

**HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 13 DI KOTA
SURABAYA PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

NUR MUHAMMAD TAUFIQUROHMAN
NPM : 1511700052

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2021

**HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 13
DI KOTA SURABAYA PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk memenuhi sebagian syarat – syarat
Guna memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

NUR MUHAMMAD TAUFIQUROHMAN

NPM.1511700052

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA**

2021

Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Muhammad Taufiqurohman
NBI : 1511700052
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan
Motivasi Belajar Siswa SMAN 13 Surabaya pada
masa Pandemi Covid-19.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa SMAN 13 Surabaya pada masa Pandemi Covid-19" ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ada pelanggaran dan pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Surabaya 27 Mei 2021

Nur Muhammad Taufiqurohman
1511700052

Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Muhammad Taufiqurohman
NBI : 1511700052
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul :

Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa SMAN 13 Kota Surabaya Pada Masa Pandemi Covid-19

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 22 Juli 2021



(Nur Muhammad Taufiqurohman)

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : NUR MUHAMMAD TAUFIQUROHMAN
NPM : 1511700052
**JUDUL : HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 13 DI KOTA
SURABAYA PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Surabaya, 10 Juli 2021

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


type text here
Dr. Suroso, MS., Psikolog


Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian syarat-syarat
guna memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

pada tanggal: 13 Juli 2021

DEWAN PENGUJI :

1. Drs.Sahat Saragih, M.Si.


:

2. Dr. Suroso, M.S., Psikolog


:

3. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog


:

Mengesahkan :

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan ,



Dr. Suroso, MS., Psikolog

NPP.20510.87.0122

MOTTO

**“DOA YANG PALING BERMAKNA ADALAH DOA KEDUA ORANG TUA
DIKALA MENYUSUN SKRIPSI”**

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini teruntu...

Untuk Umi dan Abi yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi terbesar sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Untuk teman-teman yang selalu tanya “skripsi sudah sampai mana ?”

Serta sahabat serta teman-teman saya yang memberikan dukungan penuh untuk mendorong saya menyelesaikan skripsi ini

Semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. BIODATA MAHASISWA

Nama : Nur Muhammad
Taufiqurohman
NPM : 1511700052
Fakultas : Fakultas Psikologi
Prodi : Psikologi
Tempat, tanggal lahir : Surabaya, 31-01-2000
Agama : Islam
Urutan kelahiran : 1
Alamat rumah : Simorejo 3/24, RT. 06, RW. 02
Email : mawaeka1505@gmail.com



B. BIODATA ORANG TUA

Nama ayah : Heru Pudji
Nama ibu : Tutik Purwati
Alamat rumah : Simorejo 3/24, RT. 06, RW. 02
Pekerjaan ayah : Pekerja Swasta
Pekerjaan ibu : Ibu rumah tangga

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK : TK Nurul Iman
2. SD : SD Nurul Iman
3. SMP : SMP Sunan Giri
4. SMA : SMAN 13 Surabaya
5. Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Surabaya, 10 Juli 2021



Nur Muhammad Taufiqurohman

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrohmanirohim

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas kehendak, perlindungan, bimbingan serta pertolongan, rahmat dan kehendakNya yang telah memberikan nikmat dan karunia yang luar biasa, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya

Penyusunan skripsi yang berjudul “hubungan konformitas teman sebaya dengan motivasi belajar siswa SMAN 13 Kota Surabaya pada masa pandemi COVID-19” ini diajukan untuk melengkapi syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan bimbingan, arahan, kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian karya tulis ini kedepannya. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., SPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Drs. Sahat Saragih, M.Si. selaku pengguji dalam sidang skripsi saya yang telah mendampingi serta mengarahkan kepada hal-hal yang lebih benar
3. Dr. Suroso, MS., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Isrida Yul Arifiana, Spsi.Mpsi.Psikolog selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan banyak waktu dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Suroso, MS., Psikolog selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan banyak waktu dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak pelajaran

berharga untuk peneliti, serta staff Tata Usaha yang membantu dalam pengurusan Administrasi peneliti sebagai mahasiswa


7. Kedua orang tua tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. SMAN 13 Surabaya yang telah memberikan izin melakukan penelitian skripsi, serta guru-guru yang telah membantu untuk menyebarkan data kepada seluruh siswa-siswi.
9. Untuk sahabat dan teman yang senantiasa membantu mengerjakan skripsi serta menmbri semangat agar skripsi ini cepat selesai dan semangat juga untuk kalian yang masih melanjutkan skripsi hingga selesai.
10. Siswa-siswi SMAN 13 Surabaya, terima kasih telah membantu atas perjalanan penelitian ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih juga buat orang-orang yang sudah mendoakan secara diam-diam dan banyak pihak lainnya

Dalam penulisan ini penulis menyadari jika masih banyak kekurangan, walaupun penulis telah berusaha sebaik mungkin. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna penyempurnaan penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Besar harapan penulis agar tugas ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan serta pihak lain yang membutuhkan guna perkembangan dan kemajuan dalam dunia pendidikan.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surabaya, 13 juli 2021



Penulis

Hubungan Antara Konformitas teman sebaya dengan Motivasi belajar siswa SMAN 13 Kota Surabaya Pada Masa Pandemi COVID-19

Nur Muhammad Taufiqurohman
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Email : mawaeka1505@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas teman sebaya dengan motivasi belajar siswa pada masa pandemi COVID-19. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jumlah 276 subjek penelitian. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan simple random sampling. Sampel yang diturut sertakan dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 10 dan 11 di SMAN 13 kota Surabaya. berdasarkan hasil perhitungan data penelitian yang menggunakan analisis korelasi pearson product moment diperoleh skor korelasi sebesar -0,280 dengan $p=0,000$ ($p<0.05$) artinya terdapat hubungan negatif sangat signifikan antara konformitas teman sebaya dengan motivasi belajar siswa, semakin tinggi konformitas teman sebaya siswa maka akan semakin rendah motivasi belajarnya. Dalam penelitian ini konformitas memiliki pengaruh sebesar 8% terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci : motivasi belajar, konformitas teman sebaya, pandemi COVID-19

**The Relationship Between Peer Conformity and Learning Motivation
of SMAN 13 Surabaya City Students
During the COVID-19 Pandemic**

Nur Muhammad Taufiqurohman
Faculty of Psychology University of 17 August 1945 Surabaya
Email :mawaeka1505@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between peer conformity and student learning motivation during the COVID-19 pandemic. This research is a quantitative research with a total of 277 research subjects. The sampling technique in this study used simple random sampling. The samples included in this study were students in grades 10 and 11 at SMAN 13 Surabaya. Based on the results of the calculation of research data using Pearson product moment correlation analysis obtained a correlation score of -0.280 with $p = 0.000$ ($p < 0.05$) meaning that there is a very significant negative relationship between peer conformity and student learning motivation, the higher the peer conformity of students, the higher the student's peer conformity will be. the lower the learning motivation. In this study, conformity has an effect of 8% on students' learning motivation.

Keywords : Learning motivation, peer conformity, the COVID-19 pandemic

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN SAMPUL (COVER)..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan | iii |
| Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah | iv |
| TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI | v |
| TANDA PENGESAHAN SKRIPSI | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| ABSTAK BAHASA INDONESIA..... | xii |
| ABSTRAK BAHASA INGGRIS | xiii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1. Latar belakang Masalah | 1 |
| 2. Rumusan Masalah..... | 5 |
| B. Tujuan dan Manfaat | 5 |
| 1. Tujuan Penelitian | 5 |
| 2. Manfaat Penelitian | 5 |
| C. Keaslian Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Motivasi Belajar | 9 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar..... | 9 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| 2. | Aspek-aspek Motivasi Belajar | 10 |
| 3. | Indikator Motivasi Belajar | 13 |
| 4. | Faktor-Faktor Motivasi Belajar | 14 |
| B. | Konformitas Teman Sebaya..... | 17 |
| 1. | Pengertian Konformitas Teman Sebaya | 17 |
| 2. | Aspek-Aspek Komformitas Teman Sebaya | 18 |
| 3. | Faktor Komformitas Teman Sebaya..... | 20 |
| C. | Kerangka Berpikir | 20 |
| D. | Hipotesis | 22 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 23 |
| A. | Populasi dan Partisipan | 23 |
| 1. | Populasi..... | 23 |
| 2. | Sampel Penelitian | 23 |
| B. | Desain Penelitian | 24 |
| 1. | Jenis Penelitian | 24 |
| 2. | Variabel Penelitian | 24 |
| C. | Instrumen Pengumpulan Data | 25 |
| 1. | Skala Instrumen Motivasi Belajar | 25 |
| a. | Definisi Operasional Motivasi Belajar | 25 |
| b. | Aspek-aspek Motivasi Belajar | 26 |
| c. | Uji Alat Ukur..... | 27 |
| 2. | Skala Instrumen Konformitas Teman Sebaya..... | 29 |
| a. | Definisi Operasional Konformitas Teman Sebaya..... | 29 |
| b. | Aspek-aspek Konformitas Teman Sebaya | 30 |
| c. | Uji Alat Ukur..... | 32 |
| D. | Uji Prasyarat dan Analisis Data..... | 34 |
| 3. | Uji Prasyarat..... | 34 |
| a. | Uji Normalitas | 34 |

| | |
|--|----|
| b. Uji Linieritas | 35 |
| E. Teknik Analisis Data | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 38 |
| A. Pelaksanaan Penelitian | 38 |
| B. Hasil Penelitian | 38 |
| C. Pembahasan | 39 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 42 |
| A. Kesimpulan | 42 |
| B. Saran | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | 39 |
| LAMPIRAN..... | 42 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel I. Skor Skala Likert..... | 25 |
| Tabel II. Blue Print Skala Motivasi Belajar..... | 26 |
| Tabel III. Hasil Uji Diskriminasi Skala Motivasi Belajar..... | 28 |
| Tabel IV. Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar..... | 29 |
| Tabel V. Blue Print Skala Komformitas Teman Sebaya..... | 31 |
| Tabel VI. Hasil Uji Diskriminasi Skala Komformitas Teman Sebaya..... | 33 |
| Tabel VII. Uji Reliabilitas Komformitas Teman Sebaya..... | 34 |
| Tabel VIII. Hasil Uji Normalitas Sebaran..... | 35 |
| Tabel IX. Hasil Uji Linieritas Hubungan Motivasi Belajar Dengan Komformitas Teman Sebaya..... | 36 |
| Tabel X. Hasil Uji Analisis Korelasi Pearson..... | 37 |
| Tabel XI. Hasil Uji Analisis Korelasi Pearson..... | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Surat Ijin Mengambil Data | 42 |
| Lampiran 2. Skala Penelitian | 43 |
| Lampiran 3. Tabulasi Skala Motivasi Belajar | 51 |
| Lampiran 4. Tabulasi Skala Komformitas Teman Sebaya | 66 |
| Lampiran 5. Uji Reliabilitas dan Validitas Skala Motivasi Belajar..... | 74 |
| Lampiran 6. Uji Reliabilitas dan Validitas Skala Komformitas Teman Sebaya | 76 |
| Lampiran 7. Uji Normalitas | 78 |
| Lampiran 8. Uji Linieritas | 79 |
| Lampiran 9. Uji Hipotesis | 80 |