	,91425	100
VAR00015	3,7400	1,06950	100
VAR00016	3,6800	1,03358	100
VAR00017	3,5500	,97830	100
VAR00018	3,4500	,96792	100
VAR00019	3,4200	,99676	100
VAR00020	3,7000	1,09637	100
VAR00021	3,4900	,93738	100
VAR00022	3,5400	1,11392	100
VAR00023	3,6100	1,05309	100
VAR00024	3,5400	,98903	100
VAR00025	3,7000	1,02986	100
VAR00026	3,2100	1,09448	100
VAR00027	3,6300	1,04112	100
VAR00028	3,5700	,99752	100
VAR00029	3,1700	,99549	100
VAR00030	3,6500	1,02863	100

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	102,6500	189,583	,367	,873
VAR00002	102,4800	189,787	,345	,873
VAR00003	102,1000	183,869	,558	,868
VAR00004	102,2400	189,013	,341	,873
VAR00005	102,3400	179,823	,668	,865
VAR00006	102,2900	190,713	,272	,875
VAR00007	102,0100	185,808	,475	,870
VAR00008	102,6100	188,139	,386	,872
VAR00009	102,5800	187,357	,399	,872
VAR00010	102,6200	185,026	,483	,870
VAR00011	102,4400	188,613	,414	,872
VAR00012	102,6400	188,354	,362	,873
VAR00013	102,7200	186,244	,403	,872
VAR00014	102,4100	190,305	,334	,873
VAR00015	102,2200	184,093	,494	,870
VAR00016	102,2800	189,497	,317	,874
VAR00017	102,4100	191,396	,267	,875
VAR00018	102,5100	190,596	,301	,874
VAR00019	102,5400	195,281	,118	,878
VAR00020	102,2600	185,305	,438	,871
VAR00021	102,4700	193,646	,194	,876



VAR00022	102,4200	186,569	,387	,872
VAR00023	102,3500	179,563	,670	,865
VAR00024	102,4200	188,569	,369	,873
VAR00025	102,2600	184,740	,492	,870
VAR00026	102,7500	188,735	,321	,874
VAR00027	102,3300	180,284	,651	,866
VAR00028	102,3900	189,978	,313	,874
VAR00029	102,7900	186,774	,434	,871
VAR00030	102,3100	181,105	,629	,866

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
105,9600	199,574	14,12707	30

## Scale: Skala Kecemasan Tahap 2

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,878	27

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3,3100	,90671	100
VAR00002	3,4800	,93722	100
VAR00003	3,8600	,97463	100
VAR00004	3,7200	1,01583	100
VAR00005	3,6200	1,04234	100
VAR00007	3,9500	,98857	100
VAR00008	3,3500	,98857	100
VAR00009	3,3800	1,02277	100

VAR00010	3,3400	1,02711	100
VAR00011	3,5200	,89307	100
VAR00012	3,3200	1,02376	100
VAR00013	3,2400	1,10206	100
VAR00014	3,5500	,91425	100
VAR00015	3,7400	1,06950	100
VAR00016	3,6800	1,03358	100
VAR00018	3,4500	,96792	100
VAR00020	3,7000	1,09637	100
VAR00021	3,4900	,93738	100
VAR00022	3,5400	1,11392	100
VAR00023	3,6100	1,05309	100
VAR00024	3,5400	,98903	100
VAR00025	3,7000	1,02986	100
VAR00026	3,2100	1,09448	100
VAR00027	3,6300	1,04112	100
VAR00028	3,5700	,99752	100
VAR00029	3,1700	,99549	100
VAR00030	3,6500	1,02863	100

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	92,0100	169,081	,368	,875
VAR00002	91,8400	169,873	,321	,876
VAR00003	91,4600	163,645	,561	,870
VAR00004	91,6000	168,909	,327	,876
VAR00005	91,7000	159,384	,688	,867
VAR00007	91,3700	165,791	,464	,873
VAR00008	91,9700	168,070	,372	,875
VAR00009	91,9400	166,986	,399	,874
VAR00010	91,9800	164,303	,502	,872
VAR00011	91,8000	168,101	,418	,874
VAR00012	92,0000	167,859	,365	,875
VAR00013	92,0800	165,488	,419	,874
VAR00014	91,7700	170,341	,310	,876
VAR00015	91,5800	163,903	,494	,872
VAR00016	91,6400	169,445	,300	,877
VAR00018	91,8700	170,195	,295	,877
VAR00020	91,6200	165,389	,425	,874
VAR00021	91,8300	173,233	,181	,879
VAR00022	91,7800	166,093	,392	,875
VAR00023	91,7100	159,178	,689	,866
VAR00024	91,7800	167,992	,375	,875

VAR00025	91,6200	164,258	,502	,872
VAR00026	92,1100	168,665	,307	,877
VAR00027	91,6900	159,772	,674	,867
VAR00028	91,7500	169,482	,312	,876
VAR00029	92,1500	166,331	,439	,873
VAR00030	91,6700	160,486	,654	,868

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
95,3200	178,583	13,36351	27

### Scale: Skala Kecemasan Tahap 3

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,879	25

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3,3100	,90671	100
VAR00002	3,4800	,93722	100
VAR00003	3,8600	,97463	100
VAR00004	3,7200	1,01583	100
VAR00005	3,6200	1,04234	100
VAR00007	3,9500	,98857	100
VAR00008	3,3500	,98857	100
VAR00009	3,3800	1,02277	100

VAR00010	3,3400	1,02711	100
VAR00011	3,5200	,89307	100
VAR00012	3,3200	1,02376	100
VAR00013	3,2400	1,10206	100
VAR00014	3,5500	,91425	100
VAR00015	3,7400	1,06950	100
VAR00016	3,6800	1,03358	100
VAR00020	3,7000	1,09637	100
VAR00022	3,5400	1,11392	100
VAR00023	3,6100	1,05309	100
VAR00024	3,5400	,98903	100
VAR00025	3,7000	1,02986	100
VAR00026	3,2100	1,09448	100
VAR00027	3,6300	1,04112	100
VAR00028	3,5700	,99752	100
VAR00029	3,1700	,99549	100
VAR00030	3,6500	1,02863	100

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	85,0700	156,207	,355	,876
VAR00002	84,9000	156,778	,317	,877
VAR00003	84,5200	150,838	,555	,871
VAR00004	84,6600	156,065	,315	,878
VAR00005	84,7600	146,588	,690	,867
VAR00007	84,4300	152,773	,464	,874
VAR00008	85,0300	154,292	,400	,875
VAR00009	85,0000	153,737	,406	,875
VAR00010	85,0400	151,352	,502	,873
VAR00011	84,8600	155,253	,406	,875
VAR00012	85,0600	155,128	,349	,877
VAR00013	85,1400	152,445	,420	,875
VAR00014	84,8300	157,031	,315	,877
VAR00015	84,6400	150,960	,494	,873
VAR00016	84,7000	156,152	,305	,878
VAR00020	84,6800	151,755	,449	,874
VAR00022	84,8400	153,408	,378	,876
VAR00023	84,7700	146,401	,690	,867
VAR00024	84,8400	154,903	,374	,876
VAR00025	84,6800	151,169	,508	,872
VAR00026	85,1700	155,577	,304	,878



VAR00027	84,7500	146,917	,677	,868
VAR00028	84,8100	156,155	,318	,877
VAR00029	85,2100	153,380	,435	,874
VAR00030	84,7300	147,573	,658	,868

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
88,3800	165,086	12,84860	25

## Scale: Skala Motivasi Tahap 1

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,903	40

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3,8700	,92829	100
VAR00002	3,8000	,97442	100
VAR00003	4,2700	,97292	100
VAR00004	4,1300	,99143	100
VAR00005	3,8900	,94168	100
VAR00006	3,9900	,91558	100
VAR00007	3,7000	,79772	100
VAR00008	4,2900	,94596	100

VAR00009	3,9100	,81767	100
VAR00010	4,0400	,93117	100
VAR00011	3,4700	1,24280	100
VAR00012	3,9600	1,00423	100
VAR00013	4,3000	,87039	100
VAR00014	3,8900	,85156	100
VAR00015	3,7700	,98324	100
VAR00016	4,1100	,96290	100
VAR00017	4,0500	,96792	100
VAR00018	4,0400	,96316	100
VAR00019	3,8400	,93980	100
VAR00020	4,0900	1,05500	100
VAR00021	3,8800	,96693	100
VAR00022	4,3300	,92174	100
VAR00023	4,1900	1,02193	100
VAR00024	3,8100	,92872	100
VAR00025	3,6300	1,10696	100
VAR00026	3,8300	,96457	100
VAR00027	3,7500	1,06719	100
VAR00028	3,9800	1,08227	100
VAR00029	3,6500	1,14922	100
VAR00030	3,7900	1,01797	100
VAR00031	3,7000	1,07778	100
VAR00032	3,4400	1,00825	100

VAR00033	3,5600	1,10390	100
VAR00034	3,4700	1,09595	100
VAR00035	3,9500	,95743	100
VAR00036	4,0100	,85865	100
VAR00037	4,0600	,90810	100
VAR00038	3,7700	1,09963	100
VAR00039	3,8500	,94682	100
VAR00040	4,2100	,98775	100

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	152,4000	317,030	,251	,903
VAR00002	152,4700	306,959	,535	,899
VAR00003	152,0000	304,040	,625	,898
VAR00004	152,1400	303,859	,617	,898
VAR00005	152,3800	311,006	,430	,901
VAR00006	152,2800	309,678	,486	,900
VAR00007	152,5700	316,046	,335	,902
VAR00008	151,9800	305,333	,603	,898
VAR00009	152,3600	313,566	,412	,901
VAR00010	152,2300	309,371	,487	,900
VAR00011	152,8000	310,687	,318	,903

VAR00012	152,3100	310,398	,417	,901
VAR00013	151,9700	314,191	,364	,901
VAR00014	152,3800	313,672	,391	,901
VAR00015	152,5000	311,242	,403	,901
VAR00016	152,1600	309,186	,474	,900
VAR00017	152,2200	304,880	,602	,898
VAR00018	152,2300	303,997	,633	,898
VAR00019	152,4300	305,985	,587	,898
VAR00020	152,1800	311,927	,353	,902
VAR00021	152,3900	314,584	,311	,902
VAR00022	151,9400	314,259	,339	,902
VAR00023	152,0800	318,297	,188	,904
VAR00024	152,4600	307,847	,536	,899
VAR00025	152,6400	306,112	,486	,900
VAR00026	152,4400	306,249	,563	,899
VAR00027	152,5200	304,091	,563	,899
VAR00028	152,2900	317,299	,200	,904
VAR00029	152,6200	307,491	,431	,901
VAR00030	152,4800	311,848	,370	,901
VAR00031	152,5700	315,177	,257	,903
VAR00032	152,8300	310,648	,408	,901
VAR00033	152,7100	310,935	,360	,902
VAR00034	152,8000	304,020	,548	,899
VAR00035	152,3200	315,129	,298	,902

VAR00036	152,2600	318,538	,225	,903
VAR00037	152,2100	317,461	,244	,903
VAR00038	152,5000	309,283	,406	,901
VAR00039	152,4200	313,600	,348	,902
VAR00040	152,0600	317,875	,208	,904

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
156,2700	326,179	18,06042	40

## Scale: Skala Motivasi Tahap 2

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,907	32

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00002	3,8000	,97442	100
VAR00003	4,2700	,97292	100
VAR00004	4,1300	,99143	100
VAR00005	3,8900	,94168	100
VAR00006	3,9900	,91558	100
VAR00007	3,7000	,79772	100
VAR00008	4,2900	,94596	100
VAR00009	3,9100	,81767	100

VAR00010	4,0400	,93117	100
VAR00011	3,4700	1,24280	100
VAR00012	3,9600	1,00423	100
VAR00013	4,3000	,87039	100
VAR00014	3,8900	,85156	100
VAR00015	3,7700	,98324	100
VAR00016	4,1100	,96290	100
VAR00017	4,0500	,96792	100
VAR00018	4,0400	,96316	100
VAR00019	3,8400	,93980	100
VAR00020	4,0900	1,05500	100
VAR00021	3,8800	,96693	100
VAR00022	4,3300	,92174	100
VAR00024	3,8100	,92872	100
VAR00025	3,6300	1,10696	100
VAR00026	3,8300	,96457	100
VAR00027	3,7500	1,06719	100
VAR00029	3,6500	1,14922	100
VAR00030	3,7900	1,01797	100
VAR00032	3,4400	1,00825	100
VAR00033	3,5600	1,10390	100
VAR00034	3,4700	1,09595	100
VAR00038	3,7700	1,09963	100
VAR00039	3,8500	,94682	100



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	120,5000	239,667	,566	,902
VAR00003	120,0300	237,403	,646	,901
VAR00004	120,1700	237,536	,628	,901
VAR00005	120,4100	243,436	,455	,904
VAR00006	120,3100	243,590	,465	,904
VAR00007	120,6000	248,242	,351	,906
VAR00008	120,0100	239,303	,598	,902
VAR00009	120,3900	246,079	,427	,905
VAR00010	120,2600	241,447	,532	,903
VAR00011	120,8300	242,971	,340	,907
VAR00012	120,3400	243,035	,436	,905
VAR00013	120,0000	247,253	,354	,906
VAR00014	120,4100	246,547	,390	,905
VAR00015	120,5300	245,383	,369	,906
VAR00016	120,1900	241,994	,494	,904
VAR00017	120,2500	238,088	,625	,902
VAR00018	120,2600	237,427	,652	,901
VAR00019	120,4600	239,382	,600	,902
VAR00020	120,2100	245,238	,344	,906
VAR00021	120,4200	248,327	,277	,907

VAR00022	119,9700	248,312	,294	,907
VAR00024	120,4900	241,202	,542	,903
VAR00025	120,6700	240,446	,467	,904
VAR00026	120,4700	239,605	,575	,902
VAR00027	120,5500	238,290	,555	,903
VAR00029	120,6500	240,492	,446	,905
VAR00030	120,5100	246,151	,329	,906
VAR00032	120,8600	243,596	,416	,905
VAR00033	120,7400	243,992	,362	,906
VAR00034	120,8300	237,678	,557	,902
VAR00038	120,5300	243,646	,374	,906
VAR00039	120,4500	246,755	,338	,906

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
124,3000	257,707	16,05326	32

### Scale: Skala Motivasi Tahap 3

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,907	30

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00002	3,8000	,97442	100
VAR00003	4,2700	,97292	100
VAR00004	4,1300	,99143	100
VAR00005	3,8900	,94168	100
VAR00006	3,9900	,91558	100
VAR00007	3,7000	,79772	100
VAR00008	4,2900	,94596	100
VAR00009	3,9100	,81767	100

VAR00010	4,0400	,93117	100
VAR00011	3,4700	1,24280	100
VAR00012	3,9600	1,00423	100
VAR00013	4,3000	,87039	100
VAR00014	3,8900	,85156	100
VAR00015	3,7700	,98324	100
VAR00016	4,1100	,96290	100
VAR00017	4,0500	,96792	100
VAR00018	4,0400	,96316	100
VAR00019	3,8400	,93980	100
VAR00020	4,0900	1,05500	100
VAR00024	3,8100	,92872	100
VAR00025	3,6300	1,10696	100
VAR00026	3,8300	,96457	100
VAR00027	3,7500	1,06719	100
VAR00029	3,6500	1,14922	100
VAR00030	3,7900	1,01797	100
VAR00032	3,4400	1,00825	100
VAR00033	3,5600	1,10390	100
VAR00034	3,4700	1,09595	100
VAR00038	3,7700	1,09963	100
VAR00039	3,8500	,94682	100

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	112,2900	221,440	,581	,902
VAR00003	111,8200	219,422	,655	,901
VAR00004	111,9600	219,514	,638	,901
VAR00005	112,2000	225,758	,445	,904
VAR00006	112,1000	226,010	,450	,904
VAR00007	112,3900	229,877	,361	,906
VAR00008	111,8000	221,333	,604	,902
VAR00009	112,1800	228,270	,417	,905
VAR00010	112,0500	223,301	,541	,903
VAR00011	112,6200	225,329	,331	,907
VAR00012	112,1300	225,023	,438	,904
VAR00013	111,7900	229,299	,348	,906
VAR00014	112,2000	228,525	,388	,905
VAR00015	112,3200	227,634	,358	,906
VAR00016	111,9800	223,737	,506	,903
VAR00017	112,0400	219,938	,640	,901
VAR00018	112,0500	219,583	,656	,901
VAR00019	112,2500	222,088	,581	,902
VAR00020	112,0000	226,990	,350	,906
VAR00024	112,2800	223,375	,540	,903
VAR00025	112,4600	222,534	,469	,904

VAR00026	112,2600	222,396	,553	,903
VAR00027	112,3400	220,227	,564	,902
VAR00029	112,4400	222,532	,449	,904
VAR00030	112,3000	228,495	,315	,907
VAR00032	112,6500	225,280	,427	,905
VAR00033	112,5300	225,989	,362	,906
VAR00034	112,6200	219,511	,570	,902
VAR00038	112,3200	225,634	,375	,906
VAR00039	112,2400	229,033	,325	,906

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
116,0900	239,234	15,46720	30

## UJI NORMALITAS

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	81,081	10,544		7,690	,000
Kecemasan	,452	,116	,393	3,898	,000

a. Dependent Variable: Motivasi

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		85
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	11,03987467
	Absolute	,122
Most Extreme Differences	Positive	,066
	Negative	-,122
Kolmogorov-Smirnov Z		1,121
Asymp. Sig. (2-tailed)		,162

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Uji Linieritas

Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	112,25	129,87	121,92	4,724	85
Residual	-32,509	22,749	,000	11,040	85
Std. Predicted Value	-2,046	1,683	,000	1,000	85
Std. Residual	-2,927	2,048	,000	,994	85

a. Dependent Variable: Motivasi

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Kecemasan	(Combined)	5510,090	35	157,431	1,168	,304
	Between Groups					
	Linearity	1874,602	1	1874,602	13,913	,000
	Deviation from Linearity	3635,489	34	106,926	,794	,759
	Within Groups	6602,333	49	134,741		
Total	12112,424	84				



## UJI KORELASI

### Correlations

Correlations

		Kecemasan	Motivasi
Kecemasan	Pearson Correlation	1	,393**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	85	85
Motivasi	Pearson Correlation	,393**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	85	85

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Surat Ijin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian



**YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**  
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya 60119  
 Telp. (031) 5990029 ; 5931800 psw. 276, 253, 274 / Fax. (031) 5990029  
 Homepage : www.untag-sby.ac.id ; E-mail : psikologi@untag-sby.ac.id

Nomor : 1446 /K/F.Psi//XII/2016  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

16 Desember 2016

Yth. Kepala Sekolah SMP GIKI 2 Surabaya  
 di  
 Surabaya

Sehubungan dengan penyusunan karya ilmiah Skripsi pada mahasiswa Program Studi S-1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, mohon diperkenankan untuk mengadakan penelitian pada SMP GIKI 2 Surabaya, yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Wahyu Wulandari  
 NPM : 1511414001

Judul Skripsi : Hubungan Kecemasan Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IX SMP GIKI 2 Surabaya

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dekan,  
 Dr. Suroso, M.S., Psikolog  
 NPP.20510.87.0122

**DOKUMENTASI PENELITIAN (SMP GIKI 2 SURABAYA)**





