

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat motivasi berprestasi pada mahasiswa pekerja dan mahasiswa non pekerja yang sedang menempuh skripsi pada masa Pandemi COVID 19. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa pekerja dan mahasiswa non pekerja yang sedang menempuh skripsi pada masa Pandemi COVID 19. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 116 sampel dengan rincian 58 mahasiswa pekerja dan 58 mahasiswa non pekerja. Berdasarkan hasil analisis uji *Man Whitney U Test* diperoleh skor Z sebesar -1,713 dengan nilai signifikansi $p=0,043 < 0,05$. Artinya tingkat motivasi berprestasi pada mahasiswa non pekerja lebih tinggi dibandingkan tingkat motivasi berprestasi pada mahasiswa pekerja yang sedang menempuh skripsi pada masa Pandemi COVID 19. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa pekerja dan mahasiswa non pekerja memiliki tingkat motivasi berprestasi yang cenderung sama.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dalam penelitian ini kepada pihak terkait sebagai berikut:

1. Kepada Pihak Perguruan Tinggi

Diharapkan kepada pihak Perguruan Tinggi selaku pemangku kebijakan dapat meninjau kembali dan mempertimbangkan kebijakan pelaksanaan skripsi pada masa Pandemi COVID 19 dengan tujuan untuk meningkatkan tingkat motivasi berprestasi pada mahasiswa pekerja dan mahasiswa non pekerja yang sedang menempuh skripsi pada masa Pandemi COVID 19. Selain itu diharapkan pihak Perguruan Tinggi dapat memberikan pendampingan berupa konseling pada mahasiswa yang mengalami penurunan tingkat motivasi berprestasi pada masa pandemi Covid 19 serta memberikan arahan tentang hal-hal yang perlu dilakukan oleh mahasiswa selama menempuh skripsi pada masa pandemi Covid 19.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti-peneliti selanjutnya apabila ingin meneliti dengan topik yang sama. Selain itu diharapkan juga bagi peneliti selanjutnya agar memperluas populasi subjek penelitian serta mengkaitkannya dengan variabel-variabel penelitian lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arvyaty, Faad Maonde, lim & N. N. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri dan SMA Swasta Di Kota Kendari. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 7, Issue 1). <https://doi.org/10.36709/jpm.v7i1.2076>
- Azwar S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (II). Pustaka Pelajar.
- Choirunisa, N. L., & Marheni, A. (2019). Perbedaan motivasi berprestasi dan dukungan sosial teman sebaya antara mahasiswa perantau dan non perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 21. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p03>
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51–55. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.252>
- Dan, P., Didik, P., Umum, S., Martapura, D. I., & Km, J. A. Y. (2018). *PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SANTRI PONDOK Program Studi Psikologi , Universitas Lambung Mangkurat ABSTRACT Achievement motivation is a determinant that can affect the behavior of individuals , which encourages individuals to achieve excellence . A. 1, 38–46.*
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan* (Tarmidzi (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Dudija, N. (2011). Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 8(2), 195. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i2.464>
- Handayani, P. G., & Hidayat, H. (2019). Motivasi Berprestasi (Kajian dalam Budaya Minangkabau dan Jawa). *Jurnal Counseling Care*, 2(2), 73–85. <https://doi.org/10.22202/jcc.2018.v2i2.3330>
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>
- Jamaludin, A. (2016). Perbandingan hasil belajar antara mahasiswa yang bekerja dengan yang tidak bekerja pada matakuliah ekonomi mikro di STIE YPBI Jakarta. *Jurnal Administrasi Kantor*, 4(1), 198–210.

- Kartini, I. I., Rohaeti, E. E., & Fatimah, S. (2020). *Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi*. 3(4), 140–150.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/12/perkuliahan-dapat-dilakukan-secara-tatap-muka-dan-dalam-jaringan-tahun-2021>
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66. <http://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/view/2069>
- Mawardi Isal. (2021). *Update Lengkap Data Kasus Corona di RI Per 13 April 2021*. 2021.
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Pgrri Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127–141.
- Prihandrijani, E. (2016). *PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN DUKUNGAN SOSIAL Terhadap Flow Akademik PADA SISWA SMA "X" DI SURABAYA*. Universitas Airlangga.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum* (Giovanny (ed.); 1st ed.).
- Rahayu. (2018). Perbedaan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. *Nursing News*, 3(1), 1–10.
- Rahmawani, S. R. I. (2008). *Hubungan motivasi berprestasi dengan prestasi kerja*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mccllland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>
- Schunk, D. H., R, P. P., & L, M. J. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan* (Indeks (ed.); 3rd ed.). Indeks.
- Septianti, D. (2017). Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 8(02), 6–11.
- Sujadi, E. (2018). Pengaruh Konsep Diri Dan Locus of Control Terhadap

Motivasi Berprestasi. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 32.
<https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4808>

Supriyanto, W., & Iswandari, R. (2017). Kecenderungan Sivitas Akademika dalam Memilih Sumber Referensi untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Perguruan Tinggi. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 13(1), 79. <https://doi.org/10.22146/bip.26074>

WHO. (2021). WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard. WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard With Vaccination Data. In *Who* (pp. 1–5). <https://covid19.who.int/>