

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DIMASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

LUKAS DERIFILKANO TADI MUGA

NPM : 1511600143

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2021**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DIMASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

LUKAS DERIFILKANO TADI MUGA

NPM : 1511600143

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

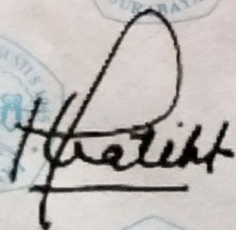
NAMA : LUKAS DERIFILKANO TADI MUGA
NPM : 1511600143
**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DIMASA
PANDEMI COVID-19**

Surabaya, 7 Juli 2021

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing 2



Drs. Herlan Pratikto, MS., Psikolog

Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

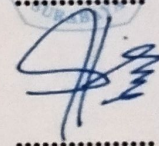
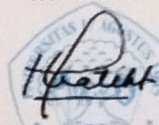
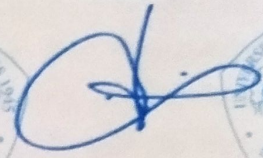
Pada Tanggal : 09 Juli 2021

Dewan Penguji

1. Dr. Suroso, M.S., Psikolog

2. Drs. Herlan Pratikto, M.S., Psikolog

3. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog



**Mengesahkan,
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
Dekan,**



**Dr. Suroso, M.S., Psikolog
NPP. 20510.87.0122**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Lukas Derifilkano Tadi Muga

NBI 1511600143

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Konsep Diri dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Dimasa Pandemi Covid-19” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Surabaya, 07 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,




Lukas Derifilkano T.M

1511600143



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lukas Derifilkano Tadi Muga

NBI : 1511600143

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul :

“Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Dimasa Pandemi Covid-19”

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 07 Juli 2021

Yang Menyatakan,




(Lukas Derifilkano T.M)

MOTTO

**“Yang terpenting adalah proses pendakian
bukan soal puncak. Pendakian itu harus puncak
itu bonus. Ketika kaki menginjak di titik
tertinggi, jangan beranggapan kau
menakhlukannya. Pendakian bukan soal
pembuktian diri, tapi soal penakhlukan diri”**

PERSEMBAHAN

Beribu-ribu syukur saya haturkan kepada Tuhan Allah Yang
Maha Kuasa lagi Maha Penyayang.

Berkat karunia Tuhan Yesus saya dapat sampai ditahap ini
dalam mempersembahkan Skripsi ini kepada diri sendiri dan
orang-orang yang sayangi.

Terimakasih untuk orang tua, rekan kerabat dan diri sendiri
yang selalu disalahkan atas apa yang terjadi dan terimakasih
sudah bertahan dan selalu bekerja keras sehingga sampai
ditahap ini.

Kedua orang tua Bapak Philipus Muga Wewo dan Ibu Maria
Kasmiati, kakak Gerardus Philmariro Wewo Muga.
Terimakasih karena sudah membesarkanku, terimakasih atas
do'a dan pengorbanan kalian.

Untuk kerabat dan teman-teman terimakasih atas do'a,
bantuan, dukungan dan kepercayaan sehingga saya bisa
menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak sudah selalu
ada dan selalu menyemangati saya

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama Lengkap	: Lukas Derifilkano Tadi Muga
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Tempat/Tanggal Lahir	: Surabaya/ 18 Oktober 1997
Suku/ Kebangsaan	: Jawa / Indonesia
Status	: Belum Menikah
Agama	: Katolik
Alamat Rumah	: Pakis Wetan V no. 24 Surabaya
Email	: lukasderi123@gmail.com
No. Handpone	081216432784
Jurusan	: Psikologi

PENDIDIKAN FORMAL

2016 – Now	: S1 Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2013 – 2016	: SMA Hang Tuah 4
2010 – 2013	: SMP Hang Tuah 1
2004 – 2010	: SD Pakis Jaya

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Anggota UKM Paduan Suara
2. Anggota BEM Periode 2017/2018
3. Anggota UKM Kerohanian Kristen & Katolik
4. Ketua Pelaksana LKMM-PRA TD Tahun 2018

Surabaya, 07 Juli 2021



Lukas Derifilkano T.M

1511600143

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya yang berupa kesehatan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Konsep Diri dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Dimasa Pandemi Covid-19 ”.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin pula menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih banyak yang sebesar- besarnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus atas berkat rahmat-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Suroso, MS., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Diah Sofiah, S.Psi., M. Si., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Untag Surabaya
5. Drs. Herlan Pratikto, M.S., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I, atas kesediaan waktu dan kesabaran dalam membimbing, mengarahkan atas ketidaktahuan peneliti selama penelitian ini berlangsung sampai selesai.
6. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, pengarahan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti dari awal hingga akhir.
7. Akta Ririn Aristawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Wali

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi atas ilmu yang telah diberikan selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
9. Seluruh pihak Universitas yang membantu menyelesaikan administrasi akademik selama peneliti menuntut ilmu.
10. Kedua orang tua tercinta, yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga akhirnya sampai di tahap ini. Terimakasih atas kasih dan sayang, terimakasih sudah selalu menyemangati dengan cara kalian sendiri, terimakasih atas segala do'a yang telah dipanjatkan untuk peneliti. Tanpa kalian saya tidak akan sampai di tahap ini.
11. Untuk partner tercinta Karunia Wahyu Puteri Sejati yang selalu mensupport serta membantu dalam menyelesaikan skripsi peneliti.
12. Untuk diri sendiri terimakasih sudah bekerja keras dan terimakasih sudah sabar melewati segala hal sehingga sampai ditahap ini.
13. Saudara kandung saya, kakak Riro yang selalu memberikan semangat dan memotivasi hingga peneliti selalubersemangat dalam menyusun skripsi sehingga tiba ditahap ini.
14. Kepada grup BCT Team, Anti Mager, Koncoan Sementara yang selalu memberikan hal-hal yang lucu sehingga membuat peneliti terhindar dari setres berlebih.
15. Sahabat-sahabat ku dari SD Pakis Jaya lulusan 2010, dari SMP Hang Tuah 1 lulusan 2013, dari SMA Hang Tuah 4 lulusan 2016 yang selalu menyertai langkah peneliti untuk dapat

- membantu dan memberikan semangat dan selalu ingin mendengarkan keluh kesah peneliti dalam penyusunan skripsi
16. Kepada kating dan dekting yang selalu mensupport peneliti dalam segala kondisi dalam penyusunan skripsi.
 17. Terima kasih untuk seluruh responden yang sudah meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner.
 18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan, kasih sayang, perhatian serta dukungan yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap melalui skripsi ini penulis berbagi ilmu dengan para pembaca. Terimakasih

Surabaya, 07 Juli 2021

Peneliti



Lukas Derifilkano T. M

1511600143

Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Dimasa Pandemi Covid-19

Lukas Derifilkano Tadi Muga

Email : lukasderi123@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRAK

Menurunnya motivasi belajar sudah sering dialami oleh mahasiswa, terutama dikarenakan perubahan sistem perkuliahan di kelas menjadi daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan motivasi belajar pada mahasiswa dimasa pandemi covid-19. Penelitian ini melibatkan mahasiswa psikologi angkatan 2017 & 2018 yang berjumlah 193 mahasiswa yang direkrut menggunakan metode insidental sampling. Teknik analisis data menggunakan uji *Spearman's Rho* dengan memanfaatkan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 26.0 *for windows* memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,576 dengan nilai signifikan $p=0,00 < 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tinggi rendahnya konsep diri berhubungan positif dengan tinggi rendahnya motivasi belajar pada mahasiswa, sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima. Hal ini menunjukkan bahwa jika konsep diri mahasiswa positif maka motivasi belajarnya juga tinggi, jika konsep dirinya negatif maka motivasi belajarnya rendah. Saran untuk mengembangkan nilai konsep diri, mahasiswa perlu memahami kondisi dirinya sendiri, lalu memiliki kesadaran positif dan menyadari potensi yang dimiliki.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Konsep Diri

Correlation Between Self-Concept and Student Learning Motivation During the Covid-19 Pandemic

Lukas Derifilkano Tadi Muga

Email : lukasderi123@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRACT

The decline in learning motivation has often been experienced by students, mainly due to changes in the lecture system in the classroom to be online. This study aims to determine correlation between self-concept and learning motivation in students during the covid-19 pandemic. This study involved 193 students of psychology class 2017 & 2018 who were recruited the accidental sampling method. The data analysis technique used the Spearman's Rho using the statistical program SPSS (Statistical Product and Service Solution) version 26.0 for windows to obtain a correlation coefficient of 0.576 with a significant value of $p=0.00 < 0.05$. The results showed that the high and low self-concept is positively related to the high and low motivation to learn in students, so that the proposed hypothesis can be accepted. This shows that if the students self-concept is positive, the learning motivation is also high, if the self-concept is negative, the learning motivation is low. Suggestions for developing the value of self-concept, students need to understand their own condition, then have positive awareness and realize their potential.

Keywords : *Motivation learning, Self-concept*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Skripsi.....	ii
Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Curriculum Vitae.....	viii
Kata Pengantar.....	x
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
I. PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	5
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
C. Keaslian Penelitian.....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Motivasi Belajar.....	9
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2. Faktor-Faktor Motivasi Belajar.....	10
3. Aspek-aspek Motivasi Belajar	12
B. Konsep Diri.....	13
1. Pengertian Konsep Diri	13
2. Aspek-Aspek Konsep Diri	14
3. Indikator Konsep Diri.....	15
4. Manfaat Konsep Diri	16
C. Kerangka Berfikir	16

D. Hipotesis	18
III. METODE PENELITIAN	19
A. Populasi dan Partisipan.....	19
Populasi	19
Partisipan	19
B. Disain Penelitian	20
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	21
D. Analisis Data.....	30
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	32
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Blue Print Skala Motivasi Belajar	22
Tabel 3. 2. Skor Aitem Skala Motivasi Belajar.....	23
Tabel 3. 3. Uji Validitas Skala Motivasi Belajar.....	24
Tabel 3. 4. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	25
Tabel 3. 5. Kategori Koefisien Reliabilitas.....	25
Tabel 3. 6. Blue Print Skala Konsep Diri	27
Tabel 3. 7. Skor Aitem Skala Konsep Diri	27
Tabel 3. 8. Uji Validitas Isi Skala Konsep Diri	28
Tabel 3. 9. Uji Reliabilitas Skala Konsep Diri.....	29
Tabel 3. 10. Kategori Koefisien Reliabilitas.....	29
Tabel 3. 11. Uji Normalitas Motivasi Belajar dan Konsep Diri.....	30
Tabel 3. 12. Uji Linieritas Motivasi Belajar dan Konsep Diri	30
Tabel 4. 1. Hasil Uji Korelasi <i>Spearman's Rho</i>	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Variabel Konsep Diri	43
Lampiran 2. Skala Variabel Motivasi Belajar	45
Lampiran 3. Tabulasi Data Motivasi Belajar	48
Lampiran 4. Tabulasi Data Konsep Diri	64
Lampiran 5. Tabulasi Skor Motivasi Belajar.....	72
Lampiran 6. Tabulasi Skor Konsep Diri	77
Lampiran 7. Uji Validitas Motivasi Belajar	82
Lampiran 8. Hasil Reliabilitas Motivasi Belajar.....	86
Lampiran 9. Uji Validitas Konsep Diri	87
Lampiran 10. Hasil Reliabilitas Konsep Diri	91
Lampiran 11. Tabulasi Aitem Valid Motivasi Belajar	91
Lampiran 12. Tabulasi Aitem Valid Konsep Diri.....	96
Lampiran 13. Uji Normalitas.....	100
Lampiran 14. Uji Linieritas	101
Lampiran 15. Uji Korelasi.....	102
Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian.....	103