

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS IX SMP GIKI 2 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memeroleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh :

WAHYU WULANDARI

NBI. 1511414001

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2017**

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS IX SMP GIKI 2 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memeroleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh :

WAHYU WULANDARI
NBI. 1511414001

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2017**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul :
“Hubungan Antara Kecemasan Dengan Motivasi Belajar Pada
Siswa Kelas IX SMP Giki 2 Surabaya”. Adalah hasil pekerjaan
penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis tidak berisikan
materi yang dipublikasikan. Segala kutipan karya pihak lain telah
saya tuliskan dan rincikan dengan jelas sesuai kaidah penulisan
ilmiah dalam daftar pustaka. Apabila terbukti pernyataan ini tidak
benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Surabaya, 24 Januari 2017

Penulis

Wahyu Wulandari

NBI. 1511414001

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : WAHYU WULANDARI

NBI : 1511414001

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IX
SMP GIKI 2 SURABAYA**

Surabaya, 24 Januari 2017

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sahat Saragih, Msi

Isridah Yul Arfiana, S.Psi. M.Psi

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan diDepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan
diterima untuk memenuhi sebagian Syarat-syarat Guna
memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 08 Februari 2017

Dewan penguji :

1. **Drs. Djoko Budi Utomo, MS**
2. **Drs. Sahat Saragih, M. Si**
3. **Isridah Yul Arfiana, S.Psi. M.Psi**

**Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**

Dr. Suroso, MS, Psikolog

HALAMAN MOTTO

“Berusaha, berikhtiar dan berdoa adalah kunci dari kesuksesan dan keberhasilan”

“Tidak ada yang mustahil didunia ini, selama kita selalu mengingat ALLAH dan selalu bersabar”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala rahmat, hidayah dan penuh rasa syukur kepada ALLAH SWT, saya mempersembahkan karya ini kepada :

Bapakku tersayang yang telah berpulang kerahmatullah, terima kasih selalu memberi semangat dan memberi kasih sayang tanpa batas selama beliau masih ada.

Ibuku tersayang yang selalu memberi nasehat, semangat untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah, selalu mengingatkan untuk beribadah.

Untuk kakakku tersayang yang selalu memotivasi untuk tetap semangat. Dan untuk teman-temanku yang selalu memberi dukungan untukku, serta Almamaterku tercinta Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945.

CURRICULUM VITAE

Data Pribadi

Nama : Wahyu Wulandari
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 04 Mei 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Gubeng Jaya II/18 Surabaya

Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SDN Ngampelsari Sidoarjo
SMP : SMPN 18 Surabaya
SMA : SMA Giki 2 Surabaya
Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Prestasi

1. Atlet Anggar Koni Surabaya Tahun 2007-2011
2. Juara 3 Lomba Karya Ilmiah di Univ. Hang Tuah Surabaya

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur Alhamdulillah saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan kemudahan serta ridha-nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa penulis mengucapkan shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, adapun judul dari skripsi ini adalah “HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IX SMP GIKI 2 SURABAYA”. Selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 banyak sekali pengetahuan yang didapat dari para dosen dan teman-teman mahasiswa yang selalu senantiasa memberi motivasi dan dukungan bagi penulis. Dapat terselesaikannya skripsi ini tak luput dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu dengan rasa syukur dan bangga penulis mempersembahkan karya tulis ini kepada :

1. Ibu Prof.Dr.drg.Hj.Ida Aju Brahmasari, Dipl.DHE,MPA slaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dekan Fakultas Psikologi UNTAG, Bapak Dr.Suroso, MS, psi
4. Wakil Dekan Fakultas Psikologi UNTAG, ibu Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes, psi.

5. Kaprodi Fakultas Psikologi UNTAG, Diah Sofiah, S.Psi, Msi, psi sekaligus sebagai dosen wali yang selalu sabar memberikan saran, nasehat, bimbingan dan semangat.
6. Dosen Pembimbing skripsi, Bapak Drs. Sahat Saragih, M. Si. Selaku dosen pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk mamberikan saran, nasehat, bimbingan dan semangat selama proses bimbingan.
7. Dosen Pembimbing skripsi, Ibu Isridah Yul Arifiana, S.Psi, M.Psi, Psikolog. Selaku dosen Pembimbing II yang selalu memberi saran, nasehat, bimbingan, dan semangat proses bimbingan.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membagikan pengalaman dan ilmu yang berarti pada penulis.
9. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
10. Kepala Sekolah SMP Giki 2 Surabaya
11. Seluruh Staf dan Guru SMP Giki 2 Surabaya
12. Seluruh siswa adik-adik kelas IX SMP Giki 2 yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian.
13. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu dengan tulus mendoakan , memberikan kasih sayang, memotivasi dan memberi dorongan untuk semangat penulis.
14. Kakak, Adik dan Keponakan tersayang yang selalu memotivasi, mendoakan dan mendukung penulis.

15. Orang-orang terdekat penulis, Om, tante dan nenek yang selalu mendoakan dan memberi motivasi.
16. Teman-teman terdekat yang membantu, memberi semangat, saran dan menjadi pendengar penulis selama pengerjaan skripsi, Pam-pam, Ali R, Noeraini, Renata, Zainia, dan Putri.
17. Seluruh angkatan 2013 yang selalu memberi motivasi untuk terus berjuang demi kesuksesan bersama.
18. Untuk orang-orang disekitar penulis lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, namun berjasa dalam memberi pengalaman hidup bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih adanya kekurangan, semua ini tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran masih diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 24 Januari 2016

(Wahyu Wulandari)

HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IX SMP GIKI 2 SURABAYA

Wahyu Wulandari

1511414001

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRAKSI

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui adakah hubungan antara kecemasan dengan motivasi belajar pada siswa kelas IX SMP Giki 2 Surabaya. Kecemasan yaitu perasaan yang timbul dari dalam diri seseorang tersebut yang membuat seseorang merasa gelisah dan takut untuk mengatasi suatu masalah. Motivasi belajar adalah dorongan atau penggerak yang ada dalam diri yang menimbulkan kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar agar semakin meningkat, sehingga tujuan yang dikehendaki siswa dapat tercapai. Pengambilan sampel pada penelitian ini ditentukan sebanyak 85 siswa dari jumlah keseluruhan 105 siswa kelas IX SMP Giki 2 Surabaya. Cara menentukan sampel pada penelitian ini menggunakan *Tabel Sampel Krejcie dan Morgan*.

Pengujian data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang di analisis dengan analisis stastistik seperti Uji Validitas dan Uji Reabilitas . Uji asumsi Normalitas dan Linieritas digunakan untuk mengetahui apakah kedua data variabel sudah normal atau linier, serta Uji Korelasi menggunakan *Korelasi Product Moment* dengan bantuan Program SPSS 20.00 for windows. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa besarnya koefisien korelasi (r_{xy}) dalam penelitian ini adalah (0,393) dan sisanya dipengaruhi oleh variabel dimensi lain yang tidak termasuk dalam perhitungan, dari hasil uji linieritas hubungan diperoleh f sebesar 13.913 dengan nilai signifikan 0,000 dimana lebih kecil dari taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti berbunyi ada hubungan positif antara kecemasan dengan motivasi belajar pada siswa kelas IX SMP Giki 2 Surabaya.

Kata kunci : Kecemasan, Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Giki 2 Surabaya

HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IX SMP GIKI 2 SURABAYA

Wahyu Wulandari

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRACT

Meanwhile, the objective of this study is to know whether there is relationship between anxiety and students' learning motivation in class IX SMP GIKI 2 Surabaya. Anxiety is a feeling that arises from within oneself which make person feels anxious and afraid to overcome a problem. Learning motivation is the urge or mover that is inside, that causes learning activities and gives direction on learning activities in order to be increasing, so the students' desired goal can be reached. Sampling in this study is determined as many as 85 students of a number of 105 students in class IX SMP GIKI 2 Surabaya. The way of determining sample in this study uses Krejcie and Morgan sample tables.

The testing data is done by using questionnaire that are analyzed using statistical analysis such as Validity Test and Reliability Test. Assuming normality and linearity tests are used to know whether the variable data is normal or linear, and Correlation Test uses Product Moment Correlation with the help of SPSS 20:00 for windows. The Result of the study shows that the magnitude of the coefficient correlation (r_{xy}) in this study are (0.393) and the remnant is influenced by the variable of other dimension that are not included in the calculation, from the results of relation linearity test is obtained f is 13 913 with the significant value of 0.000 which is smaller than the significance level $\alpha = 0.05$. It can be concluded that H_0 is refused and H_a is received, thus hypothesis that is proposed by researcher says there is a positive relationship between anxiety and students' learning motivation of class IX SMP GIKI 2 Surabaya.

Keyword: Anxiety, Students' Learning Motivation, Class IX SMP GIKI 2 Surabaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
CURRICULUM VITAE	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAKSI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	6
B. Tujuan dan Manfaat	6
1. Tujuan penelitian	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
a. Manfaat Teoritis.....	6
b. Manfaat Praktis	7
C. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Motivasi Belajar	10
2. Komponen Motivasi Belajar	11
3. Indikator Motivasi belajar	11
4. Faktor yang mendukung dan menghambat motivasi belajar.....	12

5. Macam – macam motivasi belajar	12
6. Fungsi dari motivasi belajar	13
B. Kecemasan	14
1. Pengertian Anxietas/Kecemasan	14
2. Indikator Kecemasan	15
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kecemasan.....	17
4. Upaya untuk mencegah kecemasan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Populasi dan Partisipan	20
1. Populasi	20
2. Partisipan	21
B. Desain Penelitian.....	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Definisi Operasional Variabel penelitian	22
a. Variabel Penelitian.....	22
b. Definisi Operasional	22
c. Paradigma Penelitian	23
C. Instrumen Pengumpulan Data	24
1. Skala Motivasi Belajar	24
a. Motivasi Belajar.....	24
b. Pengembangan Alat Ukur.....	24
c. Uji Alat Ukur (Validitas & Reabilitas)	27
a. Validitas	27
b. Uji Reliabilitas	29
2. Skala Kecemasan.....	30
a. Kecemasan.....	30
b. Pengembangan Alat Ukur.....	30
c. Uji Alat Ukur (Validitas & Reabilitas)	33
a. Validitas	33

b. Uji Reliabilitas	35
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	36
1. Uji Prasyarat	36
2. Analisis Data	36
a. Uji Normalitas.....	36
b. Uji Linieritas	36
c. Hasil Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 3.1 <i>Blue print</i> Uji Coba Motivasi Belajar	25
Tabel 3.2 <i>Blue print</i> Motivasi Belajar.....	26
Tabel 3.3 Sebaran Aitem Skala Motivasi Belajar	28
Tabel 3.4 <i>Blue print</i> Uji Coba Kecemasan.....	31
Tabel 3.5 <i>Blue print</i> Kecemasan.....	32
Tabel 3.6 Sebaran Aitem Skala Motivasi Belajar	34

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Hubungan negatif antara kecemasan dengan motivasi belajar..... 21
- Gambar 3.1. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat..... 22

DAFTAR LAMPIRAN

KUISIONER	45
Uji Coba Skala 1 (Kecemasan)	46
Skala 1 (Kecemasan).....	50
Uji Coba Skala 2 (Motivasi Belajar).....	53
Skala 2 (Motivasi Belajar)	58
Scale: Kecemasan Tahap 1.....	62
Scale: Skala Kecemasan Tahap 2.....	66
Scale: Skala Kecemasan Tahap 3.....	70
Scale: Skala Motivasi Tahap 1.....	74
Scale: Skala Motivasi Tahap 2.....	79
Scale: Skala Motivasi Tahap 3.....	83
UJI NORMALITAS.....	87
Uji Linieritas.....	88
UJI KORELASI	89
Surat Ijin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian.....	90
DOKUMENTASI PENELITIAN (SMP GIKI 2 SURABAYA).....	91