

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Nomor posisi 1-4-3-3 ala Indonesia	8
Gambar 2. 2 Position game 5(+5)v5	19
Gambar 2. 3 Phase of play 6v5	20
Gambar 2. 4 Position Game 4v4 + 3N	21
Gambar 2. 5 Phase of Play 8v6	22
Gambar 2. 6 Position Game 3 (+3) v 3 (+3).....	23
Gambar 2. 7 Phase of Play 2v1 – 3v3 – 1 (+2) v 2	24
Gambar 2. 8 Position Game 5 v 2 (+1) – 5 v 2 (+1).....	25
Gambar 2. 9 Phase of Play 8v6	26
Gambar 2. 10 Position Game 3v2 (+1) = 3v2 (+1)	27
Gambar 2. 11 Phase of Play 8v6	28
Gambar 2. 12 Position Game 4v4 (+2)	29
Gambar 2. 13 Phase of Play 6v5	30
Gambar 2. 14 Position Game 3 v 5	31
Gambar 2. 15 Phase of Play	32
Gambar 2. 16 Position Games 6v5 (+3).....	33
Gambar 2. 17 Phase of Play	34
Gambar 2. 18 Position Game 4v4 (+2).	35
Gambar 2. 19 Phase of Play 6v5 (+1)	36
Gambar 2. 20 Position Game 8v5 (+3)	37
Gambar 2. 21 Phase of Play 11v10 (+1 S).....	38
Gambar 3. 1 Use Case diagram Aplikasi	47
Gambar 3. 2 Activity diagram Filanesia	48
Gambar 3. 3 Activity diagram formasi belajar.....	49
Gambar 3. 4 Activity diagram prinsip permainan.....	50
Gambar 3. 5 Activity diagram bangun serangan dari belakang ke tengah.....	50
Gambar 3. 6 Activity diagram bangun serangan dari tengah ke depan.....	51
Gambar 3. 7 Activity diagram selesaikan serangan dari tengah.....	52
Gambar 3. 8 Activity diagram selesaikan serangan dari pinggir.....	52
Gambar 3. 9 Activity diagram cegah lawan konstruksi.....	53
Gambar 3. 10 Activity diagram cegah lawan cetak goal.....	54
Gambar 3. 11 Activity diagram keluar.....	55
Gambar 3. 12 Sequence Diagram Filanesia	56
Gambar 3. 13 Sequence Diagram Formasi Belajar	57
Gambar 3. 14 Sequence Diagram Prinsip Permainan	58
Gambar 3. 15 Sequence Diagram Bangun Serangan dari Belakang ke Tengah.....	59
Gambar 3. 16 Sequence Diagram Bangun Serangan dari Tengah ke Depan	60
Gambar 3. 17 Sequence Diagram Selesaikan Serangan dari Tengah.....	61
Gambar 3. 18 Sequence Diagram Selesaikan Serangan dari Pinggir	62

Gambar 3. 19 Sequence Diagram Cegah Lawan Konstruksi	63
Gambar 3. 20 Sequence Diagram Cegah Lawan Cetak Goal	64
Gambar 3. 21 Sequence Diagram Keluar	65
Gambar 3. 22 Class diagram aplikasi	66
Gambar 3. 23 Desain navigasi.....	67
Gambar 3. 24 Menu Utama	68
Gambar 3. 25 Menu Filanesia	69
Gambar 3. 26 Menu Formasi Belajar	70
Gambar 3. 27 Menu Prinsip Permainan	70
Gambar 3. 28 Menu Bangun Serangan dari Belakang ke Tengah.....	71
Gambar 3. 29 Menu Bangun Serangan dari Tengah ke Depan	71
Gambar 3. 30 Menu Selesaikan Serangan dari Tengah.....	72
Gambar 3. 31 Menu Selesaikan Serangan dari Pinggir	72
Gambar 3. 32 Menu Cegah Lawan Konstruksi	73
Gambar 3. 33 Menu Cegah Lawan Cetak Goal.....	73
Gambar 3. 34 Menu Keluar	74
Gambar 4. 1 Objek 3D pada posisi awal	76
Gambar 4. 2 Objek 3D pada posisi akhir	77
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Utama	78
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Filanesia	79
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Formasi Belajar	80
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Prinsip Permainan	80
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Bangun Serangan dari Belakang ke Tengah	81
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Bangun Serangan dari Tengah ke Depan	81
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Selesaikan Serangan dari Tengah.....	82
Gambar 4. 10 Tampilan Menu Selesaikan Serangan dari Pinggir.....	82
Gambar 4. 11 Tampilan Menu Cegah Lawan Konstruksi	83
Gambar 4. 12 Tampilan Menu Cegah Lawan Cetak Goal	83
Gambar 4. 13 Tampilan Menu Keluar.....	84
Gambar 4. 14 Penilaian SUS	94

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tools Yang Dipakai	75
Tabel 4. 2 Hasil Pengujian Aplikasi.....	84
Tabel 4. 3 Soal Sesi Pre.....	87
Tabel 4. 4 Soal Sesi Post.....	89
Tabel 4. 5 Data Nilai Pengujian	91
Tabel 4. 6 Pertanyaan Kuesioner.....	93
Tabel 4. 7 Data Respon Pengguna (skor asli)	95
Tabel 4. 8 Data Respon Pengguna (skor hasil hitung)	95
Tabel 4. 9 Data Respon Pengguna (skor nilai akhir).....	96
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian SUS	97

Halaman ini sengaja dikosongkan

LAMPIRAN

— R1

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban.

- ✓ 1. Pendekatan bermain sepakbola menyerang yang menjadi pilihan dalam filosofi sepakbola Indonesia adalah...
 - a. Reactive Play
 - b. Proactive Play
 - c. Constructive Play
 - ✓ d. Counter Attack
2. Pendekatan permainan dengan penguasaan bola yang membangun serangan dengan sabar dari lini ke lini adalah...
 - a. Direct Play
 - b. Proactive Play
 - ✓ c. Constructive Play
 - d. Defence Zone
3. Orientasi utama dalam penguasaan bola adalah untuk....
 - a. Bertahan dengan baik
 - b. Mempertahankan bola selama mungkin
 - c. Merebut bola dari lawan
 - ✓ d. Mencetak gol
4. Formasi 1-4-3-3 sebagai formasi belajar dikarenakan....
 - ✓ a. Menyajikan 3 lini dengan penyebaran pemain merata
 - b. Secara natural menciptakan triangle, diamond, dan square
 - c. Format permainan tidak dapat disederhanakan
 - d. Semua jawaban benar
- ✓ 5. Berapa nomor dari bek kanan, stopper kanan, stopper kiri dan bek kiri dalam penomoran ala Indonesia?
 - a. 6-2-3-4
 - b. 2-3-4-5
 - c. 5-4-3-2
 - ✓ d. 4-2-5-3
6. Prinsip permainan dalam filosofi pembinaan sepakbola Indonesia....
 - a. Man to man marking
 - b. ✓ Attacking dan Defending
 - c. Pressure, cover, balance
 - d. Spread out dan head up
7. Kondisi team shape menyebar seluas-luasnya, membuat lapangan permainan menjadi besar adalah prinsip....
 - a. Width
 - b. ✓ Depth
 - ✓ c. Spread Out
 - d. Narrow
- ✓ 8. Pergerakan pemain tanpa bola untuk mendukung pemain yang punya bola dinamakan....
 - a. Width
 - b. ✓ Penetration
 - c. Spread Out
 - d. Mobility
9. Prinsip permainan defending yang rapat sesempit-sempitnya dan membuat lapangan menjadi kecil dinamakan....
 - ✓ a. Compactness
 - b. Pressure
 - c. Narrow
 - d. Short
10. Ciri dari permainan constructive play adalah....
 - a. Mengirim bola langsung striker
 - b. Permainan Panjang
 - c. Duel-duel bola udara
 - ✓ d. Membangun serangan dengan sabar
11. Tugas kiper dalam proses penyerangan, kecuali....
 - ✓ a. Mencegah terjadinya gol
 - b. Memulai serangan tim dengan kaki dan tangan
 - c. Menjadi opsi backpass saat sirkulasi bola
 - d. Outlet perpindahan arah serangan dan passing kedepan

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban.

1. Pendekatan permainan dengan penguasaan bola yang membangun serangan dengan sabar dari lini ke lini adalah....
 - a. Defence Zone
 - b. Constructive Play
 - c. Proactive Play
 - d. Direct Play
2. Berapa nomor dari bek kanan, stopper kanan, stopper kiri dan bek kiri dalam penomoran ala Indonesia?
 - a. 2-3-4-5
 - b. 6-2-3-4
 - c. 5-4-3-2
 - d. 4-2-5-3
3. Orientasi utama dalam penguasaan bola adalah untuk....
 - a. Bertahan dengan baik
 - b. Mencetak gol
 - c. Merebut bola dari lawan
 - d. Mempertahankan bola selama mungkin
4. Pendekatan bermain sepakbola menyerang yang menjadi pilihan dalam filosofi sepakbola Indonesia adalah....
 - a. Reactive Play
 - b. Proactive Play
 - c. Constructive Play
 - d. Counter Attack
5. Kondisi team shape menyebar seluas-luasnya, membuat lapangan permainan menjadi besar adalah prinsip....
 - a. Width
 - b. Depth
 - c. Spread Out
 - d. Narrow
6. Saat melakukan spread out, maka pemain harus melakukan penyebaran seluas-luasnya secara...
 - a. Vertikal dan horizontal
 - b. Vertikal
 - c. Jawaban tidak ada yang benar
 - d. Horizontal
7. Formasi 1-4-3-3 sebagai formasi belajar dikarenakan....
 - a. Format permainan tidak dapat disederhanakan
 - b. Secara natural menciptakan triangle, diamond, dan square
 - c. Menyajikan 3 lini dengan penyebaran pemain merata
 - d. Semua jawaban benar
8. Prinsip permainan dalam filosofi pembinaan sepakbola Indonesia....
 - a. Man to man marking
 - b. Attacking dan Defending
 - c. Pressure, cover, balance
 - d. Spread out dan head up
9. Pergerakan pemain tanpa bola untuk mendukung pemain yang punya bola dinamakan....
 - a. Width
 - b. Penetration
 - c. Spread Out
 - d. Mobility
10. Tugas kiper dalam proses penyerangan, kecuali....
 - a. Mencegah terjadinya gol
 - b. Memulai serangan tim dengan kaki dan tangan
 - c. Menjadi opsi backpass saat sirkulasi bola
 - d. Outlet perpindahan arah serangan dan passing kedepan
11. Prinsip permainan defending yang merapat sesempit-sempitnya dan membuat lapangan menjadi kecil dinamakan....
 - a. Compactness
 - b. Pressure
 - c. Narrow
 - d. Short

LEMBAR KUESIONER *USABILITY*

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi satu tanda centang (✓) pada setiap pertanyaan pada kolom jawaban yang tersedia.

Keterangan:		
STS : Sangat Tidak Setuju	TS : Tidak Setuju	RG : Ragu-ragu
ST : Setuju	SS : Sangat Setuju	

- | | STS | TS | RG | ST | SS |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Saya berpikir akan menggunakan sistem ini lagi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Saya merasa sistem ini rumit untuk digunakan. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Saya merasa sistem ini mudah digunakan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan sistem ini. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Saya merasa fitur-fitur sistem ini berjalan dengan semestinya. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi pada sistem ini). | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan sistem ini dengan cepat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. Saya merasa sistem ini membingungkan. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan sistem ini. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan sistem ini. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lampiran 3 Salah Satu Kuesioner SUS

Halaman ini sengaja dikosongkan