

**HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING*
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh
Sakinatul Munawaroh
NPM. 1511600156**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2021**

**HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING*
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh
Sakinatul Munawaroh
NPM. 1511600156

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2021**

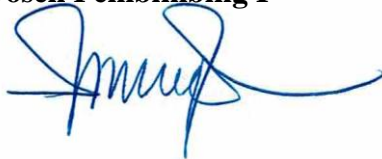
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : SAKINATUL MUNAWAROH
NBI : 1511600156
JUDUL : HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI MA AL FATICH

Surabaya, 12 Juli 2020

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi, M.Si, Psikolog

Dosen Pembimbing II



Mamang Efendi, S.Pd., M.Psi


TANDAPENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi
sebagian dari Syarat – Syarat guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 15 Juli 2021

Dewan Penguji :

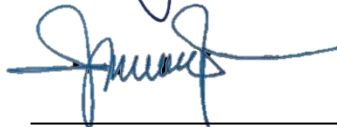
1. Drs. Sahat Saragih, M.Si



2. Aliffia Ananta, S.Psi, M.Psi, Psikolog



3. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi, M.Si, Psikolog



Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,



The official stamp is circular with a blue border. Inside the border, the text "UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA" is written at the top and "FAKULTAS PSIKOLOGI" at the bottom. In the center of the stamp is a blue emblem featuring a tree and a figure. To the right of the stamp is a blue ink signature.

Dr. Suroso, M.S, Psikolog
NPP.20510.87.0122

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sakinatul Munawaroh
NPM : 1511600156
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan *Self Regulated Learning* Dengan Motivasi Berprestasi Siswa MA Al Fatich Surabaya.

Saya menyatakan bahwa dalam penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 11 Juli 2021



Sakinatul Munawaroh



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email: perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
[KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sakinatul Munawaroh
NPM : 1511600156
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclisive)** karya ilmiah saya yang berjudul :
“Hubungan Self Rgulated Learning Dengan Motivasi Berprestasi Siswa”.

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama
Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 11 Juli 2021

Yang Menyatakan,

(Sakinatul Munawaroh)

MOTTO

Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya pikiran

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini ...

Khususnya teruntuk umi , aba, suami tercinta yang selalu mendoakan dan memberi motivasi terbesar sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Serta sanak family, teman –teman yang aku sayangi yang sudah membantu saya sampai saat ini dan mensupport agar skripsi ini selesai

Semoga karya pada skripsi dapat bermanfaat
Amien....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. BIODATA MAHASISWA

Nama : Sakinatul Munawaroh
NPM : 1511600156
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Tempat, tanggal lahir : Surabaya, 11 November 1999
Agama : Islam
Urutan Kelahiran : 4
Alamat Rumah : Jl. Gili v no 6
Email : sakinatulmunawaroh@gmail.com



B. BIODATA ORANGTUA

Nama Ayah : H.Halima Issalim
Nama Ibu : HJ.Suadah
Alamat Rumah : Jl. Gili v no 6
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN Gufron Faqih
SMP : MTS MA Al Fatich
SMA : MA Al Fatich
Perguruan Tinggi : Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus
1945 Surabaya

Surabaya, 11 Juli 2021



Sakinatul Munawaroh

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Bismillahirohmanirohim

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas kehendak, perlindungan, bimbingan serta pertolongan, rahmat dan kehendakNya yang telah memberikan nikmat dan karunia yang luar biasa, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya

Penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Regulated Learning* Dengan Motivasi Berprestasi Siswa MA Al Fatich” ini diajukan untuk melengkapi syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Fakultas Psikologi Universita 17 Agustus 1945 Surabaya. Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan bimbingan, arahan, kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian karya tulis ini kedepannya. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.Mulyono Nugroho,MM.,CMA.,CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Suroso, MS.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr.Niken Titi Pratitis, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan banyak waktu dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Mamang Efendi, S.Pd., M.Psi selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan banyak waktu dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Selaku dosen penguji yang memberi arahan dan masukan kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Segenap dosen dan Staf Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak pelajaran berharga untuk peneliti.
7. Teruntuk Aba saya , Umi saya, dan abah umi dari suami saya terkhususnya Suami tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Kakak tersayangku mbak sulih, kag acun, kag ali, kag soleh, mbk nur fadila, mbak jannah, mbak ova, mbak naise, cak taufik, cak safik, cak zainal dan cak didik terutama om malin dan tanteku yang tersayang terimakasih membantu dan member semangat agar skripsi ini selesai
9. Sahabat tersayangku murni, litya, lia, debora, monica, kag tina terkhususnya teman perjuangan skripsiku novia, della, awalin, mbak mar, dan teman yang senantiasa membantu mengerjakan skripsi serta memberi semangat agar skripsi ini selesai.
10. Terima kasih juga buat orang-orang yang sudah mendoakan secara diam-diam dan banyak pihak lainnya.

Dalam penulisan ini penulis menyadari jika masih banyak kekurangan, walaupun penulis telah berusaha sebaik mungkin. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna penyempurnaan penyusunan dan penulisan skripsi ini. Besar harapan penulis agar tugas ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan serta pihak lain yang membutuhkan guna perkembangan dan kemajuan dalam dunia pendidikan.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surabaya, 11 Juli 2021

Penulis



Sakinatul Munawaroh

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELFREGULATED LEARNING* DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA MA AL FATICH SURABAYA

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Sakinatul Munawaroh

[*sakinatulmunawaroh@gmail.com*](mailto:sakinatulmunawaroh@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self regulated learning* dengan motivasi berprestasi siswa MA Al Fatich Surabaya. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa MA Al Fatich Surabaya berjumlah 150 siswa-siswi. Teknik sampling yang digunakan adalah *quota sampling*. Hasil analisis *Spearman Browns* dengan menggunakan *SPSS versi 20.0 for Windows* yang menunjukkan hasil koefisien $\rho = 0,736$ pada $p = 0,000$ ($p < 0,005$) yang berarti signifikan. Oleh karenanya, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang sangat signifikan antara *self regulated learning* dengan motivasi berprestasi. Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat hubungan positif variabel *self regulated learning* dengan motivasi berprestasi, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci: *self regulated learning*, motivasi berprestasi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF SELFREGULATED LEARNING WITH ACHIEVEMENT MOTIVATION OF MA AL FATICH STUDENTS SURABAYA

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Sakinatul Munawaroh

sakinatulmunawaroh@gmail.com

This study aims to determine the relationship between self-regulated learning and achievement motivation of students at MA Al Fatich Surabaya. The subjects used in this study were students of MA Al Fatich Surabaya totaling 150 students. The sampling technique used is quota sampling. The result of Spearman Browns analysis using SPSS version 20.0 for Windows which is intended to test the research hypothesis shows the value of the coefficient of rho = 0.736 at p = 0.000 (p <0.005) which means significant. Therefore, it can be concluded that there is a very significant correlation between self-regulated learning and achievement motivation. Based on these results, the research hypothesis which reads that there is a positive relationship between self-regulated learning variables and achievement motivation, so Ha is accepted and Ho is rejected.

Keywords: self regulated learning, achievement

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| TANDAPENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| ABSTRAK | xi |
| ABSTRACT | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Permasalahan..... | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1. Manfaat Teoritis | 5 |
| 2. Manfaat praktis..... | 5 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJUAN PUSTAKA | 8 |
| A. Motivasi Berprestasi..... | 8 |
| 1. Pengertian Motivasi Berprestasi..... | 8 |
| 2. Aspek – aspek Motivasi Berprestasi | 9 |
| 3. Ciri – Ciri Motivasi Berprestasi | 10 |
| 4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi | 12 |
| B. Self Regulated Learning..... | 14 |
| 1. Definisi Self Regulated Learning | 14 |
| 2. Strategi Self Regulated Learning | 15 |
| 3. Aspek-aspek Self Regulated Learning | 17 |
| 4. Faktor-faktor Self Regulated Learning..... | 19 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 20 |
| D. Hipotesis..... | 22 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Populasi dan Sample | 32 |
| 1. Populasi | 32 |
| 2. Sampel Penelitian | 32 |
| B. Desain Penelitian | 33 |
| C. Instrumen Pengumpulan Data | 33 |
| 1. Motivasi Berprestasi | 34 |
| 2. Self Regulated Learning | 38 |
| D. Teknik Analisa Data | 43 |
| 1. Uji Normalitas | 43 |
| 2. Uji Linieritas | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| A. Hasil Penelitian | 49 |
| B. Pembahasan | 49 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 51 |
| A. Kesimpulan | 51 |
| B. Saran | 51 |
| 1. Bagi Siswa | 51 |
| 2. Bagi Peneliti Selanjutnya | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| LAMPIRAN | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|--|----|
| Lampiran 1 | Koesioner Motivasi Berprestasi..... | 57 |
| Lampiran 2 | Koesioner <i>self regulated learning</i> | 61 |
| Lampiran 3 | Tabulasi Motivasi Berprestasi | 64 |
| Lampiran 4 | tabulasi <i>self regulated learning</i> | 68 |
| Lampiran 5 | hasil uji validitas dan realibilitas putaran 1 skala motivasi berprestasi..... | 71 |
| Lampiran 6 | Hasil uji validitas dan relibilitas putaran 2 skala motivasi berprestasi..... | 73 |
| Lampiran 7 | Hasil uji validitas dan reliabilita putaran 3 skala motivasi berprestasi..... | 75 |
| Lampiran 8 | Uji validitas dan realibilitas <i>self regulated learning</i> Putaran 1 Skala <i>Self Regulated Learnin</i> | 76 |
| Lampiran 9 | Uji Asumsi..... | 79 |
| Lampiran 10 | Uji Normalitas | 80 |
| Lampiran 11 | Uji Linierita | 83 |
| Lampiran 12 | Uji Korelasi | 85 |
| Lampiran 13. | Surat Perijinan | 87 |